

**ЧАСТНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА “XXI век”**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

от 28.08.2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор “XXI век” \_\_\_\_\_ Бушуева С. И.

28 августа 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике в 7-9 классах  
на 2018-2019 учебный год

Москва

2018 год

**Пояснительная записка**  
**Информатика и ИКТ 7-9 кл (учебник Н.Д.Угринович)**

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 102 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.

Изучение курса ведется в течение трех лет с 7 по 9 класс, 1 час в неделю, 34 ч. в год по учебнику Н.Д.Угриновича.

Общая характеристика учебного предмета.

*Информатика* - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи через такие обобщающие понятия, как: *информационный процесс*, *информационная модель* и *информационные основы управления*.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые - в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки

информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики - дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блоксхем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии и технологии коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В данном случае взята последовательная модель организации обучения информатике – 7,8,9 класс по 1 часу в неделю, 35 часов в год. Результаты обучения.

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационнокоммуникационной компетентности учащегося.

### Распределение часов по темам в базовом курсе «Информатика и ИКТ»

№	Тема	Количество часов			
		Всего	7 – 9 классы		
			7	8	9
1	Информация и информационные процессы	7		7	
2	Аппаратные и программные средства ИКТ	11	11		
3	Кодирование и обработка текстовой информации	14	14		
4	Кодирование и обработка числовой информации	5		5	
5	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15	8		7

6	Алгоритмизация и программирование	21		21	
7	Формализация и моделирование	8			8
8	Хранение, поиск и сортировка информации	6			6
9	Коммуникационные технологии	9			9
10	Информационная деятельность человека. Информационная безопасность	2			2
	Повторение, резерв времени	4	1	1	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Преподавание обновленного курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика 7. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006;
- Угринович Н.Д. Информатика 8. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006;
- Угринович Н.Д. Информатика 9. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006;
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006;
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006;
- Linux-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

**Тематическое планирование базового курса «Информатика и ИКТ» в  
основной школе**

Теория	Компьютерный практикум
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы – 7 часов</b>	

<p>Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике.</p> <p>Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы.</p> <p>Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.</p>	<p>№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.</p> <p>№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> тестирование.</p>	
<p><b>Информатика-8:</b> Глава 1. Информация и информационные процессы.</p>	
<p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Электронный калькулятор</p> <p>Клавиатурный тренажер</p>	

<p><b>Тема 2. Аппаратные и программные средства ИКТ – 11 часов</b></p>	
<p>Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).</p> <p>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p> <p>Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.</p> <p>Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).</p> <p>Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</p>	<p>№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</p> <p>№ 3. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.</p> <p>№ 4. Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты.</p> <p>№ 5. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши.</p> <p>№ 6. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.</p> <p>№ 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> тестирование, выполнение зачетной практической работы.</p>	
<p><b>Информатика-7:</b> Глава 1. Компьютер и программное обеспечение.</p>	
<p><b>Информатика-8:</b> Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.</p>	
<p><b>Программное обеспечение:</b> Файловый менеджер</p> <p>Антивирусная программа</p>	

--

### Тема 3. Кодирование и обработка текстовой информации – 14 часов

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.

Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Проверка правописания.

Запись и выделение изменений.

Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Оптическое распознавание отсканированного текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов.

№ 8. Кодирование текстовой информации.

№ 9. Создание визитных карточек на основе шаблона.

№ 10. Установка параметров страницы документа, вставка колонтитулов и номеров страниц.

№ 11. Вставка в документ формул.

№ 12. Форматирование символов и абзацев. № 13. Создание и форматирование списков.

№ 14. Вставка оглавления в документ, содержащий заголовки.

№ 15. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

№ 16. Создание гипертекстового документа.

№ 17. Перевод текста с помощью компьютерного словаря.

№ 18. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

**Контроль знаний и умений:** выполнение зачетной практической работы.

**Информатика-8:** Глава 3. Кодирование и обработка текстовой информации.

**Программное обеспечение:**

Текстовый редактор Microsoft Word

Англо-русский словарь

FineReader

Система оптического распознавания документов

### Тема 4. Кодирование и обработка числовой информации – 5 часов

<p>Кодирование числовой информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.</p> <p>Представление чисел в компьютере.</p> <p>Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).</p> <p>Типы данных: числа, формулы, текст.</p> <p>Абсолютные и относительные ссылки.</p> <p>Встроенные функции.</p> <p>Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.</p>	<p>№ 19. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.</p> <p>№ 20. Арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью калькулятора.</p> <p>№ 21. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.</p> <p>№ 22. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.</p> <p>№ 23. Построение диаграмм различных типов.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> выполнение зачетной практической работы.</p> <p><b>Информатика-8:</b> Глава 4. Кодирование и обработка числовой информации.</p>	
<p><b>Программное обеспечение:</b> Электронные таблицы Microsoft Excel</p>	

