

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы НОО в  
ОЧУ «Школа XXI век» на 2022-2023 учебный год**

Цели и задачи	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители
<b>Инвариантный модуль «Классное руководство»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Воспитание познавательных интересов. Воспитание уважения к знаниям. Поднятие престижа образования</i></li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	Проведение классных часов (организационных и тематических)	Еженедельно (в течение года)	Классные руководители, социально-психологическая служба, педагоги-организаторы
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	
	Мотивирование школьников к участию в образовательных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	В течение года	
	Вовлечение каждого обучающегося в систему дополнительного образования, внеурочной и внеклассной деятельности в школе и вне ее	1 четверть	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работа над имиджем классного коллектива в школьной среде</i></li> </ul>	Трансляция классных дел и успехов классного коллектива в публичном пространстве (на официальном сайте школы, официальных страницах социальных сетей)	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Приобщение родителей к педагогическому процессу</i></li> </ul>	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (консультации, встречи, собрания)	Не реже 1 раз в четверть	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проведение анализа динамики успешности классного коллектива</i></li> </ul>	Организация и проведение мини-педагогических советов с педагогами, работающими в классе	По мере необходимости	Классные руководители, социально-психологическая служба, учителя-предметники, администрация школы
	Изучение особенностей личностного развития учеников класса, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, индивидуальная работа с обучающимися, помощь в составлении портфолио, коррекция поведения детей	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие профессиональных компетенций</i></li> <li>• <i>Распространение педагогического опыта</i></li> </ul>	Организация семинаров-практикумов для классных руководителей	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Прохождение курсов повышения квалификации		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ведение отчетной документации</i></li> </ul>	Оформление «Плана руководителя класса», ЭЖД	В течение года	Классные руководители

Цели и задачи	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика детского травматизма</li> </ul>	Проведение Минутки безопасности, инструктажей по технике безопасности	Согласно плану руководителя класса	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Своевременное обнаружение наличия социальных девиаций и принятие эффективных мер педагогического воздействия</li> </ul>	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание интереса к активной двигательной деятельности.</li> <li>Формирование умений проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.</li> <li>Профилактика детского травматизма</li> </ul>	Организация активных перемен	Ежедневно	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------	--

### Инвариантный модуль «Школьный урок»»

<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация многообразной, разносторонней деятельности обучающихся.</li> <li>Создание условий для развития талантов, способностей каждого школьника.</li> <li>Повышение мотивации к изучаемому предмету. Воспитание любви к Родине, науке и искусству.</li> <li>Воспитание уважительного отношения к труду, к материальным ценностям.</li> <li>Развитие потребностей в творческом труде и навыков самообслуживания</li> <li>Выявление сферы интересов детей.</li> <li>Приобретение обучающимися новых знаний о профессиях.</li> </ul>	Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией	В течение года	Учителя-предметники
	Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий	В течение года	
	Проведение уроков в музеях столицы и школьных музеях (в рамках городского проекта «Урок в школьном музее»)	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
	Мотивирование школьников для участия в проектной, научноисследовательской деятельности.	В течение года	
	Участие школьников в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы	В течение года	
	Участие в Московском детском чемпионате «KidSkills», «Абилимпикс»	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы, учителя-предметники
	Встречи-беседы с родителями – представителями различных профессии	В течение года	Классные руководители, представители родительской общественности

