

Утвержден приказом директора от 17.04.2022г.
Рассмотрен Заседанием Педагогического совета №1704 от 17.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования ОЧУ Школа «XXI век» за 2021-22 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Образовательное частное учреждение Школа «XXI век»
Руководитель	Светлана Ивановна Бушуева
Адрес организации	109052,г. Москва, ул. Старообрядческая, д.17
Телефон, факс	8-495-918-17-74
Адрес электронной почты	9181911@mail.ru
Учредитель	С.И.Бушуева, А.В.Бушуев
Дата создания	1996 г.
Лицензия	№040482 от 02 декабря 2019г. Серия 77Л01 №0011400
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки города Москвы № 004919. Дата выдачи – 18 ноября 2019 года. Серия 77А01 № 004919. Срок действия – 2027 год
Режим работы	Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало уроков в 9.30.

ОЧУ Школа «XXI век» (далее – Школа) расположена в районе Лефортово города Москвы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Ученический Актив Родительский комитет Предметные методические объединения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы начальной школы естественно-научное гуманитарное спортивно-оздоровительное

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОЧУ Школа «XXI век» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, пункт 6;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий;
- Указ Мэра Москвы от 05 марта 2020 №12-УМ «О введении режима повышенной готовности»;
- Указ Мэра Москвы от 22 июня 2020 г. №74-УМ «О внесении изменений в указы Мэра Москвы от 5 марта 2020 г. №12-УМ и от 8 июня 2020 г. №68-УМ»
- указ Мэра Москвы от 8 июня 2020 г. № 68-УМ "Об этапах снятия

ограничений, установленных в связи с введением режима повышенной готовности" (в редакции указов Мэра Москвы от 22 июня 2020 г. № 74-УМ, от 9 июля 2020 г. № 77-УМ, от 3 сентября 2020 г. № 89-УМ, от 25 сентября 2020 г. № 92-УМ, от 29 сентября 2020 г. № 93-УМ, от 29 сентября 2020 г. № 94-УМ, от 1 октября 2020 г. № 96-УМ, от 6 октября 2020 г. № 97-УМ).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общее число обучающихся: 226 человек.

(включая обучающихся на самообразовании),

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1,10,11-х классов — 5 дней;

для обучающихся 5-9 классов-3 раза в неделю (в соответствии с учебным планом очно-заочного обучения)

Продолжительность учебного года в ОЧУ Школа «XXI век»:

в 1-х классах — 33 учебные недели;

во 2-11-х классах — 34 учебные недели;

Продолжительность урока согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10);

В 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — 4 урока в день по 45 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

во 2-11-х классах — по 40–45 минут.

Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику в МЦКО. Это помогает нам учитывать индивидуальные ошибки и пробелы в знаниях.

Статистика независимых диагностических работ МЦКО:

В 2019 г.-51 человек (70%)

В 2020 г- 70 человек(80%)

В 2021 г.- 71 учащийся(80%)

В 2022 г. планируется диагностика 72 учащихся(80%)

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего(1 классы) и основного общего образования(5 классы) на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Поэтапно проведена следующая работа:

- проведен анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, анализ соответствия материально-технической базы для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, СанПин и противопожарными нормами, нормами охраны труда;
- проводится формирование электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведена работа по приведению в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций педагогических и иных работников ;
- разработка основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО;
- разработка основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО;
- разработка и утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности для уровней НОО и ООО с учетом новых ФГОС НОО и ООО;

- разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО ;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ФГОС ООО;

Образовательная организация в 2020/21 году также начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (технологический, естественнонаучный и универсальный профили) Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;
- повысили удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 85 до 95%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения.

На основании распоряжения Министерства образования в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Особенности организации учебного процесса по внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя кружки.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период ухудшения эпидемиологической обстановки (апрель–май 2021 года) все курсы внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

Вывод. Сложившиеся обстоятельства, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В 2021 году проведена работа по внедрению новых стандартов воспитательной работы:

- Разработаны следующие рабочие программы воспитания:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;
- Утверждена дорожная карта «Рабочая программа воспитания»;
- Утверждены следующие календарные планы воспитательные работы:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;
- Утвержден план мероприятий по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также гражданско- патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а

также приглашенных специалистов.

