

Общеобразовательное частное учреждение Школа «XXI век»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

Педагогического Совета от

08.05.2019 № 0805

УТВЕРЖДАЮ

Директор Бушуева С.И.

Приказ от 08.05.2019 № 0805



Положение об организации внеурочной деятельности

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в Общеобразовательном частном учреждении Школа «XXI век» (далее – ОЧУ Школа «XXI век») определяет цели и задачи внеурочной деятельности, ее направления, формы и виды, регламентирует ее организацию, устанавливает порядок ее финансирования

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

— Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

— ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

— Письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Уставом ОЧУ Школа «XXI век»;
- основными образовательными программами (далее – ООП) начального, основного уровней образования;
- дополнительными образовательными программами (далее – ОП);
- локальными нормативными актами ОЧУ Школа «XXI век»

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды

1.6. Модель организации внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, а также материально-техническими, кадровыми и другими условиями общеобразовательной организации

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** создать условия для всестороннего развития личности обучающихся; их успешной социализации

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - обеспечить личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

2.3. Принципы реализации

- учета и развития индивидуальных особенностей и интересов обучающихся;
- добровольности;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- коммуникативной активности;
- включение в активную жизненную позицию

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОЧУ Школа «XXI век» в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования

Охват всех направлений и видов не является обязательным

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ОЧУ Школа «XXI век»

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

— физкультурно - спортивное и оздоровительное

3.3. Внеурочная деятельность может организоваться по следующим видам:

— игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

— художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

— техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

— туристско-краеведческая деятельность

3.4. Внеурочная деятельность может организоваться в следующих формах:

— ООП начального общего образования: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;

— ООП основного общего образования: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения

3.5. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.8. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

3.9. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.10. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

3.11. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

3.12. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.5. Во избежание перегрузки обучающихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться

обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП

4.6. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и др.

4.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Объем часов в зависимости от уровня общего образования и продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

4.8. Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.9. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в журналах.

4.10. Образовательные результаты обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио («дневник личных достижений»), включая в электронную форму («цифровое портфолио»).

4.11. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным

4.12. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных

особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

При разработке ООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц – сверху в центре;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12;
- межстрочный интервал – одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
- – таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом

Титульный лист содержит:

- наименование общеобразовательной организации;
- наименование образовательной программы с указанием направленности, класса;
- сведения о разработчике-составителе программы с указанием года разработки;
- гриф утверждения – обязательно;
- гриф согласования

Пояснительная записка содержит:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении;
- связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Результаты программы должны соотноситься с планируемыми результатами обучения, обозначенными в ООП, в рамках которой реализуется программа внеурочной деятельности; педагогом должны быть предусмотрены предметные, метапредметные и личностные результаты, а также формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия;

а также описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов

Содержание программы должно быть изложено лаконично по каждой теме (разделу)

Например:

Часть 1 «Диагностика» (1 час)

Игра (1 час)

Изучение развития внимания, памяти, восприятия: «Собирание разрезных картинок», «Доски Сегена», «Нелепицы», «Собирание пирамидки»

Часть 2

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: номер темы, наименование темы, формы занятий, количество часов

Список литературы включает: перечень учебников и иной литературы; в перечень педагогические работники включают материалы, которыми можно воспользоваться при освоении программы или которыми он пользовался, когда готовил программу

Аннотация к программе включает: описание цели программы, места программы в ООП, формируемые результаты освоения программы, общую трудоемкость, период реализации, основные разделы, а так же авторов-составителей и дату утверждения программы

4.5. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет ОЧУ Школа «XXI век»

4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на одного обучающегося

4.7. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется ОЧУ Школа «XXI век» в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями ОЧУ Школа «XXI век»

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта

4.8. План внеурочной деятельности определяется в конце учебного года

4.9. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре; группы создаются из обучающихся одной параллели или одного уровня образования

Допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек

4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОО, учителями - предметниками. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут; для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут

4.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

4.12. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в Журнале внеурочной деятельности.

Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности

4.13. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования общеобразовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОЧУ Школа «XXI век», организациях

дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается

4.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией

4.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ОЧУ Школа «XXI век» в соответствии с должностной инструкцией

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Фонд оплаты труда педагогических работников ОЧУ Школа «XXI век» на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

5.2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в данное Положение вносятся по решению директора ОЧУ Школа «XXI век» соответствующим приказом.

6.2. Данное Положение рассматривается Педагогическим советом, утверждается директором ОЧУ Школа «XXI век»

План внеурочной деятельности ОЧУ Школа «XXI век»

(Начальное общее образование)

Пояснительная записка

В соответствии со ФГОС НОО план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, соответствует Программе воспитания и Программе формирования УУД (ООП НОО).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором субъектов образовательной деятельности.