	Проведение тематических классных часов, игр, квестов, посвященных профессиям	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Посещение предприятий города, технопарков	В течение года	Классные руководители
<b>Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, возможность реализоваться в ней.</i></li> <li>• <i>Расширение учебных планов. Интеграция урочной и внеурочной деятельности. Организация совместной деятельности</i></li> <li>• <i>классных коллективов в ключевых общешкольных делах.</i></li> <li>• <i>Использование возможностей социокультурной городской среды</i></li> </ul>	Курсы внеурочной деятельности «Информатика» (технологическая направленность)	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО, педагоги-организаторы
	Курсы внеурочной деятельности «Исследую и проектирую», «Математика и конструирование» (естественнонаучная направленность)	В течение года	
	Курсы внеурочной деятельности «Знакомство с английским языком», «Развитие речи» (гуманитарная направленность)	В течение года	
	Курсы внеурочной деятельности «Логика» (общешкольная направленность)	В течение года	
	Неделя иностранных языков	Согласно плану	
	КВН гуманитарных наук	Согласно плану	
	Предметные недели	Согласно плану	
<b>Инвариантный модуль «Работа с родителями»</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Приобщение родителей к педагогическому процессу</i></li> <li>• <i>Усиление педагогического воздействия на воспитание детей в семье</i></li> <li>• <i>Повышение уровня грамотности родителей и формирования у них ответственности в профилактической работе по предупреждению травм и несчастных случаев в различных жизненных ситуациях</i></li> <li>• <i>Профилактика правонарушений</i></li> </ul>	Проведение организационных и тематических (классных и общешкольных) собраний	Согласно графику проведения родительских собраний	Классные руководители, специалисты, администрация школы
	Проведение индивидуальных бесед и консультаций для родителей	По мере необходимости	
	Участие родителей в онлайн-собраниях Городского экспертноконсультативного Совета родительской общественности	Согласно графику проведения	Классные руководители
	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, детского травматизма, информационной безопасности в сети интернет, употребления ПАВ, табакокурения, на встречах с родителями	Согласно графику проведения	Администрация школы, классные руководители, социально-психологическая служба
	Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	Согласно плану ВР работы школы и руководителей классов	
	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	В течение года	Администрация школы, классные руководители, специалисты

<b>Инвариантный модуль «Самоуправление»</b>			
<p>Формирование у учащихся компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовности к решению проблем;</li> <li>• информационной компетентности;</li> <li>• социального взаимодействия;</li> <li>• коммуникативной компетентности;</li> <li>• обеспечения формирования активной жизненной позиции;</li> <li>• подведения учащихся к анализу, самоанализу, контролю и самоконтролю.</li> </ul>	Выборы классного ученического самоуправления. Распределение обязанностей среди обучающихся в классе.	Сентябрь	Классные руководители
	Организация дежурства	В течение года	
	Организация, планирование собраний активов классов	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, администрация школы
	Учеба актива классов по направлениям деятельности	В течение года	
	Проведение игр на командоформирование	1 раз в триместр	
	Участие в проектах Российского движения школьников	В течение года	
	Участие во всероссийских, городских, окружных конкурсах, слетах, выездных образовательных сменах.	В течение года	
<b>Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание уважения к нормам коллективной жизни</li> <li>• Воспитание гражданской и социальной ответственности</li> <li>• Воспитание патриотизма через осознание обучающимися как нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.</li> <li>• Воспитание чувства уважения к своему Отечеству, к российской армии</li> <li>• Развитие чувства прекрасного.</li> <li>• Развитие способностей к художественному мышлению.</li> </ul>	День Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, администрация школы
	День города, День района	Сентябрь	
	День Учителя	Октябрь	
	День народного единства	Ноябрь	
	День работника дошкольного образования	Ноябрь	
	Посвящение в Первоклассники	Сентябрь	
	День Матери	Ноябрь	
	Новый год	Декабрь	
	Фестиваль дополнительного образования	В течение года	
	Масленица	Февраль-март	
	8 Марта	Март	
	День воссоединения Крыма с Россией	Март	
	День Космонавтики	Апрель	
День пионерии	Май		
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали. Развитие способностей к объективной самооценке</li> </ul>	День Открытых дверей	В течение года	
	Окончание 1 класса. Праздник для первоклассников	Май	
	Прощание с начальной школой	Май	
	День защиты детей	Июнь	
	Прощанье с букварем	Март-апрель	

