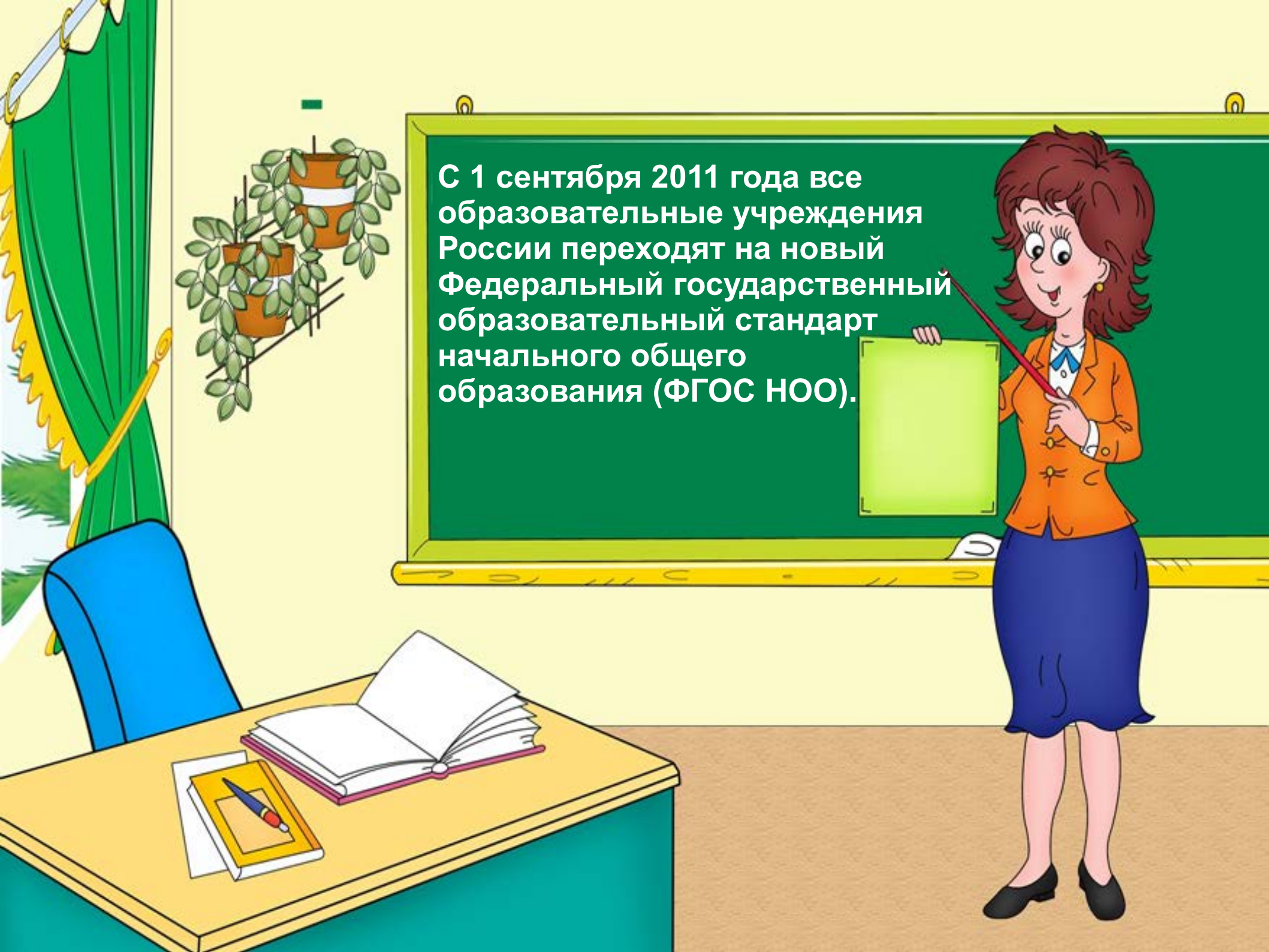
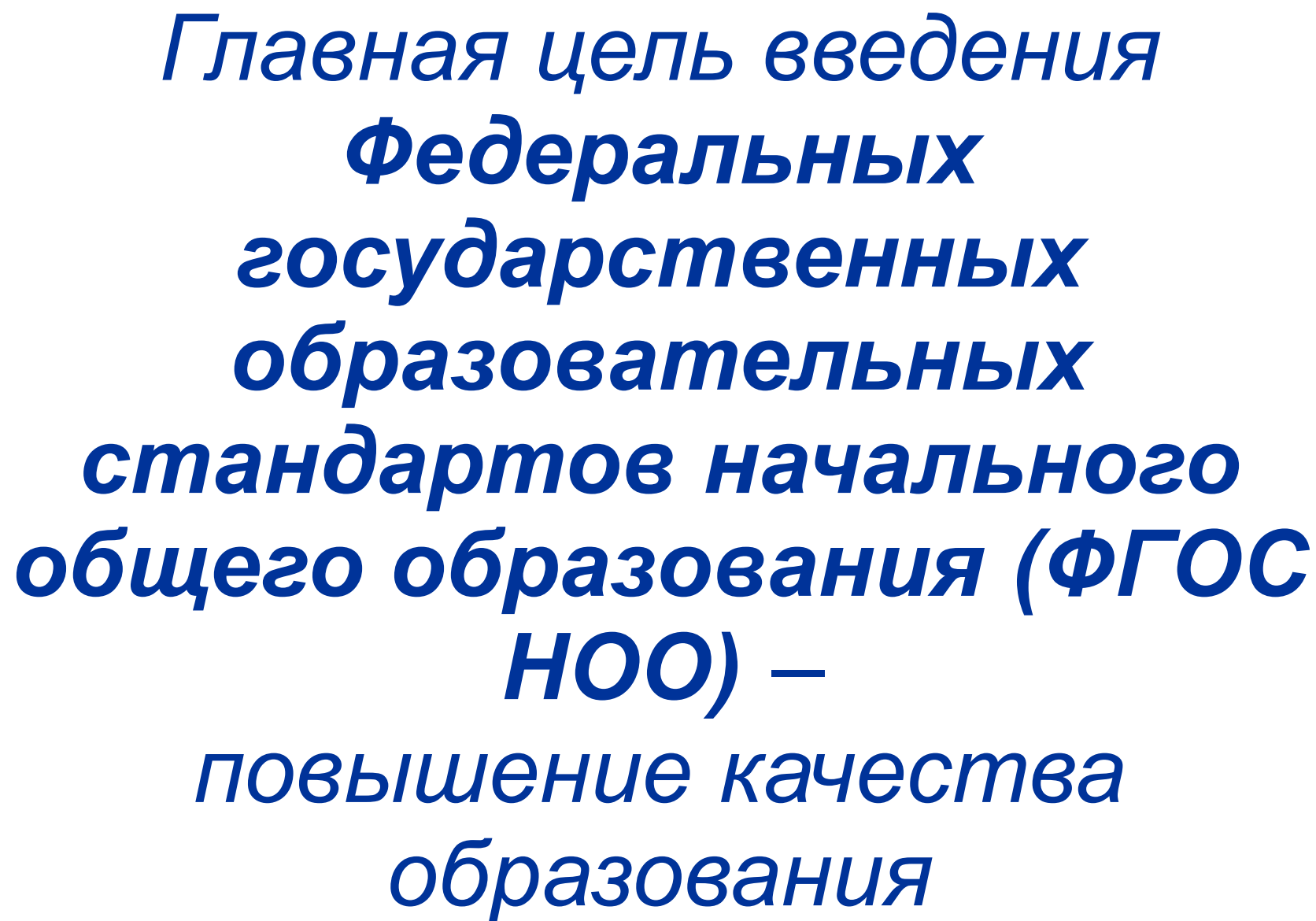



