

Утверждаю:

Согласовано:

Директор ЧУ СОШ «XXI век»  
Управляющий Совет

ЧУ СОШ

«XXI век»

\_\_\_\_\_ С.И. Бушуева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

2018

г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧУ СОШ  
«XXI век»**

**1. Общие положения**

Управление педагогическим процессом в школе осуществляется через внутришкольный мониторинг процессов, влияющих на качество образования и воспитания школьников.

ВСОКО — это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием, обеспечивающая планирование, организацию и анализ педагогической деятельности образовательного учреждения. ВСОКО является многоцелевой, многосторонней и многоступенчатой системой, которая затрагивает интересы всех участников образовательного процесса.

**1.1 Настоящее Положение о ВСОКО Частного учреждения средней общеобразовательной школы «XXI век» разработано в соответствии со следующими**

**1.1.1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

-Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст.10,.11 п.3,13, 18,26, 29,30,48.58, 59,95,96);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 6.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования, утв. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089;

-федеральным базисным учебным планом, утв. Приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 № 1312;

**- 1.1.2. Нормативно-правовыми документами институционального уровня:**

-Уставом ЧУ СОШ «XXI век»;

-Основной Образовательной программой начального общего образования ЧУ СОШ «XXI век»;

-Основной образовательной программой основного общего образования ЧУ СОШ «XXI век»;

-Основной образовательной программой среднего образования ЧУ СОШ «XXI век»;

-Программой Развития ЧУ СОШ «XXI век»; -

Локальными актами ЧУ СОШ «XXI век»:

-Положением о внутренней системе оценки качества в ЧУ СОШ «XXI век»; -

Положением о промежуточном и итоговом контроле в ЧУ СОШ «XXI век»; -

Положением о профильных классах и группах в ЧУ СОШ «XXI век».

1. 2. Настоящее Положение определяет содержание ВСОКО, регламентирует порядок ее организации и проведение администрацией, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия, согласно должностным инструкциям и функциональным обязанностям, проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов образования.

1.3. ВСОКО представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности образовательной организации с целью координации всей ее работы согласно стоящим перед ним целям и задачам, предупреждая возможные ошибки и с целью оказания своевременной необходимой научно-методической помощи участникам образовательного процесса для достижения оптимального результата.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение администрацией, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия, наблюдение, изучение, анализ, диагностика, прогнозирование образовательных процессов в пределах своей компетенции и контроль за соблюдением участниками образовательных отношений законодательных и иных нормативных актов РФ в сфере образования.

1.5. Положение о ВСОКО разрабатывается и утверждается коллегиальными органами: педагогическим советом и Управляющим советом ЧУ СОШ «XXI век» в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2-3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и Уставом ЧУ СОШ «XXI век».

1. 6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

### **Цели и задачи ВСОКО.**

**2.1. Цель ВСОКО:** разработка и реализация в Школе целостного комплекса действий, обеспечивающего непрерывное слежение за состоянием педагогической системы в целом и ее отдельных элементов для своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**2. 2.Задачи ВСОКО:**

2.2.1 Проанализировать современное состояние проблемы мониторинга качества образования в системе общего образования.

2.2.2 Осуществить отбор и адаптацию стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для осуществления процедуры мониторинга всех объектов.

2.2.3 Выработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии образования в Школе.

2.2.4 Осуществить разработку и отбор комплекса критериев, показателей и индикаторов, служащих ориентиром для оценки качества образования.

2.2.5 Подготовить специалистов Школы для проведения процедур мониторинга.

2.2.6 Обеспечить проведение процедур мониторинга.

2.2.7 Обеспечить достоверность получаемой информации.

2.2.8 Обработать и проанализировать результаты мониторинга.

2.2.9 Сформировать базу данных результатов мониторинга в Школе.

2.2.10 Выявить существенные факторы, которые необходимо учитывать в процессе анализа собранной мониторинговой информации и при принятии управленческих решений.

2.2.11 Обеспечить обсуждение результатов мониторинга и выработки управленческих решений по повышению качества образования.

2.2.12 Обеспечить эффективное информационное отражение состояния образования в образовательной организации.

### **3. Объекты и субъекты мониторинга**

#### **3.1. Объекты мониторинга**

- образовательный процесс (состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, взаимодействие с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья учащихся, посещение обучающимися занятий/уроков, уровень развития обучающихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования ОО, информатизация, подготовка к ЕГЭ и ГИА и др.);

- результаты образовательной деятельности;
- условия обеспечения и реализации качества образовательного процесса;
- управление образовательным процессом

**3.2. Субъекты ВСОКО.** Субъектами мониторинга являются исполнители мониторинговых функций: структуры (методические объединения, временные творческие и проблемные группы и т.п.); отдельные педагогические и руководящие работники.

### **4. Специфика мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

4.2. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений ГБОУ Школы.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Реализация мониторинга осуществляется в ходе прохождения следующих обязательных **блоков и этапов**:

Первый блок – подготовительный.

Второй блок – основной:

Первый этап – Оперативный

Второй этап - Аналитический

Третий этап – Обратной связи

Четвертый этап – Фиксации информации

4.5. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

4.6. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ГБОУ Школы, учредителя, родителей, общественности.

3.20. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ГБОУ.

## **5. Периодичность и виды мониторинговых исследований**

5.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения

объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

5.2. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с утвержденной циклограммой, которая обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации СОКО. Циклограмма, по которой осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательного процесса образовательного учреждения в течение месяца (на планерках, собраниях, совещаниях и т. д.).

5.3. внутренний мониторинг качества образования может осуществляться с применением следующих видов мониторинга:

5.3.1 по масштабу целей образования (стратегический, тактический, оперативный);

5.3.2 по этапам проведения (входной, промежуточный, итоговый);

5.3.3 по частоте процедур (разовый, периодический, систематический);

5.3.4 по охвату объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);

5.3.5 по организационным формам (индивидуальный, групповой, фронтальный);

5.3.6 по формам объект – субъектным отношений (внешний, взаимоконтроль, самоанализ);

5.3.7 по используемому инструментарию (стандартизированный- прошедший независимую экспертизу; нестандартизированный – авторские разработки).

5.4. Продолжительность тематических, либо комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней. Члены коллектива ОО должны

быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

5.5. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

5.6. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности образовательного учреждения или должностного лица.

5.7. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование участников образовательного процесса по вопросам, относящимся к предмету мониторинга. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

## **6. Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования**

6.1. Субъекты образовательного процесса ЧУ СОШ «XXI век» имеют право на конфиденциальность информации.

6.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.



6.4. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.