

Частное учреждение СОШ «XXI век»

**«Согласовано»
Протокол заседания
Педагогического Совета
№0805 от 08 мая 2019 г.**

**«Утверждаю»
Директор
С.И.Бушуева
Приказ №0805 от 08.05.2019 г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2019

Учебный план основного общего образования

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная деятельность ОЧУ Школа «XXI век» осуществляется на русском языке, что отражено в Уставе и локальном акте – Положении «О языке (языках) образования», размещенном на официальном сайте школы. Выбор языка — право родителей до завершения получения ребенком основного общего образования (с учетом мнения ребенка) (ч. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В соответствии с пп. 10.9 - 10.10 СанПиН 2.3.2.2821-10 продолжительность урока для 5-11 классов - 45 минут. Продолжительность учебной недели для учащихся 5-11 классов - пятидневная. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 часов, в 6 - 8 классах - до 2,5 часов, в 9 классах - до 3,5 часов.

Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка: 29 часов для 5-х классов, 30 часов для 6-х классов, 32 часа для 7-х классов, 33 часа для 8-9-х классов.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия

учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СанПин 2.4.2.2821-10). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература»: языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах -4, в 8-х и 9-х классах -3.

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х, 6-х добавлен 1 час, в 8-ом - 1 час на реализацию тем по развитию речи обучающихся, в 7-х классах – 0,5 часа.

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции.

Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме.

Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-х и 8-х классах, 3 часа – в 9-х классах.

2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык».

С целью формирования коммуникативной культуры обучающихся средствами иностранного (английского) языка учебный план школы предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5-9-х классах. В 5-х классах введен второй иностранный язык (испанский язык) в обязательную часть учебного плана, а в 6-9 классах он введен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально- бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

— **личностных:** умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

— **метапредметных:** овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

— **предметных:** овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение предмета «Математика» в обязательной части учебного плана основной школы отводится в 5-6-х классах 5 часов в неделю; в 7-9 -х классах на изучение алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа.

Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы

информационной этики и права.

4. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся. Учебный предмет представлен 2 часами в 5-7 классе.

В 2018-2019 учебном году в учебный план в 5-ом классе включен предмет «Обществознание» 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9-х классах – в обязательной части учебного плана с целью реализации практической направленности в преподавании предмета: решение проблемных, творческих, логических задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного познания; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике; разработку индивидуальных и групповых ученических проектов.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5 – 6 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у обучающихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Курс биологии направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

В 7-м классе курс физики только начинается, поэтому физические явления изучаются на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применение этих законов в технике и повседневной жизни (в учебном плане отведен 1 час в неделю в обязательной части).

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Основное общее образование предусматривает изучение предметной области «Искусство» для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала обучающихся. В 8-х классах предмет будет реализовываться интегрировано с предметом «Изобразительное искусство».

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления

учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

8.«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 и 3 часа в неделю в урочной форме.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8, 9 классе.

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

9.«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется посредством включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История России», «Обществознание» и во внеурочную деятельность.

Углубленное изучение учебных предметов в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП СОШ Школа «XXI век».

Для реализации ООП ЧУ СОШ «XXI век» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ЧУ СОШ«XXI век». За счет часов данной части, с учетом актуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов.

Освоение ООП ООО ЧУ СОШ«XXI век» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом ЧУ СОШ«XXI век» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от _____

Формы промежуточной аттестации

- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Контрольная работа;
- Диктант словарный;
- Диктант математический;

- Диктант с грамматическим заданием;
- Сочинение;
- Реферат;
- Контрольное списывание;
- Проверочная работа;
- Лексико-грамматический тест;
- Чтение;
- Аудирование;
- Зачет;
- Чтение наизусть;
- Практическая работа;
- Лабораторная работа;
- Учебный проект или учебное исследование

Перспективный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю	
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102		
	Литература	102	102	68	68	68		
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-		
	Родная литература	-	-	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/34	102/34	102/34	102/34	102/34		
	Второй иностранный язык (испанский)							
Математика и информатика	Математика	136	136					
	Алгебра			102	102	102		
	Геометрия			68	68	68		
	Информатика			34	34	34		
Общественно-научные предметы	История России.	68	68	68	68			
	Всеобщая история					102		
	Обществознание		34	34	34	34		
	География	34	34	68	68	68		
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102		
	Химия				68	68		
	Биология	34	34	34	68	68		
Искусство	Музыка	34	34	17	17			
	Изобразительное искусство	34	34	17	17			
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-							

народов России	нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	68	68	68	34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	
	Физическая культура	102	68	68	68	68	
Итого:		884	952	986	1054	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	102	102	68	
	Физическая культура		34	34	34	34	
	Иностранный язык			34	34	34	
	Обществознание	34					
	Информатика						
Учебные курсы по предметам							
Русский язык (совершенствование культуры речи)		34	34	17	34		
Алгебра				17			
Итого:		986	1020				
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная неделя обучения)		986	1020	1088	1156	1122	