Бушуева С. И.
Подписано цифровой подписью: Бушуева С. И.
Дата: 2021.09.01 09:01:19 +03'00'

ОЧУ «Школа XXI век»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Педагогического Совета от 29.08.2019 №2908

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бушуева С.И.
Приказ от 29.08.2019 №2908

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с :

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Уставом ОЧУ «Школа XXI век»

— 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОЧУ «Школа XXI век»

— по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга

качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы

— 1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ОЧУ «Школа XXI век»

Принципы системы оценки, форм и порядка аттестации обучающихся

Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к планируемым результатам освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования

Уровневый характер контроля и оценки: разработка средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов

Гибкость и вариативность форм оценивания: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов

Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов образовательной деятельности предметных, метапредметных,

личностных

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

— определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана образовательной программы;

— коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

— предупреждения неуспеваемости

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

— устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

— письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

— комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

— защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

— дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения;

— тесты — совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

— диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой)

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих

классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы

Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля результатов образовательной деятельности

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

При определении требований к отметкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

— **отметку 5** «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой. Как правило, отметка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала

— **отметку 4** «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, отметка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы

— **отметку 3** «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для продолжения образования, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий

— **отметка 2** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

— **отметку 1** «единица» выставляют обучающемуся, если обучающийся отказался от ответа без объяснения причин

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, соответствующие требованиям ФГОС, предусмотренные рабочими программами, утвержденными Директором ОЧУ Школа «XXI век»

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля

успеваемости:

— в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

— в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине

Не допускается проведение более:

— одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;

— двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности Частное учреждение СОШ «XXI век»

2.14. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления

2.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Контроль освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся

3.2. Промежуточная аттестация это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных и метапредметных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2- го класса

3.5. Промежуточную аттестацию обязательно должны пройти:

— обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования всех форм обучения;

— обучающиеся, осваивающие образовательные программы в ОЧУ «Школа XXI век» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. занимающиеся ускоренным или иным обучением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика

По заявлению родителей в ОО могут проходить промежуточную аттестацию лица, изучающие основные общеобразовательные программы вне образовательной организации

3. 5**. Виды контроля промежуточной аттестации:**

— стартовый контроль – определяется исходный уровень обученности и развития обучающихся; стартовая проверочная работа

проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения, а также позволяет наметить «зону ближайшего развития обучающегося»;

— текущий контроль определяет анализ хода формирования знаний и умений обучающихся;

— итоговый контроль - определяется уровень сформированности знаний по учебным предметам и основных компонентов учебной деятельности обучающихся

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации: переводной экзамен, диктант, сочинение, зачет, собеседование, защита проекта, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития и другие.

В 1-8-х классах переводные экзамены не проводятся.

3.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом ОЧУ «Школа XXI век», который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

Решение Педагогического совета ОЧУ «Школа XXI век»по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений Приказом Директора не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации

3.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план

3.9. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях

3.10. Промежуточная аттестация во 2-11 классах может осуществляться по пятибалльной и (или) зачетной системе

3.11. На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной (итоговой) аттестации обучающиеся:

— имеющиеся отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

— победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов

3.12. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную (итоговую) аттестацию по данному предмету

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или отсутствие обучающегося в период проведения итогового контроля, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемые Педагогическим советом ОЧУ «Школа XXI век», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

3.19. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования

4. **Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП**

4.1. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представляют собой набор основных ключевых компетентностей, которые должны быть сформированы в ходе освоение обучающимися разных форм и видов деятельностей, реализуемых в основной образовательной программе

4.2. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП проводится учителями, классными руководителями 1-2 раза в год

4.3. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании:

— результатов комплексной проверочной работы;

— результатов защиты индивидуального или группового проекта

4.4. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий

4.5. Индивидуальный или групповой проект предполагает выполнение обучающимся творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами или

интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с учителем (руководителем проекта) не менее чем за месяц до презентации. В процессе выполнения проекта обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей.

Презентация учебного проекта в качестве промежуточной аттестации предоставляет возможность демонстрации обучающимися следующих компетенций:

— владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата);

— способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы ее решения; способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;

— социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной учебной задачи и т.д.