Приоритетной целью внеурочной деятельности является личностное воспитание обучающихся, которое выражается:

— **в уважении** и ценностном отношении к своей Родине – России; понимании своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

— **в приобретении** школьниками опыта осуществления социально значимых действий - действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями (духовно-нравственное воспитание);

— **в приобретении** позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного

отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);

— **в понимании важности** научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);

— **в готовности соблюдать** правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);

— **в понимании** ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);

— **в формировании** первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание)

В рамках внеурочной деятельности возможно достижение также и метапредметных результатов, таких как умение обучающихся:

— организовывать совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими товарищами;

— работать индивидуально и в группе;

— продуктивно разрешать конфликты;

— формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

— осуществлять самоконтроль и самооценку и т.п.

Кроме того, внеурочная деятельность ориентирована и на конкретные учебные результаты, связанные с содержанием того или иного курса или программы внеурочной деятельности.

Достижению данных целей и результатов будут способствовать планируемые с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) различные формы внеурочной деятельности, представленные ниже в таблице плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предложенные программы внеурочной деятельности в ОЧУ Школа «XXI век» создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации обучающихся, интеграции личности ребёнка в систему мировой и отечественной культур. Они побуждают детей к исследовательской деятельности, поиску нестандартных решений поставленных задач.

Представленные программы педагогически целесообразны, так как охватывают широкий спектр потребностей обучающихся: способствуют более разностороннему раскрытию их индивидуальных способностей, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт высокий образовательный и воспитательный эффект.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, в других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем Директора ОЧУ Школа «XXI век» в соответствии с должностной инструкцией.

Мероприятия и курсы внеурочной деятельности учитывают духовно-нравственное, патриотическое и другие направления развития.

По направлениям внеурочной деятельности реализуются следующие программы:

1. спортивно-оздоровительное: «Уроки здоровья»

2. общеинтеллектуальное: «Развитие творческого мышления у младших школьников»

3. духовно-нравственное: «Правила нравственности»

4. социальное: «Клуб открытий»

5. общекультурное: «Москвичи с рождения»

С учетом новых личностных результатов в план внеурочной деятельности на 2018/19 учебный год включили новый курс «Развитие творческого мышления у младших школьников»

Курс будет способствовать развитию: творческого воображения, системного мышления, мышления через противоречия, мышления с помощью моделирования.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для проявления и развития каждым обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; для позитивного общения в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

Реализация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ОЧУ Школа «XXI век» позволяет решить ряд очень важных задач:

— выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

— индивидуальное развитие и формирование ключевых компетенций у каждого обучающегося в избранном направлении внеурочной деятельности;

— развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

— реализация приобретенных знаний, умений и навыков;

— развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Воспитательный результат внеурочной деятельности: рост личностных достижений всех субъектов образовательной деятельности

1. Планируемые образовательные результаты и направления внеурочной деятельности

Приоритетной целью внеурочной деятельности является личностное развитие обучающихся, выражающееся в следующих результатах:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность основ духовно-нравственных качеств	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность начальных представлений о культуре здорового образа жизни и основ экологической культуры	Понимает и принимает культуру здорового образа жизни, пользу занятий физкультурой и спортом
Социальное	Сформированность основ ценностного отношения к труду	Понимает ценность труда в жизни человека и общества. Участвует в разных видах деятельности. Имеет опыт участия в социально ориентированных проектах
	Сформированность основ гражданской идентичности	Понимает свою этнокультурную и общенациональную

		<p>(русскую) принадлежность. Принимает и понимает культурно-исторические традиции народов России. Имеет представление о нравственно-этических нормах поведения в процессе общения с людьми других национальностей</p>
	Социально-культурный опыт обучающихся	<p>Имеет позитивный опыт творческой деятельности, проявляет интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов</p>
Общеинтеллектуальное	Сформированность первоначальных представлений о научной картине мира	<p>Понимает важность знаний для жизни человека и развития общества; имеет позитивный опыт познавательной деятельности, умеет самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира</p>
		Выполняет проекты
Общекультурное	Сформированность основ норм морали, национальных традиций, традиций этноса	<p>Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Имеет опыт деятельности в открытом информационном пространстве Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории,</p>

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно и должен быть направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности, как правило, составляется на учебный год, при этом он может дополняться и уточняться в течение года.

В плане внеурочной деятельности фиксируются:

— направления развития личности, в соответствии с которыми организуется внеурочная деятельность;

— формы регулярных внеурочных занятий, проводимых с четко фиксируемой периодичностью (число часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы), к которым относятся, в том числе, различные секции, кружки, курсы внеурочной деятельности;

— формы нерегулярных внеурочных занятий - дел, событий, акций, мероприятий, к которым относятся экскурсии, соревнования, сборы, слеты, трудовые десанты, конференции, школьные праздники, вечера, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные проекты обучающихся и т.п.;

— категории школьников, для которых организуются внеурочные занятия;

— количество часов, отводимое на регулярные внеурочные занятия и ориентировочное время проведения нерегулярных внеурочных дел;

— педагоги, ответственные за организацию, подготовку и проведение внеурочных занятий.

Участие обучающихся во всех указанных в плане внеурочных занятиях осуществляется на основе их свободного выбора и с согласия их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление «Уроки здоровья»

Цель: создать условия для формирования установки на ведение здорового образа жизни, развития навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, коммуникативные навыки

Задачи:

формирование представлений -

- о факторах, оказывающих негативное и положительное влияние на здоровье;
- правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья

Младшие школьники научатся:

- бережному, отношению к здоровью, физическому и психическому состоянию;
- пониманию важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом;
- основным принципам закаливания;
- выполнению санитарно-гигиенических требований: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- применению полученных знаний и умений в обыденной жизни

Духовно-нравственное направление «Правила нравственности»

Цель: создать условия для формирования нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

Задачи:

способствовать формированию -

- первоначальных представлений о человеке как части общества, о правах и ответственности человека перед окружающими;
- способности к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- представлений о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений;
- предпочтений в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм;
- позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в школе;
- усвоению правил поведения в школе, дома, на улице, доброжелательности, толерантности;
- понимания нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме тренингов, дискуссий, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих обучающимся приобретать опыт нравственного поведения

Социальное направление «Клуб открытий»

Цель: создать условия для формирования ключевых компетенций: коммуникативной, социальной, информационной

Задачи: способствовать формированию -

- внутренней позиции школьника (1 класс);

- социально адекватных способов поведения;
- навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в конфликтной ситуации;
- построение понятных для партнёра высказываний, формулирование вопросов;
- потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности;
- умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- развивать навыки продуктивной совместной работы

Основным методом является игровой тренинг. Теоретическая часть представлена в виде игры, где обучающиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Также используются ситуационно-ролевые игры по заданиям игровых карточек.

Общеинтеллектуальное направление «Развитие творческого мышления у младших школьников»

Цель: создать условия для воспитания и развития творчески мыслящей личности, подготовленной к решению нестандартных задач в различных сферах деятельности

Задачи:

- способствовать формированию самоорганизующейся, творческой личности;
- развивать опыт учебно-познавательной деятельности
- формировать умение рассматривать проблему с разных сторон и находить новые ракурсы, устанавливать взаимосвязь;

— развивать системно-диалектический стиль мышления, креативность и воображение;

— научить осознанному использованию средств ТРИЗ для решения проблемных жизненных задач и ситуаций

Все занятия по развитию творческих способностей проводятся в игре.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Общекультурное направление «Школа этикета»

Цель: создать условия для освоения обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе

Задачи:

— способствовать формированию навыков общения и сотрудничества;

— формировать навыки речевого этикета и культуры поведения, телефонного этикета;

— развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

— формировать представление о мире человеческих отношений, нравственных ценностей

В основе программы:

— изучение речевого этикета;

— приучение к выполнению правил культурного поведения;

— разъяснение соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

Перспективный план внеурочной деятельности

Клас с	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственное	Физкультурно -спортивное и оздоровительн ое	Социальное	Общеинтел лектуальное	Общекультурн ое
1 клас	Регулярные курсы				

с 264 часа	Курс «Правила нравственност и»	Курс «Уроки здоровья»	Кружок «Клуб открытий»	Курс «Развитие творческого мышления у младших школьников»	Курс «Школа этикета»
	Мероприятия				
	Тематические классные часы Тренинги Осенние праздники: Торжественна я линейка, посвященная Дню знаний Праздник Букваря «День учителя». «День пожилого человека». «День матери». Новогодний праздник Праздник «Здравствуй, лето!». Конкурс рисунков «Мой город Москва»	Беседы Дни здоровья Соревнования «Веселые старты» Тематические праздники Шахматный турнир	Акция «Милосердие» новогодние подарки для детей с ОВЗ Творческие проекты Праздник «Новоселье» Беседы Конкурсы «Сам ая аккуратная тетрадь», «Самый аккуратный класс»	Решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок Конкурсы Беседы Тематические классные часы	Беседы «Правила этикета» Конкурсы Выставки поделок Проведение тематических классных часов Изостудия Занятия в хоре Участие в конкурсах, выставках детского творчества
2 клас с 272 часа	Регулярные курсы				
	Курс «Правила нравственност и»	Курс «Уроки здоровья»	Кружок «Клуб открытий»	Курс «Развитие творческого мышления у младших школьников»	Курс «Школа этикета»
	Мероприятия				
	Тематические классные часы Торжественна я линейка, посвященная Дню знаний Тренинги Осенние праздники: Праздник	Беседы Дни здоровья Соревнования «Веселые старты» Тематические праздники Шахматный	Акция «Милосердие» новогодние подарки для детей с ОВЗ Творческие проекты Праздник «Новоселье» Беседы Конкурсы «Сам	Решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок Конкурсы Беседы Тематические классные часы	Беседы «Правила этикета» Конкурсы Выставки поделок Проведение тематических классных часов Изостудия