<p><b>Тема 5. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 15 часов</b></p>	
<p>Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять).</p> <p>Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Редактирование рисунков и изображений. Форматы графических файлов.</p> <p>Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.</p> <p>Кодирование звуковой информации (глубина дискретизации, частота кодирования).</p> <p>Цифровое видео. Разрешающая способность и частота кадров.</p> <p>Flash-анимация в презентациях и на Webстраницах.</p>	<p>№ 24. Кодирование графической информации.</p> <p>№ 25. Кодирование звуковой информации.</p> <p>№ 26. Сканирование и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.</p> <p>№ 27. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.</p> <p>№ 28. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения.</p> <p>№ 29. Разработка мультимедийной интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами.</p> <p>№ 30. Запись и монтаж звукового клипа.</p> <p>№ 31. Запись и монтаж видео клипа.</p> <p>№ 32. Разработка GIF и Flash-анимации.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> выполнение зачетной практической работы.</p>	



**Информатика-7:** Глава 2. Технология обработки графической информации.

**Информатика-9:** Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.

**Программное обеспечение:**

Растровые графические редакторы GIMP и Paint

Векторный графический редактор

Система компьютерного черчения КОМПАС

Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint

Звуковой редактор

Программа разработки анимации Macromedia Flash

**Тема 6. Алгоритмизация и программирования – 21 часов**

Понятие алгоритма, свойства алгоритмов.

Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов.

Формальное исполнение алгоритмов.

Объектно-ориентированное программирование.

Графический интерфейс: форма и управляющие элементы. Событийные процедуры.

Тип, имя и значение переменной. Присваивание.

Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, выбор, цикл) и их кодирование на языке программирования.

Графические возможности языка программирования.

№ 33. Проект «Форма и размещение на ней управляющих элементов».

№ 34. Проект «Линейный алгоритм.

Тип, имя и значение переменных».

№ 35. Проект «Ветвление.

Проверка знаний». № 36. Проект «Выбор. Выставление оценки».

№ 37. Проект «Цикл. Коды символов».

№ 38. Проект «Графический редактор».

**Контроль знаний и умений:** тестирование, контрольная работа

**Информатика-9:** Глава 2. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного визуального программирования.

**Программное обеспечение:** Система программирования QBasic

**Тема 7. Моделирование и формализация – 8 часов**

<p>Моделирование как метод познания. Модели материальные и модели информационные.</p> <p>Системный подход к окружающему миру. Объект и его свойства. Система как целостная совокупность объектов (элементов).</p> <p>Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование компьютерных моделей из различных предметных областей.</p> <p>Геоинформационные модели.</p> <p>Информационные модели систем управления.</p> <p>Обратная связь.</p>	<p>№ 39. Приближенное решение уравнения с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах.</p> <p>№ 40. Исследование движения тела с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах.</p> <p>№ 41. Построение и исследование геоинформационной модели.</p> <p>№ 42. Построение и исследование компьютерной модели системы управления.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> выполнение зачетной практической работы.</p>	
<p><b>Информатика-7:</b> Глава 2. Технология обработки графической информации.</p>	
<p><b>Информатика-9:</b> Глава 3. Формализация и моделирование.</p>	
<p><b>Программное обеспечение:</b> Система QBasic</p> <p>таблицы Microsoft Excel Электронные</p>	
<p><b>Тема 8. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных – 6 часов</b></p>	
<p>Табличные базы данных: записи, столбцы, типы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы.</p> <p>Системы управления базами данных. Изменение структуры базы данных.</p> <p>Поиск данных. Условия поиска.</p> <p>Сортировка данных.</p>	<p>№ 43. Создание простой базы данных «Записная книжка».</p> <p>№ 44. Поиск информации в базе данных.</p> <p>№ 45. Сортировка информации в базе данных.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> выполнение зачетной практической работы.</p>	
<p><b>Информатика-9:</b> Глава 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.</p>	
<p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Система управления базами данных Microsoft Access</p>	
<p><b>Тема 9. Коммуникационные технологии – 9 часов</b></p>	

<p>Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.</p> <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен).</p> <p>Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.</p> <p>Поиск информации в компьютерных сетях.</p> <p>Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language).</p> <p>Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.</p>	<p>№ 46. Предоставление доступа к дискам локального компьютера, подключенного к локальной сети.</p> <p>№ 47. Настройка подключения к Интернету.</p> <p>№ 48. «География» Интернета. № 49. Путешествие по Всемирной паутине.</p> <p>№ 50. Работа с электронной Webпочтой.</p> <p>№ 51. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.</p> <p>№ 52. Интерактивное общение в локальной и глобальной сетях</p> <p>№ 53. Поиск информации в Интернете.</p> <p>№ 54. Разработка простого Web-сайта.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> выполнение зачетной практической работы.</p>	
<p><b>Информатика-9:</b> Глава 5. Коммуникационные технологии.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Браузер Internet Explorer          Менеджер загрузки файлов Downloader          Текстовый редактор Блокнот</p>	
<p align="center"><b>Тема 10. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность – 2 часов</b></p>	
<p>Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.</p> <p>Этика и право при создании и использовании информации.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Правовая охрана информационных ресурсов.</p> <p>Основные этапы развития средств информационных технологий.</p>	<p>ПР №55. Оценка скорости передачи и обработки информационных объектов, стоимости информационных продуктов и услуг связи.</p> <p>ПР№56 Защита информации от компьютерных вирусов.</p> <p>ПР№57. Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.</p>
<p><b>Контроль знаний и умений:</b> тестирование.</p>	
<p><b>Информатика-7:</b> Глава 1. Компьютер и программное обеспечение.</p> <p><b>Информатика-9:</b> Глава 6. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность</p>	
<p align="center"><b>Повторение, резерв времени – 4 часа</b></p>	



### Поурочно-тематическое планирование 7-го класса (34 ч.)

№ п/п	Наименование урока	Тип урока	Краткое содержание	Требование стандарта		Форма контроля	Д/з	Дата
				Знать/понимать	Уметь/применять			
<b>Тема 1. Компьютер и программное обеспечение (11 часов)</b>								
1	История развития вычислительной техники.	Т	изучение основных этапов развития вычислительной техники..			ВК	§ 1.1	
2	Устройства компьютера	К	Процессор и системная плата. Устройства ввода. Работа с клавиатурным тренажером <i>Пр. р. № 1</i> . Ввод текстовой информации с помощью клавиатуры.	Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. Принципы работы процессора. Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. Виды памяти. Способы организации хранения.	Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. Вводить текстовую и числовую информацию	фронт. опрос	§ 1.2.1, 1.2.2	
3	Устройства вывода и хранения информации.	П	Устройства вывода. Оперативная и долговременная память. Продолжение работы с клавиатурным тренажером <i>Пр. р. № 1</i> . Ввод текстовой информации с помощью клавиатуры.	Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. Виды памяти. Способы организации хранения.	Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. Вводить текстовую и числовую информацию	ВК	§ 1.2.3 – 1.2.5	

4	Данные и программы.	К	Понятия данные, программа. Обработка данных по программе. Работа с клавиатурным тренажером <i>Пр. р. № 1.</i> Ввод текстовой информации с помощью клавиатуры.	Различие между данными и программами.	Вводить текстовую и числовую информацию (русская раскладка)	беседа	§ 1.3	
5	Файл и файловая система <i>Пр. р. № 3.</i> Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 1.	П	Понятие файла и файловой системы <i>Пр. р. № 3.</i> Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задание 1.	Назначение действий мышью при работе с файлами и папками	Выполнять операции с файлами	СР	§ 1.4.1	
6	Файл и файловая система	К	Использование файлового менеджера <i>Пр. р. № 2.</i> Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задания 1 и 2.	Назначение действий мышью при работе с файлами и папками	Выполнять операции с файлами	Тест	§ 1.4.2	

7	Архивация файлов и дефрагментация дисков.	К	<p>Архивация файлов. Дефрагментация дисков.</p> <p><b>Пр. р. № 2.</b> Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Задание 3.</p> <p><b>Пр. р. № 3.</b> Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты. Задания 2, 3.</p>	Назначение архивации файлов, дефрагментации дисков.	Выполнять операции по архивации файлов и дефрагментации дисков	СР	§ 1.4.3	
8	Программное обеспечение (ПО) компьютера	К		<p>Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Окно приложения.</p>	Включать и выключать компьютер, смена пользователя, снятие приложений через диспетчер задач	Тест	§ 1.5.1	
9	Прикладное программное обеспечение.		<p><b>Пр. р. № 4.</b> Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши. <b>Пр. р. № 5.</b> Получение информации о загрузке процессора и</p>	Основные типы ПО, прикладные программы общего и специально назначения	Работать с калькулятором, мультимедийным проигрывателем	Фр. опрос	§ 1.5.2	

			занятости оперативной памяти.					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

10	Графический интерфейс ОС и приложений	К	Интерфейс. Элементы. Назначение. Знакомство с графическим интерфейсом Windows <i>Пр. р. № 6.</i> Знакомство с графическим интерфейсом Windows.	Основные элементы ОС Windows: рабочий стол, значки и окна. Меню и контекстное меню. Назначение управляющих элементов диалоговых панелей.	Различать элементы ОС, определять управляющие элементы диалоговых панелей. Работать с графическим интерфейсом ОС Windows	Тест	§ 1.6	
11	Компьютерные вирусы и антивирусные программы <i>Пр. р. № 7.</i> Защита от вирусов: обнаружение и лечение.	П	Понятие и виды вирусов. Назначение антивирусных программ. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. <i>Пр. р. № 7.</i> Защита от вирусов: обнаружение и лечение.	Что такое компьютерный вирус. Чем он опасен и как избежать его попадания в компьютер. Виды антивирусных программ.	Настраивать и использовать антивирусные программы.	фронт. опрос	§ 1.7. Повторить § 1.1-1.6.	



12	Повторительнообобщающий урок по теме «Компьютер и программное обеспечение».		Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютер и программное обеспечение».			Тест		
----	---	--	--	--	--	------	--	--

***Кодирование и обработка текстовой информации (14 ч)***

13	Кодирование текстовой информации	К	Двоичное кодирование текстовой информации в ПК. Различные кодировки знаков. ПР №8 «Кодирование текстовой информации»	Представление текстовой информации для человека и компьютера. Кодировки знаков	Определять числовые коды символов и вводить символы с помощью числовых кодов.	беседа	§ 3.1 (В – у, 3.1, 3.2) ПР №10	
----	----------------------------------	---	--	--	---	--------	-----------------------------------	--

14	Создание документов в текстовых редакторах	К	Текстовые редакторы. Способы создания документов. ПР№9 «Создание визитных карточек на основе шаблона»	Назначение текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем. Способы создания документов.	Создавать документы с использованием шаблонов.	опрос	§ 3.2 (В – у) ПР№11	
----	--	---	---	---	--	-------	------------------------	--

15	Ввод и редактирование документа	К	Ввод текста. ПР№10 «Установка параметров страниц документа, вставка колонтитулов и номеров страниц»	Операции редактирования: копирование, перемещение и удаление фрагментов текста, поиск и замена, проверка правописания и автозамена, сохранение исправлений. Параметры страниц	Устанавливать параметры страницы, вставлять колонтитулы и номера страниц. Выполнять операции редактирования	тест	§ 3.3	
16	Вставка объектов в документ.	К	Вставка изображений, формул и других объектов в документ. ПР№11 «Вставка в документ формул»		Вставлять в документ физические и математические формулы с использованием редактора формул, встроенного в ТП MSWord	тест	§ 3.3	
17	Сохранение и печать документов	К	Форматы текстовых файлов. Параметры печати	Назначение форматов текстовых файлов в различных текстовых редакторах.	Приводить достоинства и недостатки различных форматов текстовых файлов. Сохранять документ в разных форматах.	фронт. опрос	§ 3.4 (В 1,4–п)	
18	Форматирование документа	К	Форматирование символов и абзацев. ПР №12 «Форматирование символов и абзацев»	Шрифт, размер, начертание и цвет символов. Выравнивание, отступы и интервалы абзацев.	Устанавливать в документе параметры форматирования символов, абзацев	тест	§ 3.5.1, § 3.5.2 (В – у, 3 – 3.9 и 3.11)	

19		К	Списки. Виды и назначение. ПР№13 «Создание и форматирование списков»	Назначение и применение нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.	Создавать нумерованные, маркированные и многоуровневые списки.	СК	§ 3.5.3 (В и 3 – у)	
20		К	Стили форматирования. Оглавление документа	Назначение и использование стилей форматирования	Создавать оглавления в многостраничных документов	ВК	§ 3.5.4, §3.5.5 (В – у, 3 3.14)	
21	Таблицы	К	Элементы таблицы. Операции редактирования и форматирования таблицы. ПР №15 «Вставка таблицы в документ, заполнение данными и форматирование»	Элементы таблицы. Операции редактирования и форматирования таблиц. Способы создания Порядка вычислений в таблице.	Создавать таблицу разными способами, применяя различные варианты форматирования.	опрос	§ 3.6 (В – у, 3 3.15)	
22	Гипертекст	К	Понятие гипертекста. Состав и функция гиперссылки. ПР №16 «Создание гипертекстового документа»	Гипертекст и гиперссылка. Назначение закладки и указателя гиперссылки.	Создавать гипертекстовый документ	ВК	§ 3.7 (В,3 – у); § 3.8, § 3.9 (чит)	

23	Дополнительные возможности	Т	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.	Возможности и ПО компьютерных словарей и систем машинного перевода текстов, систем оптического распознавания документов.	Приводить примеры использования систем компьютерного перевода. Различать технологии распознавания текстов	беседа	§ 3.8 и §3.9 (В – у)	
----	----------------------------	---	--	--	---	--------	----------------------	--