Школой разработан план и проведена работа по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Были приглашены специалисты МЧС с обучающими лекциями и презентациями для учеников Школы.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами МПГУ им.В.И.Ленина (психологический факультет) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психического здоровья учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также проводились мероприятия, приуроченные к национальным российским праздникам: День Конституции, День народного единства и примирения, День Защитника Отечества, День Победы.

Были организованы следующие мероприятия:

-просветительские мероприятия, связанные с профилактикой новой коронавирусной инфекции Ковид-19(лекции, ролики, кампания в пользу вакцинации среди родителей);

– выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

– участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

-школа вступила в ряды волонтерского движения «Эстафета живых дел»;

-конкурс фотографии «Любимый домашний питомец»;

-участие в Городском конкурсе проектных работ, проводимом

Департаментом образования г. Москвы (заняли призовые места);

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

-лекции с участием сотрудников представителей органов МВД, Прокуратуры, а также МЧС.

В течение пяти лет мы участвуем в акции «Добрая школа» по сбору

макулатуры. Каждый год занимаем первое и вторые места среди школ г. Москвы.

Кадры

Переход на профстандарты

По итогам 2020-2021 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников образовательной организации 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По итогам 2020 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. Школа готова к переходу в 2022 году. Педагогические работники прошли обучение по повышению квалификации в 2021 учебном году. Обучение планируется продолжить в 2021 году. Педагоги Школы сдали соответствующие экзамены, подтвердив квалификацию экспертов.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты нами проведены следующие мероприятия:

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников;
- Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО;

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: педагоги начальной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, 12% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 5% – вновь поступившие на работу в Школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования в части использования ЭОР по каждой теме указывает на то, что необходимо повышение квалификации кадров, в связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Школе на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества.

Дополнительное образование

С 01.09.2021 г. открылись следующие направления дополнительного образования:

С 5 по 9 классы- «Эколог и Я»

С 10 по 11 классы- «Кэмбридж»

С 5 по 10 классы- «Я-блогер»

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все дополнительные общеразвивающие программы в период с 01.01.2021 г. реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

С 25.10 по 27.12.2021 г. – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Ведется просветительская деятельность по экологической безопасности, проект «Мой школьный двор» (уход за зелеными насаждениями)

Дистанционное обучение.

В настоящее время Школа активно развивает и использует дистанционное обучение. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по процессу обучения с использованием дистанционных технологий (курсы повышения квалификации-16 человек, курсы профессиональной подготовки-5 человек).

В период обучения с применением дистанционных технологий (по распоряжению Мэра Москвы в период пандемии) были скорректированы рабочие программы, внесены изменения в календарно-тематические планирования.

Используемые формы-методы дистанционного обучения:

- Чат-занятие – занятие, проходящее при использовании чат-технологий (skype, zoom), видеоконференция, когда все участники урока могут одновременно учиться, имеют доступ к чату.
- Веб-занятие – дистанционный урок, семинар, конференция, деловая игра, практикум, лабораторная работа или другая форма учебного занятия, которое проводится посредством телекоммуникаций или других интернет-возможностей. Для такого урока используется специальный веб-форум – форма работы учеников на определенную тему или по какой-то проблеме путем оставления записей на одном из сайтов, на котором установлена соответствующая программа. Отличается от чат-занятия тем, что тут работа происходит на протяжении более длительного срока (в течение многих дней), а характер взаимодействия преподавателей и учеников – асинхронный.
- Телеконференция – занятие, которое обычно проводится на основе спискарассылки посредством электронной почты. Эта форма занятия отличается достижением образовательных задач. В ходе ее учащийся постоянно выполняет практические задания, работает над автоматизацией навыков. Теория органично переплетается с тренировочными упражнениями, что способствует усвоению знания без дополнительных усилий. Теория и практика усваиваются в процессе

систематического изучения материалов, путем прослушивания и повторения за видео- и аудиозаписями.

Возможности цифровой образовательной среды, реализованные меры в рамках нацпроекта «Образование», наличие широкого набора технологических решений и онлайн-платформ помогают педагогам своевременно отвечать на вопросы учащихся и оценивать их работу в удаленной форме.