	первого звонка «День учителя». «День пожилого человека». «День матери». Новогодний праздник Праздник «Здравствуй, лето!». Конкурс рисунков «Мой город Москва»	турнир	ая аккуратная тетрадь», «Самый аккуратный класс»		Занятия в хоре Участие в конкурсах, выставках детского творчества
3 клас с 306 часо в	Регулярные курсы				
	Курс «Правила нравственности»	Курс «Уроки здоровья»	Кружок «Клуб открытий»	Курс «Развитие мышления у младших школьников»	Курс «Школа этикета»
	Мероприятия				
Тематические классные часы Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Тренинги дискуссии Конкурсы рисунков, плакатов. Осенние праздники: Праздник первого звонка «День учителя». «День пожилого человека». «День матери». Новогодний праздник Праздник	Беседы Дни здоровья Соревнования «Веселые старты» Тематические праздники Спортивная игра «взятие снежного городка»	Социальная ярмарка «Рождество» подарки для детей с ОВЗ Экологическая акция «Дерево растет!» Проектирование Беседы Конкурсы «Самая аккуратная тетрадь»	Интеллектуальная игра «Что, где, когда» Конкурс «всезнайка» Решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок Конкурсы Беседы Тематические классные часы	Беседы «Правила этикета» Конкурсы Выставки поделок Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Концерт ко Дню учителя, Новому году, 8 Марта и т.д. Посещение картинных галерей, музеев	

	«Здравствуй, лето!». Конкурс чтецов «Мой город Москва»				
4 клас с 306 часо в	Регулярные курсы				
	Курс «Правила нравственности»	Курс «Уроки здоровья»	Кружок «Клуб открытий»	Курс «Развитие мышления у младших школьников»	Курс «Школа этикета»
	Мероприятия				
	Тематические классные часы Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Тренинги дискуссии Конкурсы рисунков, плакатов. Осенние праздники: Праздник первого звонка «День учителя». «День пожилого человека». «День матери». Новогодний праздник Праздник «Здравствуй, лето!». Конкурс чтецов «Мой город Москва»	Беседы Дни здоровья Соревнования «Веселые старты» Тематические праздники Спортивная игра «взятие снежного городка»	Социальная ярмарка «Рождество» подарки для детей с ОВЗ Экологическая акция «Деревце расти!» Проектирование Беседы Конкурсы «Самая аккуратная тетрадь»	Интеллектуальная игра «Что, где, когда» Конкурс «всезнайка» Решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок Конкурсы Беседы Тематические классные часы	Беседы «Правила этикета» Конкурсы Выставки поделок Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Концерт ко Дню учителя, Новому году, 8 Марта и т.д. Посещение картинных галерей, музеев
Итого за период освоения ООП НОО – 1148 часов					

**Недельный план внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год
3 класс**

Форма внеурочной деятельности	Название	Руководитель	Количество час / неделю
Регулярные внеурочные занятия			
Курсы	«Уроки здоровья»		1
	«Правила нравственности»		1
	«Клуб открытий»		1
	«Развитие творческого мышления у младших школьников»		1
	«Школа этикета»		1
Нерегулярные внеурочные занятия			
Программа воспитания	Классный час		1
	Общешкольные мероприятия		0,5
	Акции, проекты		0,5
	Конкурсы, выставки, соревнования, беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи, круглые столы.		0,5
Программа развития УУД	Решение задач, ребусов, кроссвордов, конкурсы, олимпиады		0,5
Итого:			Не более 10 часов

План внеурочной деятельности ОЧУ Школа «XXI век»

(Основное общее образование)

Пояснительная записка

В соответствии со ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также запросы их родителей (законных представителей), соответствует Программе воспитания и Программе формирования УУД (ООП ООО).

План внеурочной деятельности в ОЧУ Школа «XXI век» включает в себя две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Каждая часть ориентирована на реализацию основных направлений внеурочной деятельности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно – спортивное и оздоровительное.**

Обязательная часть включает в себя:

- планы работы классных руководителей;
- планы подготовки и проведения мероприятий, поддерживающих традиции школы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

- планы проведения общественно полезных практик, на добровольной основе;
- планы деятельности школьных научных обществ;
- планы участия в конкурсах (олимпиадах);
- планы подготовки и проведения общешкольных спортивно – оздоровительных мероприятий;
- планы физкультурной подготовки обучающихся на первой и второй ступенях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Гото к труду и обороне» (ГТО)

Содержание направлений внеурочной деятельности

Направления	Цель работы по направлению	Методы реализации
Общеинтеллектуальное	<p>Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока.</p> <p>Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации</p>	<p>Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения).</p> <p>Формирование первичной профессиональной ориентации, опыт освоения одного или нескольких видов труда</p>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<p>Гармоничное психофизическое развитие детей.</p> <p>Привитие школьникам здоровых привычек</p>	<p>Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья.</p> <p>Информирование о вредных и полезных привычках.</p> <p>Формирование культуры здоровья.</p> <p>Приобщение к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы</p>
Социальное	<p>Осознание важности социальных норм и установок</p> <p>Формирование социальных навыков.</p> <p>Знакомство с законами развития общества</p>	<p>Организация личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.</p> <p>Опыт волонтера и автора учебных исследований, чтобы популяризовать научные знания</p> <p>Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем</p>

		адаптационного характера.
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.	Расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования Реализация различных форм взаимодействия с природой .
Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. формирование российской идентичности как основы гражданской активности	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско-исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.

