

Аннотация к рабочей программе по истории.

5-9 кл. (очно-заочное)

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим *личностным* результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

- ✓ использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Общая трудоемкость программы: 340 часа, по 2 часа в неделю.

Классы	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история
5-й	68 ч.	-	68
6-й	68 ч.	-	68
7-й	68 ч.	68	-
8-й	68 ч.	42	26
9-й	68 ч.	40	28

Период реализации: 5 лет.

Рабочая программа реализуется в 5-9 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

5 класс – по 2 часа в неделю;

6 класс – по 2 часа в неделю;

7 класс – по 2 часа в неделю;

8класс – по 2 часа в неделю;

9 класс – по 2 часа в неделю.

Основные разделы программы:

Древний Восток. Индия и Китай. Государства древности. Древняя Греция. Рост Римского государства в 3 в. до н.э. – 2 в. Римская империя 1-3 в. Падение Римской империи. Египет и Азия в древности. Завоевания Александра Македонского. Европа в 14-15 вв. Византийская империя и славяне 6-11 вв. Европа 16-17 вв. Западная Европа. Крестовые походы. Европа в 10-11 вв. Индия и Китай в средние века. Европа в 14-15 вв. Франки 5-9 вв. Великие географические открытия и колониальные захваты 15-17 вв. Франция с 1794 по 1799 гг. Европа в начале нового времени. Война за независимость и образование США. Наполеоновские войны. Образование независимых государств в Латинской Америке (19 век). Европа в 50-60е годы 19 века. Европа с 1815 по 1849 гг. Гражданская война в США. Европа 1870-1914 гг. «Территориально-политический раздел мира 1871-1914». «Первая мировая война». Западная Европа 1918-1923». «Западная Европа 1924-1939». «Вторая мировая война». Российская империя в 16 в. Первобытнообщинный строй. Русское государство в 16 веке. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13 в. Расширение Русского государства в 16 веке. Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 вв. Русские княжества и Золотая Орда в 13 в. Русь в 13 веке. Российское государство в 17 веке. Российская империя в 18 веке (Северная война). Россия после реформы 1861г. (развитие капитализма 1861-1900гг.) Отечественная война 1812 года. Российская империя с начала 19 века по 1861 г. Крымская война. «Россия XIX – начала XX вв.». «Россия в начале XX столетия». «Русско-японская войны». «Россия 1905-1907. Первая русская революция». «Россия 1907-1914». «Первая мировая война». «Великая Октябрьская социалистическая революция». «Военная интервенция». «Индустриальное развитие СССР в годы довоенных пятилеток». «Великая Отечественная война». «Народное хозяйство СССР 1945-1965. «Российская Федерация».

Автор(ы):

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение»-2017.
2. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-2017
5. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс. М: «Просвещение»-2017
6. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018
7. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. М: «Просвещение»-2017
8. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2019 г.