

Аннотация к программе «Правила нравственности»

1.Создание условий для формирования нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

2.Реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования в 3 классе.

3.Формируемые результаты освоения программы:

Личностные:

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные:

Обучающийся научится понимать, принимать морально-этические ценности, оценивать в соответствии с ними поступки. Знает основные моральные нормы и правила поведения.

Научится соблюдать основные моральные нормы и правила поведения. Научится

ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.

4.Общая трудоемкость-1 час в неделю. В год-34 часа.

5.Период реализации- 1 год.

6.Основные разделы программы:

Раздел 1.Культура общения

Раздел 2.Самовоспитание

Раздел 3.Источники наших нравственных знаний

Раздел 4 Нравственное содержание древних мифов

Автор:учитель начальных классов-Э.О.Фатеева

Программа одобрена на Педагогическом совете Школы от 08.05.2019 г., протокол №18