

Аннотация к рабочей программе «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в основную часть учебного плана образовательного учреждения
3. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится в 1(первое полугодие) классе 0,5 часа в неделю и во 2 классе (второе полугодие)- 0,5 часа в неделю.
4. Цель реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> – создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном языке; – расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов; – развитие речи, мышления, воображения школьников; – способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; – пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь; – воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; – осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; – осознание эстетической ценности родного языка, развитие готовности способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; – проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; – осуществлять информационную переработку текста и др.); – развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурной устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; – расширение объема используемых в речи грамматических средств; – совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни
5. Используемые учебники пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык, учебник для 1 класса/ В. Г. Горецкий, В. П. Канакина– М.: Просвещение, 2019 г. 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: В. Г. Горецкий, В. П. Канакина.
6. Используемые технологии:	<ul style="list-style-type: none"> – общеразвивающие; – технология развивающего обучения; – личностно-ориентированная технология обучения; – соревновательные; – тестовые технологии; – здоровьесберегающая технология;

	<ul style="list-style-type: none"> – дистанционные технологии; – технология деятельностного обучения – игровые технологии.
<p>7. Требования к уровню подготовки обучающихся:</p>	<p>Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» обеспечивают:</p> <p>1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателем общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор); - выражать собственное мнение и аргументировать его. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>создавать тексты по предложенному заголовку;</i> – <i>подробно или выборочно пересказывать текст;</i> – <i>пересказывать текст от другого лица;</i> – <i>составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;</i> – <i>анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;</i> - – <i>соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и др.)</i> <p>Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать роль языка и речи в жизни людей; - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; - высказывать свое отношение к героям прочитанных текстов, к их поступкам <p>Метапредметные результаты (УУД)</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

	<ul style="list-style-type: none"> - проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя; - учиться высказывать своё предложение (версию) на основе работы с материалом учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - находить ответы на вопросы в текстах, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - выразительно читать и пересказывать текст; - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). <p>Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать текст от набора предложений, записанных как текст; - осмысленно, правильно читать целыми словами; - отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; - подробно пересказывать текст; - составлять устный рассказ по картинке; - называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твердые, мягкие, парные и непарные); - не смешивать понятия «звук» и «буква»; - делить слово на слоги, ставить ударение; - определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твердость или мягкость согласного звука); - обозначать мягкость согласных звуков на письме; - определять количество букв и звуков в слове; - писать большую букву в начале предложения, в именах, фамилиях; - ставить пунктуационные знаки в конце предложения; - списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения; - находить корень в группе доступных однокоренных слов.
<p>8. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – фронтальные опросы; – тестовые задания; – проекты; – промежуточная аттестация; – работа на уроке; – сдача контрольных нормативов;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– проекты;– техническое выполнение упражнений. |
|--|---|