

Утверждаю
Директор С.И.Бушуева



Приложение 2

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования ОЧУ «Школа XXI век» на 2022-
2023 учебный год**

Настоящий учебный план дополнительного образования ОЧУ «Школа XXI век» разработан на основе:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Приказа Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
- «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
- Устава ОЧУ «Школа XXI век»;
- материально-технической базы ОЧУ «Школа XXI век»;
- Программы развития ОЧУ «Школа XXI век»
- Основной образовательной программы начального общего образования ОЧУ «Школа XXI век»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ОЧУ «Школа XXI век»

— Основной образовательной программы среднего общего образования ОЧУ «Школа XXI век»
— Образовательной программы дополнительного образования на 2021-2025 гг.

— материально-технической базы ОЧУ «Школа XXI век»;
— социального заказа родителей и учащихся

Цели и задачи дополнительного образования в ОЧУ «Школа XXI век»

Цель создание и обеспечение условий для расширения возможностей удовлетворения круга интересов обучающихся в области дополнительного образования, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию

Задачи:

— удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

— обеспечение широкого выбора форм и методов педагогической деятельности, индивидуальность методик преподавания, учитывая образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

— выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

— социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

— формирование навыков XXI века (4 К);

— формирование навыков самообучения, самопродвижения и эффективного использования свободного времени;

— формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

— создание условий для вовлечения мотивированных обучающихся в чемпионаты профессионального мастерства по стандартам Worldskills;

— интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

— социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе

Задачи дополнительного образования:

— формирование и развитие творческих способностей детей;

— формирование адекватной времени мотивирующей среды, способной побудить ученика к саморазвитию и самопродвижению по индивидуальному образовательному маршруту;

— удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

— формирование навыков развитой личности (имеющей опыт публичных выступлений, владеющей элементами сценического мастерства, танцев, живописи, рукоделия, поэзии и пр., свободно включающейся в командные виды деятельности);

— усиление роли педагога дополнительного образования как интегратора, мотиватора, мастера, навигатора, решающего нестандартные и неалгоритмичные учебные задания вместе с учениками;

— создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- организация свободного времени учащихся с целью формирования и развития их способностей в разных сферах социальной деятельности, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение воспитания высоких морально-этических качеств в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в ОЧУ Школа «XXI век» функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования ОЧУ «Школа XXI век» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

На дополнительное образование по учебному плану отведено ___ часа. В 2020- 2021 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям: социально- педагогической и технической.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных программ;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план

№ п/п	Название курса/ ФИО педагога	Форма организации деятельности	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю по программе			Формы аттестации (контроля)
				всего	теория	практика	
1.	«Занимательный английский»		7-10	1	0,5	0,5	Зачет
2.	«Я –блогер»		11-15	1	0,5	0,5	Проект
3.	«Эколог и Я»		14-17	1	0,5	0,5	Зачет
4.	Создание сайтов на wordpress		15-17	2	1	1	Проект
5.	Основы робототехники		12-16	1	0,5	0,5	Зачет
6.	«Введение в робототехнику с элементами электроники»		15-17	1	0,5	0,5	Зачет
7.	Английский язык. Интенсивный курс.		15-17	2	1	1	Зачет

№ п/п	Название курса/ ФИО педагога	Форма ор- ганизации деятельно- сти	Возраст обучаю- щихся	Количество часов в неделю по программе			Формы атте- стации (кон- троля)
				всего	теория	прак- тика	
8.	«Строение и эко- логия микроорга- низмов»		10-12	1	0,5	0,5	Зачет
9.	Увлекательное программирова- ние в среде «Scratch»		8-11	2	1	1	Проект
10.	«Ближе к звездам» (астрономия)		7-12	1	0,5	0,5	Проект
11.	Испанский язык		12-15	1	0,5	0,5	Проект
12.	Творческая ма- стерская		8-11	1	0,5	0,5	Зачет
13.			12-15	1	0,5	0,5	
	Итоговая атте- стация						
Итого				18	11,5	6,5	