

Аннотация к рабочей программе «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» начального общего образования
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в основную часть учебного плана
3. Количество часов для реализации программы	На изучение предмета отводится в 3 классе 1 час в неделю, всего 34 часа
4. Цель реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным формированием первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. — развитие диалогической и монологической устной. — развитие коммуникативных умений. — развитие нравственных и эстетических чувств. — развитие способностей к творческой деятельности
5. Используемые учебники пособия:	<p>— ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 - 4 классы, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
6. Используемые технологии:	<ul style="list-style-type: none"> — общеразвивающие; — технология развивающего обучения; — личностно-ориентированная технология обучения; — тестовые технологии; — здоровьесберегающая технология; — дистанционные технологии; — технология деятельностного обучения — игровые технологии.
7. Требования к уровню подготовки обучающихся:	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ценностные ориентиры в области языкознания; — ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту); — осознание роли речи в общении людей; — уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей; — развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач; — понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи; — устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи; — чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; — духовные и эстетические потребности; — готовность к отстаиванию своего мнения; — интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД обучающиеся научатся на доступном уровне:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста) с учетом речевых ситуаций;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- выразительно читать и пересказывать содержание текста

Познавательные УУД обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение);
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения;

	<ul style="list-style-type: none"> — выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов. — вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную; — извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); — делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). — перерабатывать и преобразовывать полученную информацию из одной формы в другую: делать выводы в результате совместной работы всего класса. — пользоваться словарями, справочниками; — пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы; осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры; — давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; — совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов; — применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; — передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации <p style="text-align: center;"><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; — создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
<p>8. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – фронтальные опросы; – промежуточная аттестация; – работа на уроке; – техническое выполнение упражнений.