

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Негосударственное образовательное учреждение Школа «XXI век»

Дата: 10.12.2014

Предмет: История

Округ: Юго-Восточный

ОО: ЧУ СОШ «XXI век»

Класс: 6А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	Школьная оценка	Рейтинг
	1	5602	1	1	1	1+	1	2	3+	1	3-	3+	1+	0	2	N	0	1	2	2							18	75	4		1
	2	5601	N	0	0	2+	N	2	3+	0	4+	3+	3-	N	1	N	1	1	0	1							10	42	3		2

Число учащихся: 2

Среднее:

14

58,3

3,5

Оценка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	1	50%
3	1	50%
2	0	0%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Восточный
ОО: ЧУ СОШ «XXI век»
Дата: 10.12.2014
Вариант: 5601

Предмет: История
Класс: 6А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Знать основные термины, события и имена деятелей истории Древней Греции	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
2	Определять хронологическую последовательность событий истории Древней Греции и Древнего Рима	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%
3	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Римская республика. / Христианство	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
4	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Великое переселение народов	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
5	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Феодализм. Крестьянская община	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
6	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Сословный строй в Западной Европе.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 59% 1 балл - 34%
7	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Католическая церковь	1	1 балл - 100%	1 балл - 39%
8	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Образование централизованных государств. /Экономическое развитие Западной Европы в средние века	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%
9	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Византийская империя	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
10	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Возникновение ислама. Мухаммед	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
11	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Арабские завоевания	0	1 балл - 0%	1 балл - 41%
12	Проводить информационный анализ иллюстрации (задание обобщающего характера)	0	1 балл - 0%	1 балл - 61%
13	Группировать исторические явления по заданному признаку. Культурное наследие Средневековья	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 36% 1 балл - 47%
14	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Культурное наследие Средневековья	0	1 балл - 0%	1 балл - 53%
15	Соотносить термины и их определения, имена исторических личностей и их деятельность	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 33% 1 балл - 28%
16	Сравнивать свидетельства разных источников и устанавливать их соответствие.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 27% 1 балл - 43%
17	Определять хронологическую последовательность событий Средневековья	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 0%
18	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Решать учебные задачи	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 24% 1 балл - 42%

Анализ выполнения заданий

Округ: Юго-Восточный
ОО: ЧУ СОШ «XXI век»
Дата: 10.12.2014
Вариант: 5602

Предмет: История
Класс: 6А

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		1		
1	Знать основные термины, события и имена деятелей истории Древней Греции	1	1 балл - 100%	1 балл - 19%
2	Определять хронологическую последовательность событий истории Древней Греции и Древнего Рима	1	1 балл - 100%	1 балл - 33%
3	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Римская республика. / Христианство	1	1 балл - 100%	1 балл - 18%
4	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Великое переселение народов	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
5	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Феодализм. Крестьянская община	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%
6	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Сословный строй в Западной Европе.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 44% 1 балл - 43%
7	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Католическая церковь	1	1 балл - 100%	1 балл - 42%
8	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Образование централизованных государств. /Экономическое развитие Западной Европы в средние века	1	1 балл - 100%	1 балл - 35%
9	Выявлять причины и следствия важнейших исторических событий. Византийская империя	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
10	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Возникновение ислама. Мухаммед	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
11	Знать основные этапы и ключевые события Средневековья. Арабские завоевания	1	1 балл - 100%	1 балл - 39%
12	Проводить информационный анализ иллюстрации (задание обобщающего характера)	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
13	Группировать исторические явления по заданному признаку. Культурное наследие Средневековья	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 45% 1 балл - 42%
14	Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов. Культурное наследие Средневековья	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
15	Соотносить термины и их определения, имена исторических личностей и их деятельность	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 19% 1 балл - 27%
16	Сравнивать свидетельства разных источников и устанавливать их соответствие.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 50% 1 балл - 27%
17	Определять хронологическую последовательность событий Средневековья	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 56% 1 балл - 0%
18	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Решать учебные задачи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 30% 1 балл - 36%

Структура знаний/умений учащихся

Округ: Юго-Восточный
ОО: ЧУ СОШ «XXI век»
Дата: 10.12.2014

Предмет: История
Класс: 6А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01	ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМА. МУХАММЕД	100	53
01.02	ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. АРАБСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ	50	44
02.01	ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОБЫТИЯ И ИМЕНА ДЕЯТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ	50	27
03.01	ГРУППИРОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ПО ЗАДАННОМУ ПРИЗНАКУ. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	75	64
04.01	ВЫЯВЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ ЧЕРТЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ЯВЛЕНИЙ И СОБЫТИЙ. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ	100	45
05.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА	50	34
05.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	50	47
06.01	СООТНОСИТЬ ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ. СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ.	100	69
06.02	СООТНОСИТЬ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИМЕНА ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25	46
06.03	СООТНОСИТЬ ОБЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ. РЕШАТЬ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ	75	51
07.01	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. РИМСКАЯ РЕСПУБЛИКА. / ХРИСТИАНСТВО	50	21
07.02	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. ФЕОДАЛИЗМ. КРЕСТЬЯНСКАЯ ОБЩИНА	50	50
07.03	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ. /ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА	50	36
07.04	ПОНИМАТЬ СМЫСЛ ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	0	40
08.01	ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ	100	53
08.02	ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ	50	55
09.01	ПРОВОДИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИЛЛЮСТРАЦИИ (ЗАДАНИЕ ОБОБЩАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА)	0	55
10.01	СРАВНИВАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВА РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ И УСТАНОВЛИВАТЬ ИХ СООТВЕТСТВИЕ.	50	60

Средний % выполнения теста: 58% 49%