	Уроки мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и педагогического труда, участниками боевых действий	В течение года	
	Дни исторического и культурного наследия города Москвы	18 апреля, 18 мая	
	Проведение классных часов, тематических мероприятий, игр, бесед, квестов, викторин к памятным и знаменательным датам	В течение года	
	Участие в образовательном проекте «Мой район в годы войны»	В течение года	
	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам и событиям Великой Отечественной войны (День памяти и скорби, День воинской славы России, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, День контрнаступления советских войск под Москвой, День памяти юного героя-антифашиста, День неизвестного солдата, День Победы и др.)	В течение года	
	Онлайн-клуб «Творите вместе с детьми»	Октябрь - декабрь	
	«Нескучные недели в ОБКВ»	Ноябрь - декабрь	
	Школьный фестиваль "Дорога к звездам"	Ноябрь	
	«Школьный экватор», Проведение праздничных мероприятий, посвященных окончанию I полугодия	Январь	
	Участие школьников в мероприятиях входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Воспитание у младших школьников экологической культуры, любви к природе и окружающему миру.</i></li> <li>• <i>Привитие трудовых навыков.</i></li> </ul>	Поездки и экспедиции экологической направленности совместно с ГБУ «Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествий»	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО, администрация школы
	Участие в школьных экологических праздниках, викторинах, акциях («Сбор макулатуры», «Покорми птиц зимой», «Добрые крышечки», «Экозабота», «Час Земли»)	В течение года	
	Мероприятия, посвященные Дню озера Байкал	Сентябрь	
	Проведение субботников, «трудовых десантов» (уборка классов, внутришкольной территории)	Согласно плану ВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие у школьников нравственно-этических норм жизни.</i></li> <li>• <i>Формирование правил поведения и основ безопасности.</i></li> </ul>	Изучение традиций, правил внутреннего распорядка и Устава школы	В течение года	Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы
	Проведение «Профилактических недель»	В течение года	
	Заседания профилактических советов	В течение года	

	Организация совместной работы с социально-педагогической службой школы:	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Пропаганда среди обучающихся ЗОЖ. Работа с детьми «группы риска».</i></li> <li>• <i>Воспитание чувства толерантности.</i></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в объединения дополнительного образования (кружки, секции);</li> <li>• организация мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений;</li> <li>• приобщение детей «группы риска» к участию в общешкольных мероприятиях;</li> </ul> <p>проведение индивидуальных консультаций с детьми, классными руководителями, педагогами ДО.</p> <p>Подготовка и размещение тематических стационарных стендов по безопасности обучающихся с материалами о правилах дорожного движения, поведении при пожаре, в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и др.</p> <p>Беседы о территориальных зонах повышенной опасности для детей и подростков (транспортные магистрали, дороги, незакрытые коммуникации, колодцы и т. п.) и мониторинг социальных сетей обучающихся</p> <p>Организация работы по профилактике табакокурения, алкоголя и других антиобщественных явлений</p> <p>Систематическая индивидуальная работа социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей с нарушителями дисциплин с акцентированием внимания на случаях, связанных с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим.</p> <p>«Минутки безопасности» (классные часы, беседы с представителями МЧС, ГИБДД, сотрудниками полиции и др.)</p> <p>Мероприятия на тему: «Безопасность детей в сети интернет»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие потребностей в занятиях физкультурой и спортом.</i></li> <li>•• <i>Развитие навыков гигиены.</i></li> <li>• <i>Соблюдение режима дня. Воспитание потребности в здоровом образе жизни</i></li> </ul>	<p>Проведение просветительской работы по формированию психологического здоровья обучающихся</p> <p>Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на заседаниях педагогического и Управляющего советов</p> <p>Проведение постоянно действующих семинаров по профилактике правонарушений, травматизма и ЗОЖ: практикумов, дискуссий, деловых игр</p>	<p>В течение года</p> <p>Согласно графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психологи, медицинские работники, классные руководители</p> <p>Администрация школы</p> <p>Зам. директора по ВР, социальные педагоги,</p>

Организация обучение по программе «Здоровое питание школьников»	В течение года	классные руководители, учителя ОБЖ
Участие в проекте «Функциональная грамотность в вопросах здоровья»	В течение года	
Организация спортивно-массовых мероприятий «День Здоровья», «Школа безопасности», «Безопасное колесо».	Октябрь, апрель	Зам. директора, учителя физического воспитания, педагоги-организаторы

Участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, турнирах, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы	В течение года (согласно плану)	Учителя физического воспитания. педагоги ДО
Организация работы объединений дополнительного образования по программам спортивной подготовки и безопасности жизнедеятельности обучающихся	В течение года	Администрация школы, педагоги-организаторы, педагоги ДО
Организация оздоровительного отдыха обучающихся в каникулярное время	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы

#### Вариативный модуль «Детские общественные объединения»

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитание взаимоуважения, гуманных чувств доброты, толерантности, открытости, желания прийти на помощь ближнему в любую минуту.</i></li> </ul>	Участие в работе школьных музеев. Проведение обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, администрация школы, педагоги ДО
	Участие в городском конкурсе «Школьный музей: новые возможности»	В течение года	
	Торжественный прием в военно-патриотический клуб «Батовец»	Октябрь	
	Мероприятия в рамках деятельности Клуба «Батовец» («Вахты памяти», патронатная деятельность, работа в школьном музее, экскурсии по памятным местам, Уроки мужества, спортивные турниры)	В течение года	
	Формирование команд из обучающихся для реализации волонтерской деятельности	Сентябрь	
	Волонтерская деятельность. Благотворительные акции к памятным датам: Всемирному дню доброты, Международному дню инвалида, Международному дню пожилых людей и др.	В течение года	
	Волонтерские акции в рамках городских проектов («Накорми друга», «Нежность» и др.). Сбор гуманитарной помощи	В течение года	
	Неделя самоопределения «Выбери, какой ты волонтер»	1-2 неделя декабря	
	Фестиваль «Богородский волонтер»	Согласно графику	

	Волонтерская деятельность. Участие в патриотической акции «Подарок ветерану – своими руками» и акциях к знаменательным и памятным датам: Дню старшего поколения, Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы и др.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО
<b>Вариативный модуль «Школьные медиа»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие коммуникативной культуры школьников.</li> <li>• Формирование навыков общения и сотрудничества. Поддержка творческой самореализации учащихся.</li> </ul>	Мероприятия в рамках Всемирного дня телевидения	1-2 неделя ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО
	Выпуск детских школьных новостей «Sreda Школа XXI век»	Еженедельно	
	Участие школьного медиацентра во всероссийских, городских и окружных конкурсах («CineMon», «Новые вершины», «МедиаДвиж» и др.)	В течение года	
	Организация работы детских телестудий	В течение года	
	Организация фотовыставок работ обучающихся	В течение года	
<b>Вариативный модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка и развитие умений и навыков самостоятельной умственной работы,</li> </ul>	Посещение театров, кинотеатров.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Посещение парков столицы и района Богородское	В течение года	
	Экскурсионная деятельность. Посещение музеев школы и города, выставок.	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• включающей элементы поиска, исследования. Расширение кругозора обучающихся и стимулирование познавательной активности и интереса к знаниям.</li> <li>• Формирование информационной базы об экскурсионных объектах.</li> <li>•</li> </ul>	Участие в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы».	В течение года	Классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
	Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	В течение года	
	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	В течение года	
Ученики узнают про биографию великого поэта А.С.Пушкина, узнают как жил великий писатель, какие обычаи и традиции соблюдал. Окунутся в эпоху старины, узнают как создавались великие произведения А.С.Пушкина. Увидят наряды той эпохи.	Экскурсия в «Государственный музей А.С.Пушкина»	23 октября	Классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Ученики узнают исторические факты, как жили и где обитали динозавры, все периоды эпохи великих и красивых существ. Узнают про хищных и травоядных динозавров, на какие группы	Экскурсия в «Палеонтологический музей имени Ю.А.Орлова РАН»	18 ноября	Классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы



они делились.			
Ученики узнают историю космоса, про первых космонавтов, какие первые животные летали в галактику, историю развития космических кораблей, режим, снаряжение, чем питаются космонавты в открытом космосе.	Экскурсия в «Музей космонавтики»	25 ноября	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Воспитание патриотизма среди учеников, познавательные и учебные цели и задачи по историческим фактам. Узнают как начиналась ВОВ, через какие страшные события прошел народ, чтобы одержать самую великую победу в этой ужасной войне.	Экскурсия «Музей Победы. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	9 декабря	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Для детей проводится новогодний утренник, где учащиеся рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют рождественские и новогодние танцы, дарят друг другу подарки и получают от школы подарки. Утренник проходит в виде квеста, пиратской вечеринки, где дети будут в роли пиратов и будут искать Новый год.	Утренник «Новый год!».	20 декабря	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Выездная экскурсия в «Союзмультфильм», где ученики участвуют в новогоднем квесте, помогают сказочным героям найти Деда Мороза и Снегурочку, чтобы зажглась Новогодняя елка и наступил Новый год!	Квест-утренник «Снежная королева» в парке «Союзмультфильма».	23 декабря	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Развитие творческих способностей, где ученики совместно, коллективно рисуют патриотическую картину «Елку Победы».	Участие в конкурсе «Нарисуй «Елку Победы»».	28 декабря	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы

<p>Ученики узнают историю создания первых роботов, развития удивительной техники. Узнают про современных роботов, как они устроены и какие функции выполняют, значение роботов в жизни человека. Поучаствуют в мастер-классе «Самолет», где ученики своими руками из материалов сделают макеты самолетов. А в музее «Игровые автоматы СССР» узнают про самые первые автоматы игровые в СССР, историю создания и возникновения, а так же поиграют на детских игровых автоматов.</p>	<p>Экскурсия в музей «Робостанция» и «Музей игровых автоматов СССР».</p>	<p>21 января</p>	<p>классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы</p>
<p>Ученики узнают про историю создания и развития космических кораблей, ракет. Историю полетов в космос, посмотрят документальный фильм со спецэффектами про полеты в космос. В океанариуме дети познакомятся, увидят редчайших морских обитателей.</p>	<p>Экскурсия «Центр авиации и космонавтики», «Океанариум».</p>	<p>11 февраля</p>	<p>классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы</p>
<p>Ученики узнают историю создания красивейшего района высоток Москва-Сити, подымутся на самую высокую башню, зайдут в музей мороженого, погуляют по району.</p>	<p>Экскурсия в «Башни Москва-Сити».</p>	<p>25 февраля</p>	<p>классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы</p>
<p>Ученики поедут на праздник Масленица. Где узнают про традиции, обычаи, создания великого праздника. Сами будут печь блины, будут кормить зверей в контактном зоопарке, покатаются на лошадке.</p>	<p>Экскурсия «Масленица» , поход в кинотеатр.</p>	<p>4 марта</p>	<p>классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы</p>
<p>Ученики узнают историю создания, развития автомобилей. Узнают какие машины были раньше, какие сейчас. В «Музее Археологии» дети поучаствуют в квесте, где расскажут про историю Москвы, побудут археологами и</p>	<p>Экскурсия «Музей ретро-автомобилей» и «Музей археологии», Красная Площадь.</p>	<p>1 апреля</p>	<p>классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы</p>

поучаствуют в раскопках.			
Развитие патриотизма, посвященная экскурсия ВОВ. Дети узнают про историю создания и развития танков, дети расскажут стихи и споют в самом парке про ВОВ.	Экскурсия в «Парк Патриот», тематический урок.	15 апреля	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Развитие знаний о религии, углубленные знания про светлый праздник Пасха.	Экскурсия в «Храм Христа Спасителя», прогулка по парку «Воробьевы Горы», «Канатная дорога», тематический урок.	29 апреля	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Познавательная экскурсия в другой город, познакомить детей с традициями, обычаями жителями других городов.	Экскурсия в другой город Тула.	20 мая	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
Небольшой праздник по окончанию 1 класса. Путешествие по Москве в виде квеста «Путешествие по следам московских привидений».	Выпускной.	27 мая	классные руководители начальной школы, педагоги-организаторы
<b>Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у обучающихся чувства вкуса и стиля. Создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение стрессовых ситуаций.</li> <li>• Создание условий для позитивного восприятия ребенком школы.</li> </ul>	Оформление классов и зданий школы к знаменательным датам и праздникам: Дню знаний, Дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку, Выпускному вечеру и др.	В течение года	Педагоги-организаторы, педагоги ДО, сотрудники школы, классные руководители, администрация школы
	Организация общешкольных конкурсов, проектов на лучшее оформление кабинетов, стендов, школьных коридоров.	В течение года	
	Оформление интерьера школьных помещений	В течение года	
	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций - творческих работ обучающихся	В течение года	
	Озеленение пришкольной территории	В течение года	
	Благоустройство классных кабинетов	Июнь-август	
	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.)	В течение года	