24	Итоговая практическая работа	П						
<i>Технология обработки графической информации (8 ч)</i>								
25	Растровая и векторная графика. Сохранение графических файлов в различных форматах	Т	Растровая и векторная графика. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.	Способы представления графической информации. Форматы графических файлов.	Приводить примеры растровых и векторных изображений. Определять области применения		§ 2.1 и §2.2.3 (В – у)	
26	Интерфейс графических редакторов.		Область рисования, инструменты, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования, редактирование рисунка				§ 2.3.1-2.3.6 (В – у)	

27 28	Растровый графический редактор	К	<p>ПР № 14. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.</p> <p>Использование примитивов и шаблонов.</p> <p>Геометрические преобразования.</p>	<p>Основные примитивы для работы с растровыми графическими объектами.</p>	<p>Создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;</p>		§ 2.2.1 (В – у)	
29	Векторный графический редактор	К	<p>ПР № 15. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.</p> <p>Использование примитивов и шаблонов.</p> <p>Конструирование графических объектов: выделение, объединение.</p> <p>Геометрические преобразования.</p>	<p>Основные примитивы для работы с векторными графическими объектами.</p>	<p>Осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;</p>		§ 2.2.2 (В – у)	

30	Компьютерные презентации.	К	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. ПР № 18. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.	Иметь представление о технологии создания слайдов и презентации.	Создавать презентации на основе шаблонов		§ 2.5.1-2.5.2 (В – у)	
31	Использование анимации и звука в презентации.	К	Вставка звука. Настройка показа.		Внедрять звуковые и объекты в презентацию		§ 2.5.3 (В – у)	
32	Использование анимации и звука в презентации.	К	Виды анимации. Настройка анимации.	Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение.	Настраивать анимацию объектов, слайдов.		§ 2.5.3 (В – у)	
33	Демонстрация презентации.	К	ПР № 19. Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.	Виды и назначение демонстрации. Аппаратные средства для демонстрации.	Настраивать демонстрацию.	ПР Защита	§ 2.5.4 (В – у)	
34	<b>Резерв</b>							

## Поурочно-тематическое планирование 8-го класса (34 ч.)

№ п/п	Наименование урока	Тип урока	Краткое содержание	Требование стандарта		Форма контроля	Д/з	Дата
				Знать/понимать	Уметь/применять			
<b><i>Информация и информационные процессы (3 ч)</i></b>								
1	Информация в природе, обществе и технике	Т	ПТБ. Информация в живой и неживой природе. Человек и информация. Способы восприятия. Свойства информации. Информационные процессы в технике.	Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике.	Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике	ВК	§ 1.1 -1.4 (чит)	
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем	П	Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации.	Особенности и преимущества двоичной формы представления	Объяснять принципы кодирования информации	фронт. опрос	§ 1.2.3 (3 1.2) § 1.3 (чит) ПР№1	
3	Количество информации	П	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	Основные единицы измерения количества информации	Решать задачи на определение количества информации.	фронт. опрос	§ 1.3 (3 1.7, 19)	
<b><i>Кодирование и обработка числовой информации (9 ч)</i></b>								
4	Кодирование числовой информации	Т	Представление числовой информации с помощью систем счислений (СС)	Понятие систем счислений. Виды: непозиционные и позиционные СС. Алфавит и основание позиционной СС. Формы записи чисел.	Записывать любые числа в развернутой форме по основанию СС.	беседа	§ 4.1.1 (3 4.1, 4.4 и 4.5) § 4.1.2 (чит) ПР№ 19,	

5	Перевод чисел в позиционных СС.	Т	Перевод чисел в позиционных СС. ПР № 19 «Перевод чисел в СС»	Правила перевода чисел.	Переводить числа в позиционных системах счисления.	ПР	§ 4.1.2 (3 4.9 - 4.10) ПРН <sup>о</sup> 20	
6	Арифметические операции в позиционных СС	Т	Арифметические операции в позиционных СС. ПР № 20 «Арифметические вычисления в СС»	Правила операций: сложения, вычитания, умножения и деления	Выполнять арифметические операции с числами в различных СС	СР	§ 4.1 3(3.4.11)	
7	Двоичное кодирование чисел	Т	Двоичное кодирование чисел в компьютере	Представление чисел в ПК.	Объяснять принципы кодирования числовой информации	опрос	§ 4.1.4	
8	Электронные таблицы (ЭТ)	К	Параметры. Основные типы и форматы данных	Объекты ЭТ: столбец, строка, ячейка, диапазон. Обозначение и операции над объектами. Типы данных: число, текст, формулы	Вводить числа, текст и формулы в ячейки ЭТ.	тест	§ 4.2.1, § 4.2.2 (3 4.12, 4.13) § 4.2.3 (чит) ПРН <sup>о</sup> 21	
9	Ссылки в ЭТ	К	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. ПР № 21 «Использование ссылок в электронных таблицах»	Типы ссылок, их применение при копировании.	Проводить суммирование значений ячеек в заданном диапазоне. Устанавливать заданный формат данных в ячейках.	опрос	§ 4.2.3 (3 4.14) § 4.2.4 (чит) ПРН <sup>о</sup> 22	



