

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «XXI век»

Юридический адрес: 109052, Москва, улица Старообрядческая, дом17

Сайт: <http://www.xxivek.moscowschool.ru/>

Е-Mail: 9181911@mail.ru

Телефон/факс: 8 495 918-17-74

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол №2908 от 29.08.2023

«Утверждено»

Директор ОЧУ Школа «XXI век»



И. Бушуева

приказ № 2908 от 28.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Экономическая грамотность для юных предпринимателей»

рабочая программа

(Направленность социально-гуманитарная)

*Уровень: ознакомительный
Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)*

Автор-составитель:

Елисева Т. В.
кандидат философских наук
учитель обществознания

Москва

2023

- Программа внеурочной деятельности «Экономическая грамотность для юных предпринимателей» разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03–296 от 12 мая 2011 г.)
- Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2014–2020 гг.).
- и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ОЧУ «Школа XXI век».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к социально-гуманитарному экономическому направлению развития школьников. Она даёт основы экономической грамотности начинающим юным предпринимателям в России и помогает им понимать и анализировать рыночные тенденции, что позволяет принимать обоснованные решения и успешно начинать, а затем развивать свой бизнес. Обладая экономическими знаниями, юные предприниматели могут эффективно управлять финансами, оптимизировать расходы и увеличивать прибыль своего предприятия. Экономическая грамотность позволяет школьникам лучше понимать законодательство в области бизнеса, избегать юридических ошибок, уверенно вести переговоры с партнерами и инвесторами. Знание экономики также важно для оценки рисков и возможностей начинающих молодых предпринимателей, для формирования научной стратегии развития бизнеса, учитывающей специфику российского рынка и экономическую ситуацию в стране.

Экономические знания в школе приобретают все большую значимость и актуальность, поэтому Программа «Экономическая грамотность для юных предпринимателей» социально востребована, т. к. отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка экономически образованным, общительным, психологически защищенным, умеющим найти адекватный выход в любой жизненной ситуации. Она соответствует ожиданиям обучающихся, обеспечивает их личностный рост, удовлетворяет их заинтересованность в получении качественного гуманитарного образования, отвечающего их интеллектуальным способностям.

Педагогическая целесообразность программы ориентирована на выполнение требований к содержанию дополнительного образования школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Она способствует развитию речи, хозяйственной ориентации, обеспечивают вовлечение учащихся в предпринимательское новаторство и даёт возможность по максимуму реализовать творческие способности. Курс закладывает умения и навыки наиболее значимых тем курса обществознания и позволяет успешно готовиться к вопросам повышенной трудности в ЕГЭ и ОГЭ, а также к участию в олимпиадах школьников по экономике, социологии, праву и обществоведению.

Цели и задачи программы

- формирует умение характеризовать российские нравственные предпринимательские ценности;
- учит использовать социальные знания для взаимодействия в экономической среде и реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ;
- учит владению базовым понятийным аппаратом экономических наук; умением различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социально-экономических явлений, для ориентации в экономических науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- учит применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- формирует навыки оценивания социальной информации, умение определять степень достоверности информации; формирует владение умением соотносить различные оценки социально-экономических явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- даёт владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения экономических социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность экономической пропаганды алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
- формирует знание и понимание экономических ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Личностные результаты освоения Программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации экономической деятельности. Результаты выполнения заданий Программы связаны с достижением личностных результатов в области гражданско-экономического (осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, принятие традиционных национальных, общечеловеческих

гуманистических и демократических ценностей и др.), патриотического (сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России и др.), духовно-нравственного (осознание духовных ценностей российского народа и др.), эстетического (способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства и др.), физического (сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и др.), трудового (интерес к различным сферам профессиональной деятельности и др.), экологического (сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и др.) воспитания, а также принятия ценности научного познания (сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира и др.).

Включённые в каждую тему Программы проверочные задания

- выявляют достижения метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.
- В основе модели проверочной работы – деятельностный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знаний об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Содержание проверочной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания, а не только экономики.
- Специфика предмета и социально-экономического знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в проверочной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, неадаптированные тексты из публикаций научно- популярного, социально-философского характера.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год (34 часа) 1 час в неделю.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Количество часов
1.	Введение. Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки	1
2.	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики	1
3.	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	2
4.	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2
5.	Организационно-правовые формы предприятий и ответственность за экономические правонарушения. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) - Ст. 12, Глава 4, ст. 50 и др. Трудовой кодекс Российской Федерации Ст. 192 и др. Кодекс РФ об административных правонарушениях Гл. 3 Уголовный кодекс Российской Федерации Ст. 3–8, 44 Конституция Российской Федерации	2
6.	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль	4
7.	Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков	4

№ темы	Тема	Количество часов
8.	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики	2
9.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов	2
10.	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России	2
11.	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Ст. 3, 4	2
12.	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	1
13.	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации	1
14.	Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей	1
15.	Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1
16.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	1
17.	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства	1
18.	Налоговая система Российской Федерации. Налог. Налоговый кодекс Российской Федерации Ст. 3, 8, 13–15	1
19.	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный	1

№ темы	Тема	Количество часов
	валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста	
20.	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1
21.	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1
	Итого	34 часа

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютеры-планшеты
2. Проектор, экран

Литература

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд.: в 2 кн. Книга 1. – 11-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 320 с.
2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: Вита-Пресс, 2010.
3. Киреев А.П. Экономика 10–11 класс. Базовый курс: учебник. – М.: Вита-Пресс, 2014.
4. Сборник лучших заданий Открытой олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН [Текст] / сост. Н. Н. Дурягина. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. – 42 с.
http://library.vscs.ac.ru/Files/books/1482135178sbornik_luchshikh_zadaniij_otkrytojj_olimpiady_po_ekonomike_noc.pdf

Интернет-ресурсы

Образовательные сайты

1. Экономика для школьников [Электронный ресурс] <http://iloveeconomics.ru/>
2. Образовательный портал по финансовой грамотности [Электронный ресурс] <http://fgramota.org/>
3. Учебно-методический портал по экономике [Электронный ресурс] economicus.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] www.ecsocman.edu.ru

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.fcior.edu.ru
6. Мировая экономика [Электронный ресурс] www.ereport.ru

Сайты основных официальных экономических органов российского правительства

1. Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru
2. Центральный банк России www.cbr.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ www.gks.ru
4. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
5. Федеральная служба по финансовым рынкам www.fcsm.ru

Сайты основных российских онлайн-источников текущей экономической информации

1. РИА-Новости www.rian.ru – Российское информационное агентство, сайт содержит раздел «Экономика»;
2. ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com – на сайте имеется лента деловых новостей;
3. Интерфакс www.interfax.ru – сайт содержит раздел «Экономика и финансы»;
4. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, онлайн-биржи, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги.