

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ школа «XXI век»



С.И. Бушуева

22 апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПОО
«Международный
Колледж Бизнеса и Дизайна



Н.Н.Репин

22 апреля 2020г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся: **15 - 19 лет**

Срок реализации: **1 год**

Объем программы - **72 часа**

Автор-составитель (разработчик):

Ширижик В.М. педагог дополнительного образования

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание учебно-тематического плана	9
4.	Формы контроля и оценочные материалы	11
5.	Организационно-педагогические условия реализации программ.....	12
6.	Список использованных источников	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юридический практикум» были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики";

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение I к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242;

- другие нормативные документы.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения обучающимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике.

Для правильной ориентации в правовой жизни российского общества обучающиеся должны владеть важнейшими юридическими понятиями и категориями, знать основополагающие конституционные принципы, права и свободы человека и гражданина.

Название программы «Юридический практикум», определяет её назначение - создание минимума практических знаний, необходимых для становления социально-правовой компетентности обучающихся, акцентирования их внимания на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Настоящая программа дополнительного образования предназначена для обучающихся 15 - 19 лет.

Программа рассчитана на 72 часа.

Первая статья действующей конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством.

В реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового

государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы и **целесообразность** изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания высокой правовой культуры обучающихся, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Настоящая программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом **программа направлена** не только на расширение содержания общего образования, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов обучающегося, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность данной программы состоит в выраженной направленности на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить обучающегося необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

Цель программы:

социализация обучающихся в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры обучающихся.

Учебной целью данного курса является приобретение обучающимися теоретических знаний и овладение умениями реализации практических задач, позволяющих им, за счет самостоятельного повышения знаний решать практические задачи и более высокого класса, чем освоенные в учебном процессе.

Воспитательной целью курса является формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умения видеть главное, аккуратности, самостоятельности, обязательности, требовательности к себе.

Развивающей целью курса является развитие у обучающихся познавательных способностей, стремлению использовать достижения научно-технического прогресса в процессе обучения и практической деятельности.

Задачи программы:

- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию
- развить аналитические и творческие способности обучающихся.

Ведущими методами работы по данной программе являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные –

- лекция
- научно-практическая конференция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение

Активные –

- семинар
- практическая работа
- ролевая игра
- деловая игра
- экскурсия
- ситуация
- гражданский форум
- ты – репортер
- дебаты

В результате усвоения программы обучающиеся должны:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
 - понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
 - уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
 - осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
 - уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
 - иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
 - осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
 - иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
 - иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
 - Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

Формы подведения итогов: Проведение тестирования, защиты рефератов, учебных конференций.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	сам.работа(практ)
1	2	3	4	5
	Раздел I. Право в жизни современного общества	7	4	3
1	Право в системе социальных норм.	1	1	
2	Происхождение государства и права.	1	1	
3	Сущность, отличительные признаки, функции права.	1	1	
4	Отрасли и институты российского права	1	1	
5	Источники права	1		1
6	Виды нормативно – правовых актов	1		1
7	Структура правовой нормы	1		1
	Раздел II. Профессия: юрист	3	1	2
1	Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий	2	1	1
2	Профессиональное юридическое образование.	1		1
	Раздел III. Правоохранительные органы современной России	7	4	3
11	Правоохранительные органы, их задачи и функции	1	1	
12	Судебная система РФ.	1		1
13	Требования, предъявляемые к судьям.	1		1
14	Прокуратура.	1	1	
15	Адвокатура.	1		1
16	Милиция. ФСБ.	1	1	
17	Нотариат.	1	1	
	Раздел IV. Правовая культура	2	2	
11	Слагаемые правовой культуры.	1	1	
12	Гражданское общество и государство.	1	1	
	Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право	11	5	6
11	История российского конституционализма.	1	1	
22	Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.	1	1	
23	Основы Конституционного строя РФ.	1		1
24	Основные права и свободы человека и гражданина.	2	1	1
25	Всеобщая декларация прав человека.	1		1
26	Конституционные обязанности граждан РФ.	1		1
27	Гражданство в РФ.	1	1	
28	Избирательная система и избирательные права в РФ.	1		1
29	Высшие органы власти в РФ.	1		1
210	Местное самоуправление в РФ.	1	1	
	Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права	36	21	15
21	Гражданское право.	1	1	
22	Гражданский кодекс РФ.	1		1
33	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	1	
34	Дееспособность несовершеннолетних.	1		1
35	Сделки и договоры.	1	1	

