

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ». 10 класс»  
(ускоренное обучение)**

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «История» среднего общего образования 10 класс
2. Место учебного предмета в структуре ООП	68 часов в год. Согласно учебному плану ускоренного обучения в 10 классе 32 часа обучающиеся изучают материалы учебного предмета «История» самостоятельно, соответственно 12 часов на курс всеобщей истории и 24 на курс истории России. 36 часов очно
3. Цель реализации программы:	Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
4. Используемые учебники	1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях. Ч. I [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 2. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях. Ч. II [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019
5. Используемые технологии:	– технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; – технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения; – технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе; – технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса; – технология исследовательской и проектной деятельности; – технология развивающего обучения; – личностно-ориентированная технология обучения; – проблемное обучение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающая технология;</li> <li>– дистанционные технологии</li> </ul>
<p>6. Требования к уровню подготовки обучающихся:</p>	<p>В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на <b>базовом уровне научится</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</li> <li>• знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;</li> <li>• определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>• представлять культурное наследие России и других стран;</li> <li>• работать с историческими документами;</li> <li>• сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li> <li>• критически анализировать информацию из различных источников;</li> <li>• соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</li> <li>• использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;</li> <li>• использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</li> <li>• составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;</li> <li>• работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;</li> <li>• читать легенду исторической карты;</li> <li>• владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;</li> <li>• демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>• оценивать роль личности в отечественной истории XX века;</li> <li>• ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</li> </ul>
<p>7. Методы и формы оценки результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные ответы;</li> <li>– фронтальные опросы;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– задания с развернутым ответом;</li> <li>– задания с кратким ответом;</li> <li>– самостоятельные, проверочные и контрольные работы;</li> <li>– математические диктанты;</li> <li>– проекты;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>