

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ школа «XXI век»



С.И. Бушуева

22 апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПОО

«Международный

Колледж Бизнеса и Дизайна



Н.Н.Репин

22 апреля 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Веб-дизайн и создание сайта»**

**Направленность – техническая**

*Является дополнительным образованием по предмету «Информатика»*

**Возраст учащихся 14-17 лет**

**Срок реализации 2 года (72 часа)**

**Автор-составитель:**

*: к.ф.-м.н. Першина М.Ю.*

**Москва, 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Обоснование актуальности программы

Создание своих сайтов – эффективный инструмент развития творчества детей. Проблема творчества является одной из основных проблем для психологии личности и ее развития. Критерием проявления творчества является характер выполнения учащимся предлагаемых ему мыслительных заданий. В основу программы заложены необходимые условия для овладения теми видами деятельности, которые дают возможность проявить свои исследовательские и творческие потенциалы. Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью одной из самых распространенных CMS WordPress. (по данным на март 2022 года, около 64,8 % всех сайтов в мире использует CMS WordPress)

Реализация программы «Создание Web-сайтов в среде WordPress» направлена на решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание условий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов, а также для углубления знаний по ряду тем предмета «Информатика», особенно при подготовке к ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классе. Настоящая программа рассчитана на освоение учащимися основ Web конструирования с использованием информационных и коммуникационных технологий

**Адресат программы:** данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-17 лет. Группы могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными. Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся: базовые знания по информатике;

**Объем программы:** Общее количество часов – 134 (2 часа в неделю с учетом каникулярного времени). Программа рассчитана на 2 года обучения

**Виды занятий:** Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

**Цель:** формировать у учащихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий. Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы, блоги, сайты портфолио

### Задачи:

#### Обучающие:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;

- познакомить с различными способами создания графической информации, особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования
- Сформировать более обширные знания по ряду тем предмета «Информатика», особенно при подготовке к ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web – страницы или создание своего блога;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

#### **Воспитательные:**

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

#### **Методы обучения:**

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый учащийся может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала. Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Метапредметные:**

- Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- Разработка проектов и выполнение творческих работ;
- Углубление знания в рамках предмета «Информатика»

#### **Личностные:**

- Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;

- Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.
- Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач;

#### **Предметные:**

- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- Создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике

## **Содержание предмета**

### **Основы языка HTML.**

Изучение основных HTML-тегов, их атрибутов, а также структура HTML-документа. Практическая часть раздела состоит в создании первой Web-страницы.

### **Форматирование текста.**

Данный раздел содержит в себе информацию о всех тегах, предназначенных для форматирования текста. На практике учащиеся закрепят полученные знания, благодаря чему успешно смогут применять на других занятиях курса.

### **Таблицы.**

Содержимое раздела исчерпывающе описывает механизмы создания и работы с таблицами в HTML, а также универсальными HTML-атрибутами. Практическое задание направлено на представление учащимся в виде HTML-таблиц заранее подготовленных таблиц в виде изображений.

### **Графика.**

Изучая этот раздел, учащиеся узнают правила работы с графическими элементами сайта. В практической части находятся задания различной сложности, связанные с размещением и форматированием изображений. Работой с онлайн редакторами изображений, иконок и видео. Основами работы в Adobe Photoshop.

### **Гиперссылки.**

В ходе лекционной части раздела, ученики узнают, каким образом устанавливается гипертекстовая связь между HTML-документами. Закрепление полученных знаний состоит в создании гипертекстовых связей между всеми ранее созданными HTML-документами практических заданий.

### **Списки и формы.**

В данном разделе изложены HTML-элементы, необходимые для работы создания и форматирования списков, а также их атрибуты. Практическая работа раздела направлена на совершенствование предыдущих практических заданий, а также решение новых задач на закрепление полученного материала.

### **Каскадные таблицы стилей CSS.**

Раздел содержит в себе историю развития и причины актуальности каскадной таблицы стилей, термины, рекомендации по написанию, а также правила использования CSS. На практических занятиях раздела учащиеся в полной мере смогут проявить свои творческие способности в сфере Web-дизайна. Практические задания направлены на визуальную обработку имеющихся и создание новых HTML-документов.

### Основы web-дизайна.

Содержимое данного раздела расскажет учащимся основные этапы создания Web-сайта: планирование, создание макета, вёрстка. Практическая часть состоит из серии заданий, направленных на проверку усвоения полученных знаний.

