

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ СОШ «XXI век»
Бушуева С.И.

Рассмотрено и принято в качестве локального правового акта
ЧУ СОШ «XXI век» на общем заседании
Педагогического совета школы

«28» августа 2018 года
Протокол № 1

Положение

о правилах постановки учащихся и снятия с внутришкольного контроля

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальным законодательством, Уставом ННОУ СОШ «Карьера».

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основания постановки на внутришкольный контроль

2.1. Основания постановки учащихся на внутришкольный контроль:

- а) социально опасное поведение (безнадзорность, беспризорность, бродяжничество, попрошайничество).
- б) неоднократные нарушения Устава школы и Правил для учащихся, выражающиеся в:
 - уклонении от обучения;
 - систематических пропусках уроков без уважительной причины; - драках, приводящих к телесным повреждениям.
 - курении на территории школы;
 - употреблении пива, спиртных напитков;
 - единичных случаях нарушения общественного порядка в школе, в результате которого возникла угроза здоровью другого человека;
 - принадлежности к агрессивным группировкам и неформальным молодёжным объединениям;
 - повторный курс обучения по неуважительной причине.

2.2. Основания постановки родителей на внутришкольный контроль:

- уклонение от воспитания, содержания и обучения детей;
- асоциальный образ жизни;
- злоупотребление спиртными напитками;
- жестокое обращение с детьми;

Учащиеся или родители, состоящие на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) и ОМВД РФ, становятся на внутришкольный контроль автоматически.

Срок постановки на внутришкольный контроль – полгода.

3. Порядок постановки и снятия с внутришкольного контроля

Рассмотрение вопроса о постановке и снятии с внутришкольного контроля возможно:

- по представлению администрации школы; - по представлению младшего менеджера;
- по представлению психолог – куратора класса.

Младший менеджер:

- представляет подробную характеристику учащегося, с отчётом о принятых воспитательных мерах в отношении данного учащегося;

- совместно с психологом – куратором класса, представляет педагогическому совету и ходатайствует перед педагогическим советом о постановке семьи на внутришкольный контроль;
- информирует родителей о постановке, продлении и снятии с контроля учащегося.

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

4.1. Снятие учащихся с контроля происходит:

- при наличии стабильных положительных тенденций в учёбе, поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- при выполнении в комплексе специальных мер, предусмотренных для учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

4.2. Снятие учащихся, находящихся на учёте КДН и ОМВД РФ, с внутришкольного контроля осуществляется только после снятия их с учета в инспекции КДН и ОМВД РФ и согласования данного вопроса с педагогическим советом школы.

5. Продление срока внутришкольного контроля

5.1. Младший менеджер ходатайствует перед педагогическим советом о продлении срока нахождения учащегося на внутришкольном контроле, представляя характеристику учащегося, отражающую необходимость продления срока контроля, и отчет о воспитательных мерах воздействия;

5.2. Младший менеджер информирует родителей о постановке, продлении и снятии с контроля ученика.

6. Организация работы с учащимися, поставленными на внутришкольный контроль

6.1. В отношении учащихся, поставленных на внутришкольный контроль, реализуется стандартная программа мер педагогического воздействия, направленная на адаптацию учащегося.

6.2. При необходимости к работе с данными учащимися привлекаются специалисты других учреждений города, района.

6.3. Проведение индивидуально-профилактической работы фиксируется в карточках учёта учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

6.4. Ответственность за реализацию программы мер педагогического воздействия, направленную на адаптацию учащегося лежит на психологе – кураторе класса и младших менеджерах.

Решение о постановке и снятии учащихся и родителей с внутришкольного контроля принимает педагогический совет или малый педсовет.