

Аннотация к рабочей программе «МАТЕМАТИКА»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» начального общего образования 1(2)-4 классы (ускоренное обучение)
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в основную часть учебного плана образовательного учреждения
3. Количество часов для реализации программы	1 год обучения 5 часов в неделю в 1 и 2 полугодии; 3-4 класс- в объеме 5 и 4 часа в неделю
4. Цель реализации программы:	<p>— формирование представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>— воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</p>
5. Используемые учебники пособия:	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Издательство «Просвещение», 1- 4 классы.
6. Используемые технологии:	<ul style="list-style-type: none"> – общеразвивающие; – технология развивающего обучения; – личностно-ориентированная технология обучения; – соревновательные; – тестовые технологии; – здоровьесберегающая технология; – дистанционные технологии; – технология деятельностного обучения – игровые технологии.
7. Требования к уровню подготовки обучающихся:	<p>Числа и величины</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; – устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на

	<p>несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);</p> <ul style="list-style-type: none"> – группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; – классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; – читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр). <p>Арифметические действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); – выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); – выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; – вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия)
<p>8. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – фронтальные опросы; – тестовые задания; – проекты; – промежуточная аттестация; – работа на уроке; – сдача контрольных нормативов; – проекты; – техническое выполнение упражнений.