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).




The image features a decorative border at the top and bottom. It consists of a repeating pattern of small classroom scenes. Each scene includes a green chalkboard with the equation $1+1=$ and the letters 'abcd' written on it. In front of the chalkboards are various school supplies like colored pencils, markers, and scissors. The background of these scenes is a bright blue sky with white clouds and a smiling sun.

*Главная цель введения
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов начального
общего образования (ФГОС
НОО) –
повышение качества
образования*




**Что такое
Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования?**


**«совокупность требований , обязательных
при реализации основных
образовательных программ начального
общего образования (ООП НОО)
образовательными учреждениями,
имеющими государственную
аккредитацию».**





Стандарт выдвигает три группы требований:


- **Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;**
 - **Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;**
 - **Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.**
- 







**Что является отличительной особенностью
нового Стандарта?**



Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося.

Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.



- 
- Неотъемлемой частью основы нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД).
 - Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов.
- 

- 
- Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся».
- 

- 
- Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.
- 

Виды универсальных учебных действий

Коммуникативные действия



Регулятивные действия

**Познавательные
универсальные действия**

общеучебные

**постановка
и решение проблем**

логические


- 
- Стандарт устанавливает требования к результатам достигнутым обучающимися, освоившими основную образовательную программу начального общего образования:
 - **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
 - **метапредметным**, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
 - **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему
- 







- **Предметные результаты** сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научится...», что является группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться ...», не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.
- Пример:
- Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста.
- Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку.
- Подробнее познакомиться с содержанием этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленных в основной образовательной программе.



• **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ**

- В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, Интернет.
 - в современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.
 - Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.
 - Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.
- 

- 
- **Что такое информационно-образовательная среда?**
 - Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны видеть в ИС качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.
- 

- 
- Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?
 - Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
 - Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
 - Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.
 - Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.
- 

стандарты второго поколения

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования**




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Главного государственного
санитар-ного врача Российской Федерации
от « 29
» декабря 2010г. № 189

**Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и организации
обучения в общеобразовательных
учреждениях**

**Санитарно-эпидемиологические правила и
нормативы
СанПиН 2.4.2. 2821– 10**