

ОЧУ «Школа XXI век»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На заседании Педагогического совета

Директор С.И. Бушуева

От 29.08.2019 г., протокол №2908

Приказ № 2908 от 29.08.2019 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **«Основы проектной деятельности»**
6 класс

Уровень общего образования: **средняя школа**

Учитель: Гордиенко Н.И.

Планирование составлено на основе: ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Рабочую программу составила
(Подпись) (расшифровка подписи)

Гордиенко Н. И.

Москва, 2019 г.

Пояснительная записка

Современный образовательный процесс невозможно представить без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность в учебном процессе. Проектная деятельность относится к разряду инновационной и имеет широкую область применения во всех сферах системы образования.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной и имеет широкую область применения во всех сферах системы образования.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. В основе методов проекта лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Учебный проект – это форма работы, ориентированная на изучение какой-либо законченной темы или учебного раздела и составляет часть учебного курса или нескольких курсов.

Цели работы

- Организация учебно-воспитательного процесса, при котором каждый ученик имеет возможность овладеть не только базовым уровнем учебного материала, но и развить свои творческие способности;
- Формирование и развитие познавательного интереса к историческому исследованию, научному поиску, творческой деятельности;
- Воспитание социально-активной творческой личности, способной к самоутверждению и самосовершенствованию.
- формирование интереса к знаниям, расширение общенаучного кругозора учащихся,
- развитие интеллектуальной функции (вспомнить, узнать новое, освоить работу с программами, получить навыки работы над проектом),
- развитие креативного, творческого мышления, воображения,
- развитие воли (умения довести поставленную перед собой задачу до конца),
- развитие позитивной «Я – концепции» (я знаю, я умею, я могу... - чувство собственного достоинства),
- развитие эмоциональной сферы (развитие положительных эмоций: радость, сочувствие, сопереживание),
- развитие сотрудничества, умения работать в команде (взаимопомощь, взаимообучение).
- развить творческие и коммуникативные способности ребёнка
- привить навыки сотрудничества с другими людьми;
- активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;

- привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.
- **Задачи программы:**
- Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
- Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
- Научить работать с различными источниками информации.
- Научить способам первичной обработки информации.
- Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты с помощью компьютера.
- Научить работать в группе, команде.
- Научить оценивать свои и чужие результаты.
- Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.
- Развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- Умение ориентироваться в информационном пространстве;
- Самостоятельно конструировать свои знания;
- Интегрировать знания из различных областей наук;
- Научиться критически мыслить.

Назначение программы:

Учебно-познавательный проект – это ограниченное во времени, целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы учащимися.

Структура программы:

Рабочая программа по проектной деятельности представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка; календарно-тематический план; содержание тем учебного курса; система оценки достижений учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, перечень литературы, используемой для составления программы.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Формы контроля: защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа занятий предназначена, для обучающихся 6 класса, рассчитана на 1 час в неделю 35 часа в год .Она составлена с учетом содержания программы по математике для учреждений, обеспечивающих получение среднего образования.

Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- паспарту,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия.

2. Содержание рабочей программы

Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем его относят к педагогическим технологиям XXI века. Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать отсутствие у первоклассников навыков совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Тематика проектной деятельности

Календарно – тематический план

1. Вводное занятие. Основы проектной деятельности. (1 час)
2. Виды проектов. Темы проекта (натуральные числа в природе, магия чисел, шкалы и координаты, степень числа)(1 час)
3. Сбор информации по выбранной теме.(1 час)
4. Сбор информации по выбранной теме.(1 час)
5. Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)
6. Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)
7. Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)
8. Консультация по обобщению и систематизации найденной информации.(1 час)
9. Консультация по оформлению проекта. (1 час)
10. Консультация по оформлению проекта. (1 час)
11. Конференция по защите проекта.(1 час)
12. Конференция по защите проекта.(1 час)
13. Конференция по защите проекта.(1 час)
14. Выбор темы проекта.(формулы и их применение, площадь, математика чиновников, инженеров и торговцев, "ломанные числа")
15. Сбор информации по выбранной теме.(1 час)
16. Сбор информации по выбранной теме.(1 час)
17. Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)

- 18.Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)
- 19.Консультация по обобщению и систематизации найденной информации. (1 час)
- 20.Консультация по оформлению проекта. (1 час)
- 21.Консультация по оформлению проекта. (1 час)
- 22.Конференция по защите проекта.(1 час)
- 23.Конференция по защите проекта.(1 час)
- 24.Конференция по защите проекта.(1 час)

- 25.Выбор темы проекта.(среднее значение, дроби, округление чисел, математика и музыка, систематические дроби, наглядная геометрия). (1 час)
- 26.Сбор информации по выбранной теме.(1 час)
- 27.Сбор информации по выбранной теме.(1 час)

- 28.Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)

- 29.Консультация по источникам, объему и содержанию.(1 час)
- 30.Консультация по обобщению и систематизации найденной информации. (1 час)
- 31.Консультация по оформлению проекта. (1 час)
- 32.Консультация по оформлению проекта. (1 час)

- 33.Конференция по защите проекта.(1 час)

- 34.Конференция по защите проекта.(1 час)
- 35.Конференция по защите проекта.(1 час)