

## **Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «XXI век»**

Введено в действие

28 августа 2018 г.

Директор Бушуева С.И.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о мониторинговых исследованиях в ЧУ СОШ «XXI век»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований качества образования в ЧУ СОШ «XXI век».

1.3. В Положении применяется понятие:

Мониторинговые исследования качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.4. Объектами мониторинговых исследований могут быть ученики, учителя, родители, а также сам учебно-воспитательный процесс.

1.5. Мониторинговые исследования организуются в соответствии с планом работы школы и приказом руководителя ОУ, в котором определяются объекты мониторинговых исследований, сроки проведения, цели и задачи, уровни, виды и методы.

1.6. Мониторинговые исследования позволяют определить рейтинг объекта, обозначить направления его деятельности, нуждающиеся в особом внимании и коррекции, совершенствовать процесс управления образовательной системой на основе информации, собранной с помощью диагностического инструментария.

1.7. Диагностический инструментарий подбирается или разрабатывается проблемной группой, созданной приказом руководителя ОУ.

1.8. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для выплаты стимулирующих надбавок руководителям и работникам ЧУ СОШ «XXI век».

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования**

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ЧУ СОШ «XXI век», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются: формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- отслеживание динамики качества обученности учащихся по указанным предметам;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие работе общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию); сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования**

3.1. Методический отдел:

- оказывает методическую помощь при проведении мониторинговых исследований;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования ОУ.

3.2. Образовательное учреждение:

- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы

школы в составе муниципального образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе.

#### **4. Организация мониторинговых исследований**

4.1. Мониторинг организуется и проводится в соответствии с приказом руководителя комитета образования администрации и планом работы методического отдела комитета образования.

4.2. В течение года для учащихся ЧУ СОШ «XXI век» организуется мониторинговый контроль: вводный, промежуточный, итоговый. Вводный контроль проводится в начале учебного года, промежуточный - в середине и итоговый в конце учебного года.

4.3. Мониторинг проводится по двум направлениям: выявление сформированное метапредметных умений и предметных ЗУН

4.4. Ключевые компетентности изучаются через анкетирование учащихся и их родителей.

4.5. Мониторинговые контрольные работы составляются в соответствии с УМК.

4.6. Контрольно-измерительные материалы для учащихся составляются из заданий в тестовой форме.

## **5. Проведение мониторинговых исследований**

5.1. ЧУ СОШ «XXI век» проводит комплексные мониторинговые исследования по результатам внутришкольных, городских мероприятий и ГИА.

5.2. Внутришкольные мероприятия включают:

- деятельность педагогов согласно календарно-тематическому планированию и графику контрольных работ;
- деятельность администрации по проведению срезовых работ.

5.3. Городские мероприятия включают:

- диагностические мероприятия в системе СтатГрад;
- проведение тестирования с независимой оценкой ЗУН и МПУ на базе диагностических материалов МЦКО и получение от данной организации аналитических материалов по результатам диагностики;

Во время проведения мониторинга в ОУ присутствует независимый наблюдатель, который контролирует проведение всей процедуры мониторинга.

Тестирование проводит педагог ОУ, являющийся организатором данной процедуры согласно инструкции, разрабатываемой отделом мониторинга и диагностики МЦКО.

5.4. Расписание экзаменов ГИА составляется органом, отвечающим за ее организацию и проведение.

5.5. Все диагностические мониторинговые мероприятия проводятся в сроки, препятствующие перегрузке учащихся. Для этого составляется единый годовой график проведения диагностических мониторинговых мероприятий, который утверждается директором ОУ

## **6. Подведение итогов мониторинговых исследований**

6.1. Сводные итоговые неперсонифицированные материалы мониторинга качества образования размещаются на школьном сайте в ежегодном публичном отчете, в портфолио учителей, а результаты ГИА и диагностики с независимой оценкой портале МРКО.

6.2. Результаты проведенного мониторинга анализируются -  
на совещаниях руководителей,

- на заседаниях окружных предметных методических объединений,
- на заседаниях школьных педагогических советов,
- на заседаниях школьных методических объединений.