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	сам.работа(практ)
36	Право собственности и его защита.	1		1
37	Гражданско – правовые споры.	1	1	
38	Гражданско – правовая ответственность.	1		1
36	Закон РФ «О защите прав потребителя».	1	1	
37	Основные права потребителя и их защита.	2	1	1
38	Трудовое право.	1	1	
39	Трудовой кодекс РФ.	1		1
410	Права и обязанности работника и работодателя.	1	1	
411	Заключение трудового договора.	1		1
412	Трудовая книжка.	1		1
413	Расторжение трудового договора.	1	1	
414	Оплата труда.	1	1	
415	Охрана труда.	1	1	
416	Особенности труда несовершеннолетних.	1		1
417	Трудовые споры. Защита прав в суде.	1		1
418	Дисциплинарная и материальная ответственность.	1	1	
419	Административное право.	1	1	
520	Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1	1	
521	Виды административных правонарушений.	1		1
522	Виды административных наказаний.	1		1
523	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	1	
524	Семейное право. Семейный кодекс РФ.	1	1	
525	Семья, брак.	1	1	
526	Заключение и расторжение брака.	1		1
527	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	1		1
528	Права и обязанности родителей.	1	1	
529	Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка.	1		1
60	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ.	1	1	
630	Преступления, их виды. Состав преступления.	1	1	
631	Уголовная ответственность.	1	1	
	Раздел VII. Защита прав	4	2	2
61	Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд.	1	1	
62	Составление претензий, жалоб, исковых заявлений.	2		2
63	Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.	1	1	
	Раздел VIII. Итоговый контроль	2	2	
61	Учебная конференция	2	2	
	ИТОГО	72	41	31

3. Содержание учебно-тематического плана

Раздел I. Право в жизни современного общества.

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Раздел II. Профессия: юрист.

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Раздел III. Правоохранительные органы современной России.

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

Раздел IV. Правовая культура.

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.

Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ.

Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Форма подведения итогов- тест№1

Тест « Трудовое право»

1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:
А. на референдуме. Б. на сессии Государственной Думы. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива.
2. Сторонами заключения коллективного договора являются:
А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г. комитет по трудовым спорам и работники.
3. Испытания при приеме на работу не применимо к:
А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.
4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
А. только на администрацию. Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.
5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:
А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности. В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.
6. Виды трудового договора по срокам действия:
А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.
В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
7. При приеме на работу не требуется документ:
А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. диплом
8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:
А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.
9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:
А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо. Б. Лицо прописано в другой области страны. В. Ни в коем случае. Г. Предусмотренных законодательством
10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:
А. Собственника, работника, профсоюза. Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
В. Работника, членов его семьи. Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров
11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:
А. Согласии работника. Б. Необходимости рабочего процесса. В. Требовании руководства
Г. Строго по решению трудового коллектива.
12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:
А. Сторонами трудового договора Б. Законодательством России В. Конституцией России.
Г. Профсоюзами.
13. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:
А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет
14. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:
А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов
15. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:
А. В законе о коллективных договорах Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности В. В уставе предприятия Г. В постановлении Правительства

16. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты

17. К источникам трудового права относятся:

А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений. Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

18. Трудовое право относится к:

а) публичному праву в) является разделом конституционного права. в) частному праву

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:

а) неделю б) 2 недели в) месяц

20. К дисциплинарному взысканию работника относится:

а) благодарность б) выговор в) штраф г) предупреждение

21. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:

а) не более 24 часов б) 40 часов в) не более 35 часов

22. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:

а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 17 лет

23. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

а) 3 лет б) 5 лет в) 7 лет г) 8 лет

24. Основной(ые) источник(и) трудового права:

а) Конституция РФ б) Закон об охране труда в) Трудовой кодекс г) Трудовой кодекс и Конституция РФ

25. К обязательственным условиям трудового договора относятся:

а) условия об испытательном сроке б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя в) условия оплаты труда.