10	Встроенные функции	К	Встроенные функции в ЭТ. ПР № 22 «Создание таблиц значений функций в ЭТ»	Назначение мастера функций. Категории функций.	Приводить примеры встроенных функций. Осуществлять ввод функций в ячейки ЭТ.	ВК	§ 4.2.4 (3 4.16÷4.19)	
----	--------------------	---	---	--	--	----	-----------------------	--

11	Построение диаграмм и графиков	К	Типы диаграмм. Диапазон исходных данных. Элементы области диаграммы	Применение шагов мастера: тип, исходные данные, параметры и размещение диаграмм.	Строить графики функций, круговые и линейчатые диаграммы. Редактировать диаграммы.	ср	§ 4.3 (В – у)	
12	<b>Практикум V</b>	П	Создание и обработка таблиц с результатами измерений опросов.		Изменение данных, ввод данных в готовую таблицу, переход к графическому представлению информации (построение диаграмм). Заполнение подготовленной на основании шаблона динамической таблицы данными, полученными в результате наблюдений и опросов, нахождение наибольшего и наименьшего значения, среднего значения.	пр	Глава 4, дополнительная литература	
13		П			Ввод математических формул и вычисление по ним, представление	Защита		

					формульной зависимости на графике.			
14	Итоговая практическая работа	П						
<b>Алгоритмы и исполнители (22ч)</b>								

15	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.	Т	Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).	Понятие и его свойства. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Понятие, свойства и назначение исполнителя. Области использования. Формализация действия.	Приводить примеры из жизни. Записывать алгоритм, выбирая оптимальный способ записи. Понятие, свойства и назначение исполнителя. Области использования. Формализация действия.	Опрос		
16	Алгоритмические конструкции	Т	Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.	типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл	Приводить примеры алгоритмов для различных алгоритмических конструкций	Тест		

17	Решения задач «Выбор алгоритмических конструкций»	К	Алгоритмы ветвления и повторения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	понятие вспомогательного алгоритма	Выбирать алгоритмическую структуру для поставленной задачи	ср		
18	Классификация языков программирования	Т	Языки программирования, их классификация.	Классификация языков программирования. Назначение и области применения.		опрос		

19	Алгоритмы работы с величинами	К	Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Правила представления данных.	Типы данных. Представление данных. Операции по работе с величинами. Правила записи арифметического выражения	Определять величины ввода и вывода. Расписывать арифметические выражение по правилам.	пр		
20	Правила записи операторов	К	Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла.	Понятие оператора. Правила записи основных операторов.	Записывать операторы согласно правилам записи	ср		
21	Правила записи линейной программы	К	Правила записи программы. ПР № 31. Разработка линейного алгоритма (программы) использованием математических функций при записи	Структура программы. Правила записи линейной программы.	Составлять линейную программу.	пр		

			арифметического выражения.					
22	Правила записи программы с ветвлением	К	Правила записи программы. ПР № 32. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления.	Правила записи программы с ветвлением	Составлять программу с ветвлением	пр		
23	Правила записи циклической программы	К	Правила записи программы. ПР № 33. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла.	Правила записи циклической программы	Составлять программу с циклом	пр		

24	Решение задач. Этапы разработки программы	К	Решение задач на разработку алгоритмов. Этапы разработки программы: алгоритмизация — кодирование — отладка — тестирование.	Алгоритмические конструкции, правила записи программ. Этапы разработки. Назначение каждого этапа.	Составлять программы. Определять этапы. Приводить примеры.	ср		
----	---	---	---	---	--	----	--	--

25	Функции и процедуры	К	Подпрограммы. Программирование функций и процедур. ПР № 34. Разработка алгоритма (программы), содержащего подпрограмму.	Понятие подпрограммы. Назначение процедур и функций в программировании.	Составлять программы с функциями и процедурами.	тест		
26	Массив	К	Массив. Имя, тип данных, размерность. Заполнение и вывод линейного массива	Массив: понятие, имя, тип данных, размерность, назначение.	Заполнять и выводить линейный массив.	ср		
27	Обработка одномерного массива	К	ПР № 35. Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива.	Виды обработки данных в массиве.	Составлять программы по обработке одномерного массива.	пр		
28	Решения задач с использованием логических операций.	К	ПР № 36. Разработка алгоритма (программы), требующего для решения поставленной задачи использования логических операций.	Логические операции. Правила записи логических операций.	Составлять программы с логическими операциями.	опрос		

29	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.	Т	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.	Понятие и операции обрабатываемых объектов.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;	пр		
----	---	---	---	---	---	----	--	--

					выполнять и строить простые алгоритмы			
30	Программирование символьных цепочек	К	Программирование символьных цепочек	Правила записи базовых операций	Составлять программы по обработке символьных величин.	ср		
31	Практикум VI	П	Составление алгоритма (программы), решающего поставленную задачу		Разработка алгоритма, решающего поставленную задачу с использованием математических функций для записи арифметических выражения, операторов ветвления и цикла.	пр		
32		П			Разработка алгоритма для решения поставленной задачи с использованием вспомогательных алгоритмов, в том числе по обработке одномерного массива.	пр		
33	Контрольная работа «Алгоритмы и исполнители»	КР						

34	Резерв							
----	--------	--	--	--	--	--	--	--

### Поурочно-тематическое планирование 9-го класса (34 ч.)

№ п/п	Наименование урока	Тип урока	Краткое содержание	Требование стандарта		Форма контроля	Д/з	Дата
				Знать/понимать	Уметь/применять			
<b><i>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (7 ч)</i></b>								
1	ПТБ. Кодирование графической информации	Т	Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Пр.р №24 «Кодирование графической информации»	Способы представления графической информации. Форматы графических файлов.	Приводить примеры растровых и векторных изображений. Определять области применения	опрос	§ 1.1 (В – у)	
2	Растровая и векторная графика	К	Интерфейс графических редакторов. ПР № 26 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	Основные примитивы для работы с растровыми графическими объектами.	Создавать рисунки, чертежи с использованием графических операций	пр	§ 1.2 (В – у)	

3	Интерфейс и основные возможности графических редакторов	К	Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования. ПР № 27 Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Основные примитивы для работы с векторными графическими объектами.	Осуществлять простейшую обработку векторных изображений	пр	§ 1.3.1-1.3.4. (чит)	
4	Растровая и векторная анимация	К	ПР № 32. Создание Gifанимации.	Анимация	Создавать простейшую анимационную картинку	пр	§ 1.4 (В – у)	
5	Кодирование и обработка звуковой информации.	К	Звуковая информация ПР № 25. Кодирование и обработка звуковой информации	Звуковая информация. Звуковые редакторы	Работать в звуковом редакторе	тест	§ 1.5 (В – у)	
6	Цифровое фото и видео	К	Цифровая фотография. Цифровое видео. ПР № 31. Захват и редактирование цифрового фото и видео.	Цифровая фотография, видео	Уметь редактировать цифровое фото	пр	§ 1.6 (В – у)	
7	Системы компьютерного черчения	К	ПР № 15. 7 кл. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.	Системы компьютерного черчения	Выполнять геометрические построения	пр	§ 2.4 (чит) 7 кл.	



8	Итоговая практическая работа	П						
<i>Моделирование и формализация (8 ч)</i>								

9	Моделирование. Формализация.	Т	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе — компьютерного. Модели, управляемые компьютером.	Понятие объекта, процесса, модели, моделирования.	Приводить примеры моделей для реальных объектов и процессов	пр	§ 3.2 (В – у)	
10	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	К	Виды информационных моделей. ПР №41. Построение генеалогического дерева семьи.	Виды моделей. Применение и их назначение.	проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов	тест	§ 3.3 (В – у)	
11	Приближенное решение уравнений в ЭТ	К	ПР №39. Приближенное решение уравнений графическим методом.	Строить графики уравнений в ЭТ		пр	§ 3.4.2 (В – у)	
12	Построение геометрических моделей	К	Чертежи. Двумерная графика. ПР № 40. Создание схемы и чертежа в системе автоматизированного проектирования.	Виды графических моделей. Назначение и области применения графических моделей.	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей	опрос	§ 3.5 (В – у)	

13	Построение и исследование физических моделей	К	Физическая модель	Виды графических моделей. Назначение и области применения графических моделей	Строить и исследовать простейшие модели объектов и процессов в электронных таблицах	ВК	§ 3.6 (В – у)	
14	Построение и исследование биологических моделей	К	ПР № 42. Биологическая модель развития популяций «Жертва-хищник»	Биологическая модель	Строить и исследовать простейшие модели	пр		