**Виды сайтов.** Принципы проектирования сайтов.

### Среда WordPress

- Установка, первые настройки
- Создание страниц, записей и рубрик
- Добавление меток (тегов) в WordPress
- Добавление картинки и видео на страницу WordPress
- Выбор и установка темы WordPress
- Установка плагинов WordPress
- Добавление и настройка виджетов в WordPress
- Создание и настройка меню в WordPress
- Как сделать главную страницу в WordPress
- Как отключить комментарии в WordPress
- Как создать форму обратной связи в WordPress
- Как создать галерею в WordPress
- Как создать карту сайта в WordPress
- Как редактировать CSS в WordPress)
- Как сделать резервную копию сайта WordPress
- Как восстановить сайт WordPress из резервной копии базы данных
- Мобильная версия сайта
- Как установить слайдер изображений на сайт WordPress
- Как перенести сайт WordPress на хостинг
- ftp – протокол. Как подключиться к ftp серверу
- Создание лендинга с использованием шаблона
- Создание блогов через темы WordPress
- Сайт-портфолио через бесплатные шаблоны

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации
<b>Модуль 1. Основы разработки сайтов на HTML</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1	Введение в курс. Язык HTML. Синтаксис языка	2	1	1	

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации
2	Простейшие команды форматирования. Создание веб-страницы	2	1	1	
3	Изменение цветовой палитры. Добавление графических изображений. Знакомство с графическими редакторами	3	2	1	
4	Списки. Размещение списков на странице	1	1	1	
5	Бегущая строка. Гиперссылка на страницы и фрагменты	1	1	1	
6	Создание таблиц. Форматирование ячеек таблицы	2	1	1	
7	Контрольное тестирование по модулю 1. Зачётная работа	1	0	1	тест
<b>Модуль 2. Каскадные таблицы стилей</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
8	Введение в CSS. Встроенные и внешние стили	2	1	1	
9	Базовый синтаксис. Определение стиля элементов. Свойства обрамления и заполнения	2	1	1	
12	Дизайн веб-страницы и его принципы. Построение отношений. Формы. Оформление текста и текстовых единиц	2	1	1	
14	Контрольное тестирование по модулю 2. Зачётная работа	1	0	1	тест
<b>Модуль 3. Устройство сайта. Основы веб-дизайна</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
15	Модели контента. Структура страницы HTML. Принципы проектирования сайта	3	1	2	
16	CSS разметка страницы	3	1	2	
<b>Модуль 4. Графические и видео редакторы</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
17	Онлайн редакторы изображений, создание иконок	2	1	1	
18	Онлайн редакторы видео	2	1	1	
19	Основы работы в Adobe Photoshop. Обработка и оптимизация изображений, прозрачный фон, кнопки	4	2	2	
20	Контрольное тестирование по модулю 3. Зачётная работа	1	0	1	тест
<b>ИТОГО за 1 год обучения:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации
<b>Модуль 5. Среда WordPress</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
21	WordPress установка, первые настройки	2	1	1	
22	Создание страниц, записей и рубрик. Добавление меток (тегов)	2	1	1	
23	Добавление картинки, видео на страницу	2	1	1	
24	Выбор и установка темы WordPress	2	1	1	
25	Установка плагинов WordPress	2	1	1	
26	Добавление и настройка виджетов. Создание и настройка меню	2	1	1	
27	Как сделать главную страницу. Как установить слайдер изображений на сайт	2	1	1	
28	Как создать форму обратной связи. Как создать галерею	2	1	1	
29	<i>Промежуточное контрольное тестирование 4. Зачётная работа</i>	1	0	1	тест
30	Как отключить комментарии. Как создать карту сайта	2	1	1	
31	Как редактировать CSS	2	1	1	
32	Как сделать резервную копию сайта. Как восстановить сайт из резервной копии	2	1	1	
33	Мобильная версия сайта	2	1	1	
34	Как перенести сайт WordPress на хостинг. ftp – протокол. Как подключиться к ftp серверу	2	1	1	
35	Создание лендинга с использованием шаблона	2	1	1	
36	Создание блогов через темы WordPress	2	1	1	
37	Сайт-портфолио через бесплатные шаблоны	2	1	1	
38	Заключительная проектная работа (создание своего сайта)	3	0	3	<b>проект</b>
<b>ИТОГО за 2 год обучения:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

#### **Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса**

Технические информационно-коммуникационные средства: компьютеры, планшеты, проектор, экран.

#### **Дидактические и методические материалы:**

Методические разработки к занятиям; презентации, выполненные в программе Power Point, раздаточный и демонстрационный материал.

#### **Методы проведения контроля:**

- Самооценка;
- Словесный контроль;
- Наглядный контроль;
- Практические работы;
- Проектно-конструкторский.
- Формы проведения контроля:
- Устный опрос;
- Упражнение;
- Зачетная практическая индивидуальная работа;
- Тестирование теоретических знаний;

#### **Литература;**

1. Н. Купер «Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress» (2019).  
Издательство: Манн, Иванов и Фербер
2. Даккет Джон. HTML и CSS. Всё, что нужно знать для создания первоклассных сайтов (2013)
3. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна (2018).
4. CSS Карманный справочник. Эрик А. Мейер Москва · Санкт-Петербург· Киев 2016
5. Росс В. С. Создание сайтов: HTML, CSS, PHP, MySQL. Учебное пособие, ч. 1 — МГДД(Ю)Т, М.:2010 – 1

#### **Интернет ресурсы**

[https://wpcustom.ru/uchebnik\\_po\\_wordpress/](https://wpcustom.ru/uchebnik_po_wordpress/)

<https://wp-lessons.com/spisok-urokov>