

Расписание семинара с элементами тренинга

(модуль первый)

«ЗАДАЧНО-ПРОБЛЕМНЫЙ И СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ»

<i>Время</i>	<i>Учителя</i>	<i>Методисты, управленцы</i>
День 1. Воскресенье, 22 марта 2015 г.		
10.00 – 11.20	Цели и задачи курсовой переподготовки. Управление качеством образования в условиях перехода на новые ФГОС. Установка на проектирование уроков в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах.	
11.40 – 13.00	Проектный семинар: замысел и реализация, ключевые задачи урока, метапредметные результаты	Проектный семинар: деятельностная экспертиза урока
13.00 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.00 – 15.20	Экспертно-аналитический семинар: Урок в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах; предметные и метапредметные результаты	
15.40 – 17.00	Проектный семинар: доработка проектов – от замысла к реализации, технологическая карта урока, оценка метапредметных результатов	
17.00 – 18.00	Самостоятельная работа (подготовка материалов к открытым урокам)	Рефлексия первого дня, консультации

День 2. Понедельник, 23 марта 2015 г.

09.00 – 13.10	Проведение и видеозапись спроектированных уроков в задачно-проблемном и системно-деятельностном подходах	Макроанализ проведенных уроков: целеполагание и результативность урока
13.10 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.00 – 14.40	Семинар: Урок в системно-деятельностном и задачно-проблемном подходах, проектирование, реализация, макроанализ. Урок со встроенной диагностикой, установка на тренинг	
14.40 – 15.20	Подготовка к тренингу	Руководство группами
15.30 – 17.30	Тренинг: фрагменты уроков со встроенной диагностикой	Экспертиза фрагментов уроков
17.30 – 18.00	Самостоятельная работа (подготовка модельных уроков со встроенной диагностикой)	Рефлексия второго дня, консультации

День 3. Вторник, 24 марта 2015 г.

09.00 – 13.10	Проведение и видеозапись спроектированных модельных уроков со встроенной диагностикой	Микроанализ проведенных уроков: педагогические приемы и техники, метапредметные умения
13.10 – 14.00	<i>Обеденный перерыв</i>	
14.00 – 15.40	Практическое занятие: Технология микроанализа урока: как педагогические техники влияют на результативность обучения	
16.00 – 17.20	Лекция: Современный урок как средство формирование предметных и метапредметных умений	
17.20 – 18.00	Подведение итогов семинара	