Приоритетной целью внеурочной деятельности является личностное воспитание обучающихся, в 2018/19 учебном году перед педагогическим коллективом ОЧУ Школа «XXI век» стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов, которые выражается в:

- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированности мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированности системы индивидуально значимых и общественно приемлемых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способности ставить цели и строить жизненные планы с учетом социально значимых сфер деятельности;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

С учетом новых личностных результатов (новая редакция ФГОС ООО) в план внеурочной деятельности на 2018/19 учебный год включен новый еженедельный курс «Исследуй и проектируй!».

На занятиях обучающиеся разработают концепцию проекта и гипотезу исследования, составят план проекта или исследования, выберут способы его реализации, выполнят презентацию-аннотацию или презентацию по итогам работы.

Курс подготовит обучающихся к занятиям обязательного элективного курса «Индивидуальный проект» в 10–11-х классах.

Проект в рамках внеурочной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект осуществляется в рамках учебного времени, отведенного соответствующей основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта:

— способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

— навыки проектной, учебно-исследовательской деятельности: постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

— сформированность критического мышления, умения самостоятельно применять приобретенные навыки и способы действий при

решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

— навыки коммуникативной деятельности

С учетом новых личностных результатов в план внеурочной деятельности включены мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность;
- опыт освоения видов труда;
- опыт волонтера и автора учебных исследований

В рамках внеурочной деятельности возможно достижение также и метапредметных результатов, таких как:

— освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

— способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

— самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

— построение индивидуальной образовательной траектории

Очень важно развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде и добиваться коллективного успеха. Приоритет развития коммуникативных навыков связан с тем, что групповая предпрофильная образовательная деятельность обучающихся является основной в 8-9 классах.

Также, внеурочная деятельность ориентирована и на конкретные учебные результаты, связанные с содержанием того или иного курса или программы внеурочной деятельности.

Важным фактором мотивации и стимулирования обучающихся к достижению образовательных результатов является участие групп школьников, созданных на основе их общих образовательных интересов, в состязательных событиях, где отстаиваются позиции: круглые столы,

конференции школьных научных обществ, диспуты, КВН, олимпиады, соревнования. Для углубления знаний и освоения практик, подготовки к публичной презентации своих образовательных результатов группы и команды школьников участвуют в проектно-исследовательской деятельности.

Цель: создать условия для развития личностного потенциала обучающихся, основы для осознанного выбора профессиональной деятельности

Задачи:

— способствовать воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

— приобщать к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

— ориентировать на лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;

— способствовать формированию экологической культуры;

— формировать основу здорового образа жизни;

— способствовать выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий, конкретизации жизненных и профессиональных планов

Достижению целей и результатов реализации программ внеурочной деятельности будут способствовать планируемые с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) различные формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектирования, совместных творческих дел.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, образовательная организация определяет самостоятельно. Максимальный

предел установлен ФГОС общего образования, на уровне основного общего образования он равен 1750 часам.

Периоды реализации: учебное и/или каникулярное время.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Внеурочную деятельность можно проводить с помощью сетевой формы, электронного обучения, а также дистанционно. Формы школа выбирает самостоятельно.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем Директора ОЧУ Школа «XXI век» в соответствии с должностной инструкцией.

Мероприятия и курсы внеурочной деятельности учитывают духовно-нравственное, патриотическое и другие направления развития.

По направлениям внеурочной деятельности реализуются следующие программы:

1. **спортивно-оздоровительное:** «Уроки здоровья»
2. **общеинтеллектуальное:** «Основы проектной деятельности» - 5, 6 класс; «Исследуй и проектируй!»- 7,8,9 класс
3. **духовно-нравственное:** «Культурные традиции народов России»
4. **социальное:** «В мире профессий»
5. **общекультурное:** «Словесное творчество»

Воспитательный результат внеурочной деятельности: рост личностных достижений всех субъектов образовательной деятельности

1. Планируемые образовательные результаты и направления внеурочной деятельности

Приоритетной целью внеурочной деятельности является личностное развитие обучающихся, выражающееся в следующих результатах:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность основ духовно-нравственных качеств	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Сформированность ценностного отношения к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет - практические достижения, которые зафиксировал в портфолио - социально-культурный опыт (соблюдение правил языковой культуры, знакомство с мировым художественным наследием, развитие эстетического сознания)
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает

		культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт обучающихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуально е	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения
		Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно и должен быть направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности, как правило, составляется на учебный год, при этом он может дополняться и уточняться в течение года.

Участие обучающихся во всех указанных в плане внеурочных занятиях осуществляется на основе их свободного выбора и с согласия их родителей (законных представителей).

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление «Здоровье и спорт »

Содержание физкультурно-спортивного и оздоровительного направления основано на требованиях ФГОС общего образования к Программе воспитания обучающихся, и прежде всего в части формирования у них навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ).

Мероприятия по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности в основной школе продолжают мероприятия Программы формирования экологической культуры и ЗОЖ в начальной школе.

