

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Используемый УМК

Учебники А.Г. Мордковича, П.В. Семенова. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы в 2 частях. Учебник Л. С. Атанасяна Геометрия 10-11. Дидактические и методические материалы, входящие в состав УМК

2.Библиотечный фонд

Нормативные документы, авторские программы по курсам математики. Учебные пособия: рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных работ. Пособия для подготовки к ЕГЭ. Учебные пособия по элективным курсам и внеурочной деятельности. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя.

3.Печатные пособия

Таблицы по математике. Портреты выдающихся деятелей математики.

4.Информационные средства

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам математики. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. Инструментальная среда по математике.

5.Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер. Мультимедиа проектор. Экран.

6.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Доска координатной сеткой. Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных). Комплект планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных).

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 10-11 классах основной школы отводит 6 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 408 уроков.

10 класс –204 часов

11 класс –204 часов

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в 10-11 классах позволяет достичь следующих результатов в предметном направлении:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных

свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

6) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные контрольные работы и зачеты. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, тестовые работы. Итоговая аттестация по математике в 11 классе проводится в виде Единого государственного экзамена; в 10 классе – в виде Промежуточной аттестации.

Составитель: