

Аннотация к рабочей программе по истории.

5-9 кл.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим *личностным* результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

- ✓ использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Общая трудоемкость программы: 340 часа, по 2 часа в неделю.

Классы	Объем времени	учебного	История России	Всеобщая история
5-й	68 ч.		-	68
6-й	68 ч.		-	68
7-й	68 ч.		68	-
8-й	68 ч.		24	42
9-й	68 ч.		68	-

Период реализации: 5 лет.

Рабочая программа реализуется в 5-9 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

5 класс – по 2 часа в неделю;

6 класс – по 2 часа в неделю;

7 класс – по 2 часа в неделю;

8класс – по 2 часа в неделю;

9 класс – по 2 часа в неделю.

Основные разделы программы:

Древний Восток. Индия и Китай.

Государства древности. Древняя Греция.

Рост Римского государства в 3 в. до н.э. – 2 в. Римская империя 1-3 в.

Падение Римской империи.

Египет и Азия в древности. Завоевания Александра Македонского.

Европа в 14-15 вв. Византийская империя и славяне 6-11 вв.

Европа 16-17 вв. Западная Европа. Крестовые походы.

Европа в 10-11 вв.

Индия и Китай в средние века.

Европа в 14-15 вв. Франки 5-9 вв. Великие географические открытия и колониальные захваты 15-17 вв.

Франция с 1794 по 1799 гг.

Европа в начале нового времени.

Война за независимость и образование США.

Наполеоновские войны.

Образование независимых государств в Латинской Америке (19 век).

Европа в 50-60е годы 19 века.

Европа с 1815 по 1849 гг.

Гражданская война в США.

Европа 1870-1914 гг. «Территориально-политический раздел мира 1871-1914».

Первая мировая война.

Западная Европа 1918-1923.

Западная Европа 1924-1939.

Вторая мировая война.

Российская империя в 16 в. Первобытнообщинный строй. Русское государство в 16 веке. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13 в. Расширение Русского государства в 16 веке.

Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 вв.
Русские княжества и Золотая Орда в 13 в.
Русь в 13 веке.
Российское государство в 17 веке.
Российская империя в 18 веке (Северная война).
Россия после реформы 1861г. (развитие капитализма 1861-1900гг.)
Отечественная война 1812 года.
Российская империя с начала 19 века по 1861 г. Крымская война. «Россия XIX – начала XX вв.». «Россия в начале XX столетия». «Русско-японская войны».
Россия 1905-1907. Первая русская революция
Россия 1907-1914. Первая мировая война.
Великая Октябрьская социалистическая революция».
Военная интервенция
Индустриальное развитие СССР в годы довоенных пятилеток.
Великая Отечественная война.
Народное хозяйство СССР 1945-1965. «Российская Федерация».

Автор(ы):

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение»-2017.
2. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-2017
5. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс. М: «Просвещение»-2017
6. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018
7. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. М: «Просвещение»-2017
8. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2019 г.