

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” _____ Бушуева С. И.

28 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию в 7 классе
на 2018-2019 учебный год

Москва
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию для 7-х классов создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. на базовом уровне. Общее время для изучения курса – 34 часа.

Программа учебного курса ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. Обществознание: человек, право, экономика. Данный учебник соответствует современным подходам к социально-гуманитарному образованию, разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение курса «Обществознание» поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

Цель курса: установить роль деятельности в жизни человека и общества, дать учащимся достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов; стимулировать активность учащихся в познании общества; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитание уважения к семье и семейным традициям;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Изменения в рабочей программе по Обществознанию для 7-х классов не предусмотрены.

Содержание учебного материала

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (34 час)

Введение (1 ч)

Особенности курса «Обществознание» в 7 классе.

Общество (8 ч)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.*

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Человек (10 ч)

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мироззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Сфера духовной культуры (8 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика (5 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Резерв времени - 2 часа

Календарно-тематическое планирование.

Урок	Дата проведения	Тематическое планирование	Часы	Тип урока	Форма контроля	Д/З
1.		Введение. Особенности курса «Обществознания» в 7 классе.	1	Урок изучения нового	Вопросы.	Введение С.4-8
Раздел 1. Общество.			8			
2.		Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	1	Урок изучения нового	Задания с развернутым ответом	С. 10-11 Работа с конспект.

3.		Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	1	Комбинированный	Вопросы.	С. 12-14 Работа с конспектом.
4.		Общественные отношения и их виды.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	С. 11-12 Работа с конспект. (таблица)
5.		Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.14-16 Работа с конспект.
6.		Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект.

7.		Традиционное, индустриальное, информационное общества.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект. (таблица)
8.		Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.	1	Комбинированный	Вопросы.	С. 64-66 Инд. сообщения
9.		Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	С.66-72 С. 76 (схема)
Раздел 2. Человек.			10			
10.		Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.	1	Урок изучения нового	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект. (таблица.)
11. – 12.		Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста.	2	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект. Инд. сообщения
13.		Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Таблица
14.		Познание мира и самого себя. Пути познания.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект.

15.		Ограниченность человеческого знания. Самопознание.	1	Комбинированный	Вопросы.	Работа с конспект.
16.		Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования.	1	Комбинированный	Вопросы.	Инд. сообщения
17.		Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1	Комбинированный	Вопросы.	Работа с конспект.
18.		Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.	1	Комбинированный	Вопросы.	С. 37-38 Работа с конспект.
19.		Человек и общество.	1	Повторительнообобщающий	Вопросы, тест.	Повт. С.21-22 (вопр. 1-4, зад.1-4)
Раздел 3. Сфера духовной культуры.			8			
20.		Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	1	Урок изучения нового	Вопросы.	Работа с конспект.

21.		Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект. (таблица)
22.		Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	С.42-44 Работа с конспект. (таблица)
23.		Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.	1	Комбинированный	Вопросы.	С.47-51 С.52 (вопр.1-7)
24.		Наука, ее значение в жизни современного общества.	1	Комбинированный	Вопросы.	Работа с конспект.
25.		Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1	Комбинированный	Вопросы.	Инд. сообщения

26.		Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект.
27.		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект. Инд. сообщения
Раздел 4. Экономика.			5			
28.		Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом.	С.88-93 (вопр. 1-4 схема)
29.		Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	1	Комбинированный	Лаб. работа	С. 107-113 (вопр. 1-3)
30.		Товары и услуги. Обмен, торговля.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом.	С. 114-115, 126-130 (зад. 1-5)
31.		Формы торговли. Реклама.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	С.130-133 (вопр.1-5)
32.		Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1	Комбинированный	Задания с развернутым ответом	Работа с конспект.
33. – 34.		Контрольные уроки (по полугодиям) по темам: «Человек и общественные отношения» «Человек в мире экономических отношений»	2	Контрольное тестирование		Повт.

Учебно-методическое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Методические рекомендации к учебнику Обществознание 7 класс./ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. – М.: Просвещение, 2009.
2. Кравченко А.И., Хромова И.С. Программы курса «Обществознание» 5-7 классы/ А.И. Кравченко, И.С. Хромова. – М.: Русское слово, 2001. Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.
3. Обществознание: человек, право, экономика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2007.
4. Позднее А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. / А.В. Позднее.– М.: Вако, 2009.
5. Соколов В.Я. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. М.: Центр Гражданин, 2001.
6. Школьный словарь по обществознанию /Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер; 2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска.
4. Презентации по обществознанию.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;

- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.