

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ И ВЫПОЛНЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) «БЛИЖЕ К ЗВЕЗДАМ» ЗА I, II, III ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023
УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предмету.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по предмету и классам;
- достигнутые результаты.

Способы сбора информации:

Контроль ведения документации (рабочая программа учителя по предметам).

Методы проведения: анализ документации, результатов тестирования, защит мини-проектов

Мониторинг был проведен применительно к учащимся двух групп 1-2 класс, 3-4 класс

Целью проверки достижений являлось создание проекта, который бы охарактеризовал умения и навыки учащихся. 1-2 класс нарисовать Солнечную систему (подписать все планеты), планеты Солнечной системы Марс, Сатурн, Земля. Рисунки Луны и ее фаз. Нарисовать телескоп, навести телескоп на объект (настроить) и показать.

3-4 класс кроме Солнечной системы планет, и фаз Луны делали рисунки созвездий, находили местоположение Большой и Малой медведицы, Полярной звезды и других созвездий на интерактивной карте в реальном времени, находили разные звезды и записывали их параметры (температуру, цвет, массу) (рисовали созвездия). Собирали школьный телескоп, наводили его на разные объекты на улице. Находили звезды на карте звездного неба.

Результаты показали то, что многие школьники освоили программу и свободно ориентируются в интерактивных программах Солнечной системы. Могут перечислить в правильном порядке все планеты Солнечной системы, знают основные созвездия нашего полушария, знают, что такое фазы Луны, как луна вызывает приливы и отливы на Земле. что такое звезда, представляют зависимость звезд от массы и температуры, представляют эволюцию Солнца. Могут настроить телескоп и понимают его устройство. Практически все ученики легко освоили интерактивные программы: Солнечная система, созвездия, МКС сегодня, фазы Луны. Научились находить нужные объекты. Могут пользоваться телескопом

Несколько человек усвоили курс хорошо, но настроить телескоп, найти нужное созвездие в интерактивной программе без помощи учителя не могут. Всего в группе было изначально 17 детей (4 человека 1 класс, 7 человек 2 класс, 4 человека 3 класс и 2 -4 класс)

Результаты диагностики по уровням качества знаний (3-4 класс)

Уровень	Количество участников
Высокий	4
Средний	2
Низкий	0

Результаты диагностики по уровням качества знаний (1-2 класс)

Уровень	Количество участников
Высокий	6
Средний	3
Низкий	2

В ходе проверки установлено следующее:

Следует отметить, что 59% детей имеют высокий уровень заинтересованности в предмете, легко усваивают материал, установили интерактивные программы для изучения Солнечной системы и звездного неба дома, ряд из них имеют дома свои детские телескопы.

Усвоение части программы через рисунок, дало вполне успешные результаты дети выучили планеты Солнечной системы их порядок, проявили интерес к звездному небу и созвездиям.

Дети с низким уровнем освоения программы (1 класс) имели трудности с чтением и работе с планшетами, но к третьей четверти эти навыки значительно улучшились.

Так же большой интерес у детей вызвала программа МКС сегодня, где не только можно смотреть, где находится станция, и что видно в камеры, установленные на станции в реальном времени, но и фильмы- экскурсии по МКС с наглядными представлениями о работе и быте космонавтов, о невесомости и поведении в ней человека.

Даная программа позволяет в легкой игровой форме освоить вполне серьезные знания по Астрономии, строению нашей Вселенной.

В I – III четверти предусмотрено 27 рабочих недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022 - 2023 учебного года. Теоретическая часть программы выполнена на 100%. Практическая часть программы выполнена на 100%.

Регулярно ведется журнал пед.доп. образования. Записи в журнале соответствуют записям в рабочей программе. Преподаватель находится на постоянной связи с родителями.

Выводы:

1. Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.
2. Проведен мониторинг достигнутых результатов.
3. Большинство обучающихся (88%) проявили большой интерес к предмету и смогли его освоить
4. Помимо овладения предметными навыками, учащиеся, обладают установкой положительного отношения к миру, людям, достижениям науки. Этому способствует правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие с учителем, взаимосвязь с семьями обучающихся.

Директор ОЧУ «Школа XXI век»

С.И. Бушуева