26. В трудовую книжку не вносятся сведения:

а) о выполняемой работе б) о семейном положении в) о награждениях г) о разрядах и квалификации

27. Не требуется согласия работника при:

а) перемещении его на другую работу в той же организации б) переводе его на постоянную работу в другую организацию в) переводе его на постоянную работу в другую местность вместе с организацией.

28. К обязательным условиям трудового договора относится:

А. Дата начала и срок выполнения работы. Б. Условие о неразглашении работником служебной тайны.

В. Условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя. Г. Условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

29. Соотнесите:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Трудовые отношения | а) обязательное для всех работников подчинение |
| 2. Работник | правилам поведения. |
| 3. Работодатель | б) соглашение между работником и работодателем, |
| 4. Социальное партнерство | по которому стороны имеют взаимные права и обязанности |
| 5. Трудовой спор | |
| 6. Трудовой договор | в) непрерывный отдых. |
| 7. Коллективный договор | г) время, в течение которого работник свободен от |
| 8. Время отдыха | исполнения трудовых обязанностей. |
| 9. Отпуск | д) система сотрудничества работников и работодателей. |

3. **Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?**

1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.

4. **Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:**

1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.

5. **Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?**

1) виновность; 2) противоправность; 3) общественная опасность.

6. **Лицо осознавало общественно-опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:**

1) прямой умысел; 2) косвенный умысел; 3) легкомыслие; 4) небрежность.

7. **Состояние невменяемости - это когда лицо:**

1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное.

8. **К источникам уголовного права относятся:**

1) преступления; 2) Уголовный кодекс; 3) конституция и законы; 4) наказания.

9. **Что является преступлением?**

1) только общественно – опасное деяние; 2) только общественно – вредное деяние; 3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.

10. **Определение « Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:**

1) уголовное наказание; 2) уголовная ответственность; 3) уголовная кара; 4) уголовное взыскание.

11. **Целью уголовного наказания является:**

1) восстановление социальной справедливости; 2) исправление осужденного; 3) предупреждение совершения новых преступлений; 4) все вышеперечисленное.

12. **Выберите верный вариант ответа:**

1) уголовное наказание назначается только по приговору суда; 2) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой; 3) оба ответа верны; 4) верного ответа нет.

13. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

1) вина; 2) совершение правонарушения; 3) совершение преступления; 4) общественная опасность.

14. Система уголовного права РФ состоит из:

1) двух частей: первой и второй; 2) состоит из двух частей: общей и особенной; 3) состоит из двух частей: основной и второстепенной.

15. Что является объектом преступления при совершении кражи?

1) мобильный телефон; 2) лицо, у которого похитили телефон; 3) отношения собственности; 4)лицо, похитившее телефон.

16. Несовершеннолетними признаются лица:

1) не знающие, сколько им лет; 2) не достигшие 18 лет; 3) не достигшие 14 лет; 4) не достигшие 16 лет.

17. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

1) обороняющегося лица; 2) обороняющегося лица или других лиц; 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

18. Превышением пределов необходимой обороны считается:

1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны; 2) применение оружия; 3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства; 4) все вышеперечисленное.

19. В настоящее время в РФ смертная казнь:

1) официально отменена федеральным законом; 2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления; 3) не применяется в связи с мораторием.

20. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

1) с 18-летнего возраста; 2) с 16-летнего возраста; 3) 21-летнего возраста.

21. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

22. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

23. Тайное хищение чужого имущества - это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

24. Открытое хищение чужого имущества – это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

25. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:

1) кража; 2) вымогательство; 3) грабеж; 4) разбой; 5) мошенничество.

Ответы:

1 – 1 2- 3 3- 3 4- 1 5- 1 6- 3 7- 3 8- 2 9- 1 10- 1 11- 4 12- 1

13- 3 14- 2 15- 3 16- 2 17- 3 18- 3 19- 3 20- 2 21- 4 22- 5 23- 1

24- 3 25- 2

Раздел VII. Защита прав граждан.

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

Раздел VIII. Итоговый контроль.

