

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА XXI ВЕК»

Принята на заседании педагогического
совета

от «29»08.2022

Протокол №2908

Утверждаю

Директор ОЧУ Школа «XXI век»

С.И.Бушуева

«29»08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык. Интенсив. Подготовка к ЕГЭ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ГУМАНИТАРНАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14–18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик):

Яжейкина Н.Н.,

педагог дополнительного образования

г. Москва

2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка

Цели и задачи курса

2. Содержание курса

3. Предметное содержание

4. Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса

5. Учебно-методическое обеспечение

6. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» предназначен в качестве внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов. Рабочая программа факультативного курса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку.

Основной целью факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в 11 классе является формирование:

- навыков **аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков **чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий разделов "**Грамматика**" и "**Лексика**", направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;
- навыков **письма** (написание письма личного характера и аргументированного эссе);
- навыков **устной речи** (умение читать текст вслух за определённое время, задавать вопросы по визуальному стимулу и ключевым словам , описывать одну фотографию на выбор, описывать две картинки).

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании личного письма и эссе(графики);
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМ;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Изучение основного и школьного компонента по английскому языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Курс рассчитан на 68 часов (1 час в неделю).

Содержание курса

№п/п	Модуль	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Письменная часть ЕГЭ	42
3.	Устная часть ЕГЭ	15
4.	Пробные варианты ЕГЭ	10
ИТОГО		68

Предметное содержание курса

1. Введение - 1 час

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2. Письменная часть ЕГЭ – 42 часа:

-Аудирование – 8 часов:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Чтение - 8 часов:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Грамматика – 8 часов:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение.

Инфинитив. Герундий. Причастия.

Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.

Фразовые глаголы.

Выполнение заданий на образование грамматических форм.

- **Лексика** - 8 часов:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.

Выполнение заданий на множественный выбор.

Выполнение заданий на словообразование.

- **Письмо** - 10 часов:

Письмо личного характера. Написание личного письма на заданную тему.

Эссе с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. Аргументированное эссе.

3. Устная часть ЕГЭ – 15 часов:

Чтение текста. Вопросы. Полные и развернутые ответы на вопросы. Сравнение и описание двух картинок. Выполнение заданий устной части.

4. Пробные варианты ЕГЭ – 10 часов.

Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;

- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе(график) в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;

- в разделе «говорение» уметь читать текст вслух за определённое время, задавать вопросы по визуальному стимулу и ключевым словам , полно и развёрнуто отвечать на вопросы, описывать две картинки.

При обучении рекомендуется использовать следующие **учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

1. Приказ Минобрнауки России №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ФИПИ, <http://fipi.ru/>
2. Приказ Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1400», ФИПИ, <http://fipi.ru/>
3. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021-2022 года, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
4. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по английскому языку, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
5. Демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ по английскому языку, <http://ege.edu.ru>
6. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. М.П. Мильруд, Титул, 2022
7. ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты, под ред. М.В. Вербицкой, Москва, 2022

8. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ "Чтение", «Грамматика и лексика» Москва, 2022
9. Музланова Е.С. «30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ», 2022
10. Открытый банк заданий ЕГЭ, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
11. Соловова Е. Н., Солокова И.Е. “State Exam Maximiser” – пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, Пирсон, 2022
12. <http://english-study-cafe.ru> - интерактивный тренажёр устной части ЕГЭ
13. <http://injaz.ege.edu.ru/>- тренировочная версия станции записи устных ответов, имитация экзамена