С 2021 года начинается активное внедрение и частичная работа на **официальной платформе Сферум.**

Школой также продолжается активная работа по ведению уроков с использованием электронных средств телекоммуникационных связей.

Так, нашими обучающимися и педагогами широко используются следующие платформы: **МЭШ, РЭШ, Учи.ру, Яндекс Класс, МособрТВ, Росучебник, Яндекс Учебник, Яндекс Лицей.**

Спортивно-оздоровительная работа

В последние годы мы стали уделять большое внимание этому направлению, т.к. выявляется все больше детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями.

В школе организованы регулярные занятия для подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.

Функционирует комната отдыха для учеников и педагогов.

С каждым годом увеличивается число учащихся - профессиональных спортсменов, которые не хотят обучаться в специальных спортивных школах, желая получить более обширное и углубленное образование в разных областях знаний. Так, выпускниками и учащимися нашей Школы являются профессиональные спортсмены в области юношеского спорта. Среди них - мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, разрядники. Многие из них защищают честь нашей страны на международных соревнованиях. В настоящее время в школе обучаются: пять хоккеистов, два футболиста, гимнасты, четыре пловца, фристайл, велосипедисты, учащиеся, занимающиеся спортивными танцами. Одним из последних достижений наших учащихся является победа ученицы 8 класса Вороничевой Юлии в соревнованиях по гимнастике, где она стала призером, ученика 8 класса во Всероссийских соревнованиях по фристайлу в дисциплине «Акробатика среди юношей». Ученик 11 класса стал призером Чемпионата РФ по академической гребле. Ученица 9 класса Кононенко Виолетта- призер Первенства Москвы по фигурному катанию. Шесть учеников 10,11

классов стали мастерами спорта, а также десять обучающихся 5,7,9,10,классов стали кандидатами в мастера спорта.

Научно-исследовательская работа

Со дня основания нашей школы этому направлению мы уделяем большое внимание. Эта традиция сохраняется и до сих пор.

В период с 2017 по 2021 гг. была разработана обширная программа, включающая в себя следующие этапы:

-каждый ученик выполняет по выбранному предмету реферат или научно-исследовательскую работу.

-выбираются лучшие, из которых под руководством преподавателей разрабатываются проекты, научно-исследовательские работы и статьи. Многие из них печатаются в российских и международных сборниках.

К числу наиболее значимых достижений в этой области мы относим:

-победу обучающегося 10 класса во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку-2021

-первое место во Всероссийском конкурсе сочинений ученика 7 класса, проводимом Департаментом образования г. Москвы;

-второе место ученика 6 класса во Всероссийском конкурсе «Диалог с наставником», объявленном журналом «Педагогическое мастерство»;

Первое место в конкурсе «Великое русское слово», проводимом журналом «Литобозрение».

-второе место ученицы 11 класса в этом же конкурсе;

-призерами Всероссийского конкурса «Диалог с наставником», объявленном журналом «Педагогическое мастерство» стали четыре ученика нашей Школы;

-ученик 11 класса стал победителем Городского конкурса проектов Департамента образования г. Москвы стали четыре ученика нашей Школы;

-многочисленные грамоты и награды получили учащиеся в разных направлениях исследований

Помимо научно-практических конференций, которая наша Школа проводит в культурно-гуманитарном направлении, мы стали предлагать свои исследования в СМИ и научные издания. Статьи были изданы в соавторстве с учащимися, т.к. были представлены их разработки:

-на всероссийском портале Педагоги-онлайн было представлено более пяти работ педагогов и более восьми работ учащихся;

-сборник научных статей «Современная система образования: актуальные проблемы и поиски путей их решения»;

-сборник «Образовательный процесс: опыт и инновации»;

-сборник материалов форума «Одаренные дети» (ДО г. Москвы);

-три международных сборника «Образование: традиции и инновации» (Прага, 2019, 2020, 2021 гг.)

В качестве соавторов иногда привлекаются международные специалисты. Например, в качестве научного консультанта в нашей работе «Влияние «философской музыки» Древней Греции на творчество русского композитора XIX века М.П.Мусоргского» был привлечен греческий специалист.