Цель: создать условия для формирования и развития у обучающихся экологически целесообразного активного, здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

— формировать представление об основных компонентах культуры здорового и безопасного образа жизни;

— воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающего сообщества путем соблюдения гигиенических, профилактических и эпидемиологических правил поведения;

— формировать способность самовоспитания и укрепления воли посредством внутренней установки личности поступать не во вред здоровью а вопреки пагубным желаниям, привычкам и модным тенденциям.

— мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

— обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление «Культурные традиции народов России»

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой воспитания и направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание каждого обучающегося

Цель: создать условия для формирования у обучающихся морально-этических ценностей, основанных на знании культурных традиций народов России

Задачи:

— способствовать приобщению обучающихся к культурному наследию народов России, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений на основе изучения фольклора, народных традиций и обычаев (нравственном опыте поколений);

— способствовать пониманию о существовании в разных культурах общих ценностей и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;

— способствовать формированию основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

— способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;

— развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

Занятия проводятся в форме бесед, дискуссий, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих обучающимся приобретать

опыт нравственного поведения. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

Проект «День народного единства. Тема толерантности»

Цели: формирование нравственно-патриотических чувств, основанных на ознакомлении с традициями, достопримечательностями, памятниками, историей; расширение представления о национальных праздниках.

Участники проекта: обучающиеся 7-х классов и их классные руководители.

Социальное направление «В мире профессий»

Цель: создать условия для выбора индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей

Задачи:

— формировать активную жизненную позицию с помощью развития познавательного интереса к обучению, основным социальным сферам жизнедеятельности и включения в различные виды социальной активности;

— способствовать формированию оптимистического отношения к своему профессиональному будущему;

— воспитывать уважительное отношение к разным видам профессионального труда как социально равноценным;

— способствовать усвоению глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора профессии: о мире профессий, о самом себе и о потребностях в кадрах в своем регионе, основных перспективах его развития

Основным методом является тренинг. Преимущества тренинговой формы проведения занятия это создание непринужденной атмосферы, стимуляции креативности и осознания личной ответственности за свой выбор. А также: групповые дискуссии, индивидуальная работа,

индивидуальная и групповая проектная работа, ролевые и деловые игры, акции, волонтерство, социальные пробы.

Проект «Профессии моей семьи» для 5-х классов

Цели: оказание профориентационной поддержки обучающимся, выработка у школьников сознательного отношения к труду посредством привлечения семей обучающихся.

Задачи:

1. Выяснить, чем привлекательны профессии их родителей или ближайших родственников
2. Сделать фотографию, иллюстрирующую представителя данной профессии, с кратким описанием
3. Организовать встречу своих родителей, как представителей определенной профессии, с обучающимися своего класса

Результат работы над проектом: оформление электронных фотоальбомов «Профессии моей семьи»

Общеинтеллектуальное направление «Исследуй и проектируй!»

Основной объем внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению включен в Программу развития УУД.

Формы деятельности обучающихся:

- исследовательские учебные проекты;
- интеллектуальные соревнования;
- просветительские акции

Цель: создать условия для самостоятельной исследовательской и проектной деятельности

Задачи:

- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- сформировать личную ответственность за образовательный результат

— обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;

— совершенствовать навыки анализа, интерпретации и оценки достоверности информации;

— сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом

— сформировать умение планировать свою работу над проектом;

— сформировать умение работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения и реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем);

— развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности с помощью современных технических средств и техник успешной презентации;

— сформировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом, оценивать проекты других людей.

— повысить уровень личностных образовательных результатов;

— способствовать социализации обучающихся в детском коллективе, в частности, и в современном мире, в целом.

Занятия проводятся в различных формах, например: деловая игра «Фабрика идей», тренинг, проектная мастерская, интерактивная лекция, дизайн-конкурс, воркшоп, квест, мастер класс

Общекультурное направление «Словесное творчество, фантазия и быль»

Цель: создать условия для расширения общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, развития художественного вкуса и слова

Задачи:

— сформировать способность освоения детьми более глубоких знаний по различным аспектам литературного творчества (жанры и роды произведения, лексические средства языка);

— сформировать развитие эстетических чувств, самостоятельности суждений при восприятии произведения;

— сформировать способность и готовность обучающихся к литературному творчеству, фантазированию, умению решать сложные проблемные ситуации;

— сформировать способность к адекватной самооценке, развитию коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками;

— сформировать способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме

Формы организации деятельности: обзоры литературных произведений и новинок, отчёты о прочитанных книгах дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, сбор и оформление материалов, проектная деятельность.

