

Общеобразовательное частное учреждение Школа «XXI век»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Педагогического
Совета от 27.08.2021 №2708

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бушуева С.И.
Приказ от 27.08.2021 №2708



**Учебный план
начального общего образования
(ФГОС НОО)**

Москва, 2021

Пояснительная записка

Учебный план Общеобразовательного частного учреждения «Школа XXI век» (далее ОЧУ «Школа XXI век») разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);

— Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

— СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

— Уставом ОЧУ «Школа XXI век»

— Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОЧУ «Школа XXI век»

— Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОЧУ «Школа XXI век»

— Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОЧУ «Школа XXI век»

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

Учебный план входит в организационный раздел ООП начального общего образования, это один из основных механизмов реализации ООП начального общего образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Также обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
- создание условий для освоения обучающимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни обучающихся;

— привитие обучающимся элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено: на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены:

— учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

— период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

— максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”)

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей на основе данного учебного плана могут быть

разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Продолжительность учебной недели в ОЧУ «Школа XXI век»:

для обучающихся 1-4-х классов — 5 дней;

Продолжительность учебного года в ОЧУ «Школа XXI век»:

в 1-х классах — 33 учебные недели;

во 2-4-х классах — 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

в 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — 4 урока в день по 45 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

во 2-4-х классах — по 40–45 минут.

Первоклассники обучаются в первую смену.

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе 3 часа отводится на увеличения часов по предметам: Математика и информатика – 1 час, Русский язык – 1 час, Литературное чтение – 1 час. В 1-4 классах предмет «Информатика» изучается интегративно с предметом «Математика». ИКТ-компетентность младших школьников формируется средствами каждого учебного предмета учебного плана. С целью всестороннего и эффективного развития младших школьников, удовлетворения всех запросов и интересов обучающихся 1 час в каждом классе выделяется на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные. Занятия проводятся в групповой форме. Направление занятий определяется с помощью анкетирования родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей.

Особенности учебного плана

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начальной школы используется УМК «Школа России» (издательство «Просвещение»), входящий в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Введение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. Курс ОРКСЭ реализуется следующими модулями: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Основными задачами реализации курса ОРКСЭ являются: воспитание способности к духовному

развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебные предмет обязательной части учебного плана представлены в таблице.

Таблица

Учебный предмет	Краткая характеристика курса
Русский язык	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка
Литературное чтение	Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство

Учебный предмет	Краткая характеристика курса
	с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры
Иностранный язык	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; <u>развивать речевые способности младшего школьника</u>
Математика	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике
Окружающий мир	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле
Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Музыка	
Технология	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-

Учебный предмет	Краткая характеристика курса
	аналитической деятельности для практического решения прикладных задач
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;
- курсам внеурочной деятельности

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в баллах.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

Учебный план 2021 -2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации		Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 -3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Итоговая работа по материалам МЦКО	ВПР	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	Итоговая работа по материалам МЦКО	ВПР	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	–	–			
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–			
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2		Тест	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Итоговая работа по материалам МЦКО	ВПР	540
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Итоговая работа по материалам МЦКО	ВПР	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	–	–	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	Защита проекта	135
	Музыка	1	1	1	1	–		135
Технология	Технология	1	1	1	1	–		135

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	–	Сдача нормативов	405
Итого:		20	22	22	22			2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные занятия на изучение отдельных обязательных учебных предметов (увеличение часов)	Русский язык	1	1	1	1			Учтено в обязательной части
	Литературное чтение	1	1	1	1			
	Математика	1	1	1	1			
Итого:		3	3	3	3			
Фактическая аудиторная нагрузка		21	23	23	23			3039