15	Информационные модели управления объектами	К	ПР № 42. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием системы программирования.	Области применения математических моделей. Назначение и области применения математических моделей.	Создание простейших моделей объектов и процессов в виде, программ (в том числе — в форме блок-схем)	пр	§ 3.8 (В – у)	
16	Зачет							
<b><i>Хранение, поиск и сортировка информации (6 ч)</i></b>								
17	Базы данных	Т	Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними.	Понятие БД, СУБД - элементы	Создавать записи в базе данных	опрос	§ 4.1 (В – у)	

18	Ввод и редактирование записей		Ввод и редактирование записей. ПР № 43. Создание и редактирование БД «Записная книжка»	Правила редактирования БД	<i>Создавать записи в базе данных</i>	пр	§ 4.1 (В – у)	
19	Поиск информации	К	Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск и удаление данных. ПР №44. Поиск записей в готовой базе данных.	Способы поиска. Логические значения	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных	пр	§ 4.3 (В – у)	

20	Поиск информации в ЭТ	К	ПР № 44. Поиск данных в электронных таблицах.	Способы поиска. Логические значения	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных	тест	§ 4.3 (В – у)	
21	Сортировка данных	К	Сортировка данных. ПР №.45 Сортировка записей в готовой базе данных.	Типы сортировки данных	Сортировать данные в готовой БД	пр	§ 4.2 (В – у)	
22	<i>Практикум: итоговая работа.</i>	П	<b>Работа с учебной базой данных</b>		Осуществлять поиск необходимой информации. Вводить данные и обрабатывать запросы.			
<b>Компьютерные коммуникации (12ч)</b>								

23	Передача информации	Т	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.	<i>назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий</i>	Различать типы сетей, по основным параметрам. Рассчитывать скорость передачи информации при процессе передачи информации.	ВК	§ 5.1В – у)	
24	Локальные компьютерные сети	К	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина ПР № 49 «Путешествие» по Всемирной паутине.	Понятие информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине.	Осуществлять путешествие по Всемирной паутине	реферат	§ 5.2 (В – у)	
25	Глобальная компьютерная сеть Интернет	бе се да	Система Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям ПР № 46 Подключение к Интернету ПР № 48 «География» Интернета	Понятие эл. адреса.	Вводить Эл. адрес в поисковую строку браузера	реферат	§ 5.3 (В – у)	

26	Электронная почта	К	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. ПР№ 50. Работа с электронной Web-почтой	Правила переписки, приложения к письмам	Регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения	пр	§ 5.4.2 (В – у)	
27	Поиск информации	К	Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Пр № 53. Поиск информации в Интернете.	Правила поиска информации в различных источниках.	<i>искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях</i>	ср	§ 5.5 (В – у)	
28	Файловые архивы	К	Файловые архивы, архивирование и разархивирование. ПР № 51. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.	Понятие файлового архива. Правила работы с программами архиваторами	Создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора. Загружать файлы из файлового архива	пр	§ 5.4.3 (В – у)	

29	Web-технологии Язык гипертекстовой разметки документов	Т	Гипертекст. Основные технологии World Wide Web. Основные понятия языка HTML. Использование цветов. Форматирование текста.	Основные понятия гипертекста, технологии World Wide Web. Основные понятия языка HTML. Знать элементы форматирования гипертекстового документа.	Используя язык гипертекстовой разметки документа форматировать текст, используя цветовые схемы.	тест	§ 5.7.1-5.7.3 (В – у)	
30	Язык гипертекстовой разметки документов	К	Основные понятия языка HTML. Вставка изображений.	Знать элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ	Внедрять изображения в гипертекстовый документ	опрос	§ 5.7.4-5.7.6 (В – у)	
31	<b>Зачетная работа</b> Создание web-странички	К	ПР № 54. Создание комплексного информационного объекта в виде web-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.		Создавать комплексный информационный объект в виде web-странички, включающей графические объекты	ПР Защита		
<b>Информатизация общества (2ч)</b>								

32	Информационное общество. Информационная культура	К	<p>Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.</p> <p>ПР №55. Оценка скорости передачи и обработки информационных объектов, стоимости информационных продуктов и услуг связи.</p>	<p>Принципы организации групповой работы над документом.</p>	<p>Организовывать индивидуальное информационное пространство, создавать личные коллекции информационных объектов; передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.</p>	пр	§ 6.1-6.2 (В – у)	
----	---	---	---	--	---	----	-------------------	--

33	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	К	Информационные ресурсы образовательные ресурсы. Этика и право создании использовании информации. ПР№56 Защита информации компьютерных вирусов. ПР№ Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.	Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.	Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	пр	§ 6.3 (В – у)	
34	Итоговое тестирование					тест		

#### Литература для учителя

- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для

учителей. Литература для ученика



• Угринович Н.Д. Информатика 7. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ, 2004; • Угринович Н.Д.

Информатика 8. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2004; • Угринович Н.Д. Информатика 9.

Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2004.