Перспективный план внеурочной деятельности

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования				
	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно- спортивное и оздоровительно е	Общекультурное
5-й класс					
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:					
Курс «Культурные традиции народов России» - 34 часа					
Курс «Основы проектной деятельности» – 34 часа.					
Мероприятия					
Сентябрь	Классный час «Традиции нашей школы»	Квест «Путешествие в мир профессий»		Участие в общешкольном празднике «День знаний»	Классный час «Традиции нашей школы»
Октябрь	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом		Классный час «Как составлять портфолио»	–	Экскурсия в виртуальный музей «Мой город»
Ноябрь	Классный час «Мой город –	Праздник «Посвящение исследователи»		Тренинг «Управление	Практикум по работе с

	Москва»		поведением» (5–6-й классы)	каталогом школьной медиатеки	
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок»	Классный час «Наши достижения»»	–	Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка» подготовка театральной постановки по мотивам сказки «Морозко»	
Январь	–	Классный час «Наши знаменитые выпускники»	–	Участие в виртуальной экскурсии на родину Деда Мороза	
Февраль	Проведение конкурса чтецов для 5–6-х классов	–	Классный час «Открытия года»	–	Подготовка фотоколлажа «Путешествие в мечту»
Март	Подготовка концерта для учителей	Классный час «Наши домашние обязанности»	–	Участие в празднике «Масленица»	Участие в Празднике Весны
Апрель	Подготовка выставки по творчеству Ф.И. Тютчева	Первый этап отборочного тура проектных и исследовательских работ «Мой выбор» . Участие в Фестивале проектных и исследовательских работ	–	Весенний марафон здоровья	Классный час «Здоровые привычки»
Май	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	Классный час «Мои достижения» Вручение грамот и поощрительных призов	–	Участие в празднике Последнего звонка: подготовка музыкальной композиции для старшеклассников	
6-й класс					
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности: Курс «Культурные традиции народов России»– 34 часа. Курс «Основы проектной деятельности» – 34 часа					
Мероприятия					
Сентябрь	–	Классный час «Каким стал наш класс»	–	Участие в общешкольном празднике «День знаний»:	

Октябрь	–	–	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Участие в общешкольном мультимедийном проекте «Экополис - город настоящего»	Классный час «Музеи города: где и как можно провести досуг»
Ноябрь	Классный час «Мой город Москва»	–		Тренинг «Управление поведением» (5–6-й классы)	Начало проекта «С чего начинается успех»: презентация идеи и плана реализации проекта
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок»			Классный час «Наши достижения. Итоги первого полугодия»	Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка»: подготовка театральной постановки по мотивам сказки «Двенадцать месяцев»
Январь	–	Классный час с приглашением успешных людей		Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	–
Февраль	Участие в общешкольном форуме «Герои рядом с нами»: проведение конкурса чтецов для 5-6 классов	–		Классный час «В здоровом теле – здоровый Я»	Экскурсия в музей-усадьбу «Кузьминки»
Март	Классный час «Про мальчиков, девочек»	–		Участие в празднике «Масленица»	Подготовка «Мамам посвящается»
Апрель	–	Первый этап отборочного тура проектных и исследовательских работ Участие в Фестивале проектных и исследовательских работ		Участие в «Весеннем марафоне здоровья»	Классный час «Можно ли управлять климатом»
Май	–	Классный час «Итоги года» Поздравительное слово Директора		–	Участие в празднике

		Вручение грамот и поощрительных призов			Последнего звонка
7-й класс					
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности: Курс «Культурные традиции народов России» – 34 часа. Курс «Здоровье и спорт» – 17 часов. Курс «Исследуй и проектируй!» – 17 часов					
7-й класс					
Сентябрь	–	Классный час «Что нас объединяет»		Веб-выставка «Физкультминутки для всех»	Участие в общешкольном празднике «День знаний»: подготовка объявлений на двери классов
Октябрь	Классный час. Второй год разработки проекта «Мой выбор»			Участие в олимпиаде школьников	Участие в общешкольном мультимедийном проекте «Экополис - город настоящего»
Ноябрь	Мастер-класс акварельной живописи	Классный час «Что мы знаем о самоэффективности»	Флешмоб «Звезда желаний»	–	Видеоконференция с обучающимися из школ - партнеров
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок»			Классный час «Наши достижения»	Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка»: подготовка костюмированного поздравления-приветствия педагогам
Январь	–	Классный час «Наши увлечения»		Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Подготовка обновляемого стенда для кабинета литературы «Золотое перо»
Февраль	Участие в общешкольном форуме «Герои рядом с нами»		Классный час «Как победить в конкурсе»	Соревнования по шахматам школьные	–
Март	Участие в концерте для учителей			–	Флешмоб

				«Цветы для наших мам»
Апрель	Классный час «День космонавтики»	Первый этап отборочного тура проектных и исследовательских работ «Мой выбор» Участие в Фестивале проектных и исследовательских работ		–
Май	–	Классный час по итогам года. Поздравительное слово Директора. Вручение грамот и поощрительных призов		Участие в празднике Последнего звонка оформление Книги «Наш класс»
8-й класс				
Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности: Курс «Словесное творчество» – 34 часа. Курс «В мире профессий» – 17 часов. Курс «Исследуй и проектируй!» – 17 часов				
8-й класс				
Сентябрь	–	Классный час «Как организовано предпрофессиональное образование в нашей школе»		Участие в общешкольном празднике «День знаний»
Октябрь	Классный час «О чем мечтаем»	Диагностика склонностей и интересов	Участие в первом туре Всероссийской олимпиады школьников	Участие в общешкольном в общешкольном мультимедийном проекте «Экополис - город настоящего» Интерактивный марафон в рамках третьего года проекта «Мой выбор»
Ноябрь	Фотоотчет «Что я умею делать с помощью компьютера»	Участие в фестивале «Билет в будущее». Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	Флешмоб «Необычная зарядка»	Классный час «Проориентация, зачем?»
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок». Классный час «Наши достижения»			Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка»: подготовка театральной постановки по