Предполагаются следующие формы контроля и подведения итогов:

По разделу 1 - тестовый; по разделу 2 - написание мини-сочинения; по разделу 3 - выполнение итоговой **практической работы**; по разделу 4 - написание **эссе**; по разделам 5 и 6 - **тестирование**; по разделу 7 - итоговая **практическая работа** по составлению юридических документов.

Итоговый контроль предполагается в виде научно-практической конференции по правовым проблемам.

4. Формы контроля и методическое обеспечение

Формы подведения итогов:

Проведение тестирования, защиты рефератов, учебных конференций.

Методическое обеспечение

На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Методы и приёмы.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик. Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций. Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Техническое оснащение

- Телевизор;
- видеомэгафитфон;
- DVD-плеер;
- компьютеры с доступом в Интернет

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение – преподавателем курса может быть преподаватель, специалист в области права.

6. Список использованных источников

Литература для обучающихся

1. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 2018.
2. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2018.
3. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 9 кл., 10 кл., 11 кл. – М.: ТНД «Русское слово – РС», 2018.

ИСТОЧНИКИ и литература для учителя

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2020.
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4. - М.: Эксмо, 2019.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Издательство "Экзамен", 2019.
4. Семейный кодекс РФ. - М.: Эксмо, 2020
5. Трудовой кодекс РФ. - М.: Издательство "Экзамен", 2019.

6. Уголовный кодекс РФ. - М.:Юрайт-Издат, 2020.
7. Закон РФ "О защите прав потребителей" - Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2020.
8. Аминов, А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. – 2020. – № 13–14. – С. 15.
9. Болотина, Т. В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. – 2019. – № 1. – С. 40–48.
10. Защита прав потребителей: учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 2018.
11. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2020.
12. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, обучающихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 2017.
13. Календро, В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. – 2018. – № 3. – С. 46-49.
14. Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2019
15. Никитин, А. Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. – М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 2018.
16. Никитин, А. Ф. Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2019.
17. Никитин, А. Ф. Права человека: доп. материалы к учеб. «Право и политика». 9 кл.: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2017.
18. Никитин, А.Ф. Правоведение: уч. для 10-11 кл. общеобр. Учреждений/А.Ф. Никитин. - М.:Просвещение, 2017.
19. Тихомиров, М. В., Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия. – М., 2019.
20. Фарберова, О.Е., Паршин, Н.М. Правоведение: уч. пособие. - М.: Издательство РДА, 20204.

Интернет-ресурсы для учителей и учеников:

- Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети <http://www.websib.ru/noos/economy/>
Права человека в России <http://www.hro.org>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова <http://danur-w.narod.ru>
Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова <http://lesson-history.narod.ru>
Все вузы России: справочник для поступающих <http://abitur.nica.ru>
Все для поступающих <http://www.edunews.ru>
ВСЕВЕД: все об образовании <http://www.ed.vseved.ru>
Интернет-портал «Абитуриент» <http://www.abitu.ru>
Информационно-поисковая система «Знание.ру»: образование в Москве и за рубежом <http://www.znania.ru>
Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА» <http://www.detiplus.ru>
Образование в Петербурге <http://www.obrazovan.ru>
Проект Examen: все о высшем образовании <http://www.examen.ru>
Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>
Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования <http://www.abiturcenter.ru>
Справочник «Высшее профессиональное образование в России» <http://www.he.znanie.info>
Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах <http://www.moscow-high.ru>
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vschool.km.ru>
Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://www.internet-school.ru>
Обучающие сетевые олимпиады <http://oso.rcsz.ru>
Открытый колледж <http://www.college.ru>
Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала <http://zakon.edu.ru>
Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» <http://edu.km.ru>
Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>
Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>
Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>
Портал учебного книгоиздания <http://www.ndce.ru>

Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru>
Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru>
Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС <http://www.vlados.ru>
Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru>
Издательство «Мнемозина» <http://www.mnemosina.ru>
Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
Издательская фирма «Сентябрь» <http://www.direktor.ru>
Издательство «Титул» <http://www.titul.ru>
Издательство «Учитель» <http://www.uchitel-izd.ru>
Издательство «Центр гуманитарного образования» <http://www.uchebniki.ru>
Издательство «Ювента» <http://www.books.si.ru>
Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>