Защита проекта осуществляется в конце учебного года.

Параметры оценки защиты учебного проекта:

— актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;

— правильность выбора используемых методов реализации проекта;

— наличие логичной системы обработки получаемых результатов;

— глубина изучения проблемы;

— использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета;

— применение знаний из различных образовательных областей;

— убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;

— точность и лаконичность ответов на вопросы в процессе презентации;

— эстетика оформления результатов проведенного проекта;

— умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта

Возможным форматом защиты учебных проектов может быть размещение по решению обучающегося презентационных материалов на сайте Частное учреждение СОШ «XXI век», защита на школьной научно-практической конференции или на заседаниях школьного научного общества.

4.6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды

4.7. Отметка обучающихся за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, с учетом результатов промежуточной аттестации. Для объективной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю и более трех при учебной нагрузке более 2 часов в неделю

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется на основе безотметочного обучения

5. Ведение документации, связанной с организацией контроля и оценки результатов освоения обучающимися ООП общего образования

5.1**. Особенности ведения документации учителем:**

5.1.1. Учитель составляет по каждому учебному предмету рабочую программу

5.1.2. Ведет записи в электронном журнале. Электронный журнал заполняется в соответствии с рабочими программами учебных предметов и

календарно-тематическим планированием

5.1.3. Оценивает все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам

5.1.4. С целью коррекции своей работы учитель проводит самоанализ педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся, учитывая следующие данные:

— динамику развития обучающихся за учебный период: уровень усвоения знаний и умений по основным темам;

— уровень сформированности учебной деятельности обучающихся (в сравнении с предыдущим учебным периодом);

— выводы о причинах проблем, неудач и предложения по их преодолению;

— сведения о выполнении программы с указанием успехов и возникших трудностей (за полугодие и год, на основании поурочного планирования и данных электронного классного журнала)

5.2. Представители администрации ОЧУ «Школа XXI век»**:**

5.2.1. Используют в своей деятельности все необходимые материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации и эффективности обучения в школе;

5.2.2. Классифицируют все материалы, получаемые от участников образовательной деятельности по классам, по отдельным обучающимся;

5.2.3. Проводят по итогам года на основе получаемых от учителей материалов анализ эффективности работы каждого учителя и педагогического коллектива в целом

6. **Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

6.1. **Права и обязанности обучающихся при контрольно-оценочной деятельности**

6.1.1. Обучающиеся имеют право:

— самостоятельно оценивать свои достижения и трудности;

— участвовать в разработке критериев оценки своей работы;

— оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать предметные результаты обучения;

— представлять результаты своей деятельности в форме проекта и публично его защитить;

— ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок

6.1.2. Обучающиеся обязаны:

— по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной деятельности;

— овладеть способами оценивания;

— освоить обязательный минимум предметных и общеучебных действий в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГО СОО

6.2. Права и обязанности учителя при контрольно-оценочной деятельности

6.2.1. **Учитель имеет право:**

— оценивать работу обучающихся, опираясь на нормы к отметкам по каждой из дисциплин, оценивать обучающегося только относительно его собственных возможностей и достижений

6.2.2. **Учитель обязан**:

— работать над формированием самоконтроля и самооценки обучающихся;

— оценивать не только предметные результаты обучающихся, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;

— доводить своевременно до сведения родителей (законных представителей) обучающихся их достижения и успехи

6.3. Права и обязанности родителей при контрольно-оценочной деятельности

6.3.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право

получать:

— информацию о принципах и способах оценивания в ОЧУ «Школа XXI век»

— достоверную информацию об успехах и достижениях собственных детей;

— индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей ребенка и путей их преодоления

6.3.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

— ознакомиться с настоящим Положением;

— информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми

— родители сталкиваются в домашних условиях

7. Заключительные положения

— 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Директором ОЧУ «Школа XXI век»

7.2. Действие Положения бессрочно

— 7.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава ОЧУ «Школа XXI век», изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений

— 7.4. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются в соответствии с законодательством и Уставом ОЧУ «Школа XXI век»