

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ». 11 класс»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «История» среднего общего образования 11 класс (базовый уровень)
2. Место учебного предмета в структуре ООП	68 часов в год.
3. Цель реализации программы:	<p>Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
4. Используемые учебники	История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях. Ч. III [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019
5. Используемые технологии:	<ul style="list-style-type: none"> – технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; – технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения; – технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе; – технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса; – технология исследовательской и проектной деятельности; – технология развивающего обучения; – личностно-ориентированная технология обучения; – проблемное обучение; – тестовые технологии; – здоровьесберегающая технология; – дистанционные технологии
6. Требования к уровню подготовки обучающихся:	<p>В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; • определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • представлять культурное наследие России и других стран; • работать с историческими документами; • сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; • критически анализировать информацию из различных источников; • соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; • использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; • использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; • составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов; • работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; • читать легенду исторической карты; • владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; • демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; • оценивать роль личности в отечественной истории XX века; • ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
<p>7. Методы и формы оценки результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – фронтальные опросы; – тестовые задания; – задания с развернутым ответом; – задания с кратким ответом; – самостоятельные, проверочные и контрольные работы; – математические диктанты; – проекты; – промежуточная аттестация.