

Частное учреждение СОШ «XXI век»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Общего
собрания работников Школы (Педсовет)
от 01.03.2019 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор Бушуева С.И.
Приказ от 01.03.2019 № 51



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся**

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Частном учреждении СОШ «XXI век» (далее ЧУ СОШ «XXI век») разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Уставом ОЧУ Школа «XXI век»;
- основными образовательными программами (далее – ООП) начального, основного, среднего уровней образования;
- дополнительными образовательными программами (далее – ОП);
- локальными нормативными актами ЧУ СОШ «XXI век»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧУ СОШ «XXI век»;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ СОШ «XXI век»;

– Положением о портфеле / портфолио достижений обучающихся ЧУ СОШ «XXI век»;

– Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других ОО;

– Положением о внутришкольном контроле в ЧУ СОШ «XXI век»;

– Положением о поощрении обучающихся в ЧУ СОШ «XXI век»;

– Порядком / Положением хранения в архивах ЧУ СОШ «XXI век» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися ООП;

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП, реализуемых в ОЧУ Школа «XXI век»;

- а также результатов освоения ОП в других ОО, поощрений обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ООП, реализуемых в ЧУ СОШ «XXI век»;

- а также в других ОО и поощрений обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных ОП (общеразвивающих и предпрофессиональных),

профессионального обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.4. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления Педагогическим Советом ЧУ СОШ «XXI век»;

проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ЧУ СОШ «XXI век»;

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО

2.1. **Цель:** определение образовательных потребностей и интересов личности обучающегося, эффективное и поступательное развитие способностей, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение

2.2. **Задачи:**

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ООП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ЧУ СОШ «XXI век»;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и школы в интересах развития детей;

2.2. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ООП в ЧУ СОШ «XXI век» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- разработку и определение / выбора адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и её результатами

2.3. Принципы индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и поощрений обучающихся в ЧУ СОШ «XXI век»

- планомерность;

- обоснованность;

- полнота;

- системность;

- открытость;

- результативность;

- непрерывность.

- достоверность;

- адекватность

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В ЧУ СОШ «XXI век» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования;

- дополнительного образования;

3.2. **Индивидуальные образовательные результаты обучающихся:**

- учебные достижения;

- достижения по программам внеурочной деятельности;

- достижения по программам дополнительного образования;

- личностные образовательные результаты;

3.2.1. учебные достижения:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. достижения по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования:

- предметные и метапредметные результаты освоения ООП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие статуса победителя первенства мира и Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр;

3.2.3. личностные образовательные результаты:

- полученный в процессе освоения ООП опыт ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. метапредметные образовательные результаты (УУД):

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ЧУ СОШ «XXI век» «Положению о поощрении обучающихся в ЧУ СОШ «XXI век»».

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ООП обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения ООП (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, проектной деятельности и др.);

- внешней оценке результатов освоения ООП (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, ГИА, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения ООП обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о системе оценивания образовательных результатов в ЧУ СОШ «XXI век», _____ .

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в ОО относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; элективных курсов; факультативных занятий; журналы регистрации; дневники, личные дела.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и поощрений обучающихся в ОО относятся: электронный дневник, электронный журнал.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и поощрений обучающихся включены / входят в состав номенклатуры дел ЧУ СОШ «XXI век»

4.3.5. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета

результатов освоения обучающимися ООП определяется решением коллегиального органа управления ОО, администрацией ОО, структурным подразделением ОО и др.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ЧУ СОШ «XXI век» осуществляется в:

- классных журналах;
- журналах курсов по выбору;
- элективных курсов;
- факультативных занятий;
- журналах регистрации

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- журналах регистрации
- специализированных книгах контроля;
- листах / ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах / таблицах;
- в специализированных разделах электронного журнала

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков;
- журналах секций;
- журналах регистрации
- специализированных книгах контроля;
- листах / ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах / таблицах;
- в специализированных разделах электронного журнала

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной ОО и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, «летних» школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.9. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ООП основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других ОО осуществляется в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других ОО».

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО происходит под контролем заместителя руководителя ЧУ СОШ «XXI век»

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ЧУ СОШ «XXI век» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите

персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается

6.3. Данные индивидуального учета образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся в ОО» и (или) «Положением о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО».

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ЧУ СОШ «XXI век», а также на основании их личного заявления, выраженного в письменной форме

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися ООП и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям «Порядка / Положения хранения в архивах ОО на бумажных и / или электронных носителях результатов освоения обучающимися ООП».

7.2. Срок хранения обязательных бумажных три года