

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОЧУ «Школа XXI век»  
С.И. Бушуева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письма Минпросвещения от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Устава и локальных актов ОЧУ «Школа XXI век»

1.2. ОЧУ «Школа XXI век» реализует следующие образовательные программы: основную общеобразовательную программу начального, основного, среднего общего образования, также адаптированные (исключительно по заявлению родителей) в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность специалистов, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного среднего общего образования, адаптированные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее обучающиеся с ООП)

1.4. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ООП и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ООП и осуществления психолого-педагогического сопровождения в ОЧУ «Школа XXI век» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум

1.5. Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ООП** – дети с ОВЗ, с инвалидностью, с соматическими заболеваниями, с девиантным поведением

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся с соматическими заболеваниями** - дети, страдающие разными видами хронических соматических заболеваний

**Обучающийся с девиантным поведением**- дети с отклоняющимся поведением, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту социальных норм и устоявшихся правил поведения, свойственных в семейных, школьных отношениях

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

**Психолого-педагогический консилиум** (далее – ППК) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППК осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

## **2. Задачи обучения детей с особыми образовательными потребностями**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ООП:

создание благоприятных условий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья

освоение ООП общего образования, АООП (по заявлению родителей);

обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ООП (по необходимости);

### **3. Прием на обучение лиц с ООП**

3.1. Дети с ООП по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение согласно нормативно – правовым документам: федеральным (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказы Министерства просвещения РФ), региональным (Приказы Департамента образования и науки города Москвы (ДОгМ)) и образовательной организации (Устав, локальные акты ОО)

3.2. Дети с ООП принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

3.3. Поступающие с ООП, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих

3.4. Зачисление и отчисление детей с ООП оформляется приказом/распоряжением директора ОЧУ «Школа XXI век» по заявлению родителей (законных представителей)

### **4. Особенности организации обучения лиц с ООП**

4.1. Родители детей с ООП или совершеннолетние обучающиеся с ООП вправе выбирать любую из трех форм обучения в ОЧУ «Школа XXI век»: очную, очно-заочную и заочную.

4.2. ОЧУ «Школа XXI век» устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ООП в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4.3. Учебные занятия с обучающимся в рамках ООП общего образования, АООП проводятся педагогами в соответствии с расписанием, утвержденным директором ОЧУ «Школа XXI век»

4.4. Распределение часов учебного плана (при необходимости) производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей)

4.5 ООП общего образования, АООП для обучающихся с ООП реализуются в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

4.6. Допускается возможность гибкого посещения отдельных предметов спортивно – оздоровительного и духовно – нравственного цикла, за счет компенсации во внеурочной деятельности

4.7. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и возможностей, обучающихся с ООП составляющих суммарно 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность обучающихся с ООП дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности

4.8. Для получения качественного образования обучающимися с ООП создаются:

- необходимые условия, обеспечивающие обучение в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для них методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования

4.9. Для развития потенциала обучающихся с ООП разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы

4.10. С целью проведения объективного текущего контроля успеваемости детей с ООП, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает уровень, достигнутый обучающимися в процессе обучения и позволяет оценивать степень их личного продвижения в освоении содержания учебных предметов

4.11. Интеграция детей с ООП в образовательную среду ОЧУ «Школа XXI век» осуществляется на основе реализации плана воспитательной работы через проведение совместных с обучающимися учебных и развивающих занятий, общешкольной воспитательной работы.

4.12. ОЧУ «Школа XXI век» предусматривает для обучающихся с ООП (при необходимости) особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации ОЧУ «Школа XXI век».

4.13. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

4.14. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

## **5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ОЧУ «Школа XXI век»

5.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах

## **6. Порядок предоставления обучающимся с ООП специальных условий получения образования**

6.1. Специальные условия для получения образования (при необходимости) предоставляются обучающимся с ООП и включают:

- предоставление услуг тьютора;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ООП и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

6.3. ППк ОЧУ «Школа XXI век» осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
- определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

6.4. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для обучающихся с ООП индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

## **7. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ООП**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ООП проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

7.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При

этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

7.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

#### **8. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ООП**

8.1. Обучающимся с ООП, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

8.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

#### **9. Срок действия положения**

9.1. Срок действия данного положения не ограничен

9.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию деятельности общеобразовательных организаций, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке