

Аннотация к рабочей программе по истории.

8-9 кл. (ускоренное)

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим *личностным* результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

- ✓ использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Общая трудоемкость программы: 156 часа, по 2 часа в неделю.

Классы	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история
8-й	68 ч.	47	21
9-й	68 ч.	35	33

Период реализации: 2 года.

Рабочая программа реализуется в 8-9 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

8класс – по 2 часа в неделю;

9 класс – по 2 часа в неделю.

Основные разделы программы:

Россия в XVIII веке. Эпоха реформ Петра I. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Расцвет Российской империи. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. Мир в конце XVII века. Эпоха «Просвещения». Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества: Япония, Китай, Индия, Африка. Международные отношения: обострение противоречий. Индустриальное общество в начале XX века. Россия на пути к реформам. 1801 – 1861 гг. Россия в конце XIX века. Кризис империи в начале XX века.

Автор(ы):

1. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.
2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-2017
4. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс. М: «Просвещение»-2017
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., "Всеобщая история. История Нового времени. 9-й класс."М.: Просвещение, 2020.