

Аннотация к рабочей программе по истории.

10-11 кл.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим *личностным* результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- ✓ использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 10-11 классов
включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Общая трудоемкость программы: 156 часа, по 2 часа в неделю.

Классы	Объем учебного времени	История Всеобщая	История России
10-й	68 ч.	22 ч.	46 ч.
11-й	68 ч.	25 ч.	43 ч.

Период реализации: 2 года.

Рабочая программа реализуется в 10-11 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

10 класс – по 2 часа в неделю;

11 класс – по 2 часа в неделю;

Основные разделы программы:

История как наука. Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья . Новое время: эпоха модернизации . Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939). Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.. Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океан. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников. Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.. Страны Азии и Африки в 1950–1990-е гг.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV веке. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству. Смута в России. Россия в XVII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи. Российская империя в первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Автор(ы):

1. Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник. М.: Русское слово – учебник, 2015, 416 с.
2. Загладин Н.В., Петров Ю. История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Русское слово - учебник. 2016. – 448 с.