				мотивам цикла Н.В. Гоголя "Вечера на хуторе близ Диканьки". (8-9 классы)
Январь	–	Классный час «В мире информации»	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Экскурсия на предприятие (по выбору обучающихся)
Февраль	–		Классный час «В мире информации»	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»
Март	Участие в концерте для учителей	Классный час «Проект по-новому: как готовить презентацию предпрофильного проекта». Первый этап отборочного тура проектных и исследовательских работ		Участие в празднике «Масленица»: подготовка интерактивного сценария.
Апрель	–	Торжественное закрытие проекта с приглашением партнеров и старшеклассников (в рамках Фестиваля проектных и исследовательских работ «Мой выбор»)	Участие в «Весеннем марафоне здоровья»	Классный час «От портфолио в предпрофиле к портфолио абитуриента»
Май	–	Классный час «Все вместе: интеллектуальные игры для подростков»	–	Участие в празднике Последнего звонка: подготовка музыкальной композиции для старшеклассников

9-й класс

Регулярные еженедельные курсы внеурочной деятельности:

Курс «Исследуй и проектируй» – 34 часа.

Курс «Словесное творчество» – 34 часа

Мероприятия

Сентябрь	Волонтерская акция «День доброты»	Классный час «Я выпускник!»	Совместное родителями мероприятие (инструктивно-просветительское мероприятие по	–	Участие в общешкольном празднике «День знаний»
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------	---	---	--

			вопросам подготовки к ГИА)		
Октябрь	Классный час «Ценности реальные и виртуальные»		Участие в олимпиаде школьников		Участие в общешкольном мультимедийном проекте «Экополис - город настоящего» Поход в театр
Ноябрь	Мастер-класс открытки	ручной	–	Классный час «Правила здорового питания»	
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок»		Классный час «Секреты работы с информацией»	–	Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка»: подготовка театральной постановки по мотивам цикла Н.В. Гоголя "Вечера на хуторе близ Диканьки". (8-9 классы)
Январь	Классный час «Простые правила»	Виртуальная гостиная с участием сверстников из школ партнеров	Расширенная психолого-педагогическая диагностика склонностей и предпочтений обучающихся	Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	–
Февраль	Виртуальная экскурсия «Музей Славы»		Тренинг самоопределения с участием родителей и педагога-психолога	–	Классный час «Парки нашего города»
Март	–		Классный час «Профильное обучение»		Участие в празднике «Масленица»: оформление рекреаций школы
Апрель	Тренинг с приглашением специалистов	Подготовка и проведение круглого стола «Наши успехи»	Фестиваль проектных и исследовательских работ «Мой выбор»	Участие в «Весеннем марафоне здоровья»	Классный час «От портфолио в предпрофиле к портфолио абитуриента»
Май			Классный час	«Инструктивно-	Участие в

		консультационная беседа с педагогом-психологом»	празднике Последнего звонка: подготовка праздничного концерта педагогам и родителям
Итого	5-й класс– 306 часов. 6-й класс– 306 часов. 7-й класс– 306 часов. 8-й класс – 340 часов. 9-й класс–340 часов		Суммарный объем – 1598 часов. Соответствует требованиям ФГОС основного общего образования

**Недельный план внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год
5, 7 класс**

Форма внеурочной деятельности/класс	Название	Руководитель	Количество час / неделю
Регулярные внеурочные занятия			
Курс /5 класс	«Культурные традиции народов России»		1
	«Основы проектной деятельности»		2
Курс /7 класс	«Культурные традиции народов России»		0,5
	«Здоровье и спорт»		0,5
	«Исследуй и проектируй!»		1
Нерегулярные внеурочные занятия			
Программа воспитания	Классный час		1
	Общешкольные мероприятия		1
	Акции, проекты, квесты, флешмобы, волонтерские акции		2
	Конкурсы, выставки, соревнования, беседы, экскурсии,		1

	просмотр фильмов, встречи, круглые столы.		
Программа развития УУД	Решение задач, ребусов, кроссвордов, конкурсы, олимпиады		1
Итого:			Не более 10 часов

Приложение 1

Индивидуальная карта занятости обучающегося ____ класса

(Фамилия Имя)
во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем (в час.)
физкультурно-спортивное и оздоровительное		
духовно-нравственное		
общеинтеллектуальное		
общекультурное		
социальное		
Итого:		

Приложение 2

Общая карта занятости обучающихся ____ класса
во внеурочной деятельности

ФИО	Направления внеурочной деятельности (в час.)	Общий

обучающегося	физкультурно- спортивное и оздоровительное	духовно- нравст- венное	обще- интел- лекту- альное	обще- культу- рное	соци- альное	объем недельной нагрузки (в час.)