Статья обучающегося 11 класса «Использование и перспективы развития искусственных нейронных сетей в сфере образования» получила широкое признание и опубликована в печатном издании.

В настоящее время готовится ряд публикаций для сборника 2020-2021 учебного года.

Разработки.

Многочисленные разработки и программы представлены учителями Школы:

-мировая художественная культура в школе;

-профильное образование. Методика преподавания элективных курсов художественно-эстетического цикла;

-ежегодник. «Мир, в котором я живу. Культурологические аспекты сложения целостной картины мира учащихся».

-практические и лабораторные работы по физике 7-11 классы;

Методическим объединением гуманитарного цикла Школы был рекомендован к печати сборник стихотворений ученицы 11 класса под названием «Глубина», который получил положительные отзывы.

Инклюзивное образование

Этому направлению Школа уделяет большое внимание. В образовательной деятельности мы стараемся учитывать особенности каждого ребенка с трудностями в обучении, что приводит к успешной сдаче экзаменов ЕГЭ и ОГЭ этими учениками.

Свой опыт наши педагоги представили в статье «Тенденции современного инклюзивного образования» (из опыта работы с учащимися с ОВЗ в Школе «XXI век»), напечатанной в сборнике «Образование: традиции и инновации». Чаще всего эта категория детей требует более пристального внимания, как в области психического

здоровья, так и в части социализации школьного образовательного пространства.

За распространение своего опыта в области инклюзивного образования Школа получила от Департамента образования г. Москвы благодарность и грамоты.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	33	53	171	198
	– начальная школа	4	4	5	2
	– основная школа	15	25	78	88
	– средняя школа	14	24	88	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	Об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	-	-	-	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	4	8	9
	– средней школе	9	6	12	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе.

В качестве профильного образования ведутся занятия в малокомплектных группах и индивидуальные занятия. Некоторые учащиеся учатся параллельно в колледжах, осваивая такие специальности, как повар, механик, парикмахер, электромонтер, садовод. Школа считает это очень перспективным направлением и в дальнейшем будет предлагать учащимся 8 и 9 классах, недостаточно успешно усваивающих программу обучения в школе, обучаться в колледжах.

Около 20% учащихся старшей школы обучаются в музыкальных школах и колледжах, хореографических училищах, школах спортивных танцев.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Особенности проведения ГИА в 2021 году в связи с особыми требованиями

Роспотребнадзора.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не

планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены			
		Всего										Из них/а		условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отметка м и «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%		
			100		100										
						0	0	0	0	0	0	0	0		
Итого					100										

В 2020-2021 уч.гг. начальная школа не функционировала.

Первый класс был набран 01 сентября 2021 г. в количестве 8 человек по программе, предусматривающей ускоренное обучение за 1-2 классы (три года обучения). В школе также набран 1 класс по традиционной системе - четыре года обучения.

В начальной школе используется УМК «Школы России».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		условно		
										Кол-во	%	Кол-во	%	
6	5	5	100	5	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	45	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	78	100	56	100	8		0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2019-2020 учебном году – 3,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены		Сменили	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	условно		форму обучения	
												Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	86	86	100	76	90	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика (профильный)	10	0	0	51,3
Математика (Базовый)	86	0	0	4,2
Физика	6	0	0	54,0
Химия	4	0	0	44,22
Информатика	6	0	0	68
Биология	8	0	0	52,8
География	2	0	0	58
История	5	0	0	6
Англ. язык	7	0	1	76
Обществознание	22	0	0	66,33

В 2020-2021 уч. году есть 100-балльные результаты, по сравнению с 2019- 2020 уч. годом увеличилось количество результатов в диапазоне от 90 до 98 баллов. Средний балл повысился по русскому языку, английскому языку, литературе.

Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	8	94
Литература	5	1	0	88
Математика	10	0	0	51,3
Обществознание	22	0	0	66,33
Физика	6	0	0	54,0
Химия	4	0	0	44,22
Информатика	6	0	0	68
Биология	6	0	0	57,8
История	5	0	0	6
Англ. язык	7	0	1	76

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	15	7	34	47	37	1	5	4
2020	82	25	-	50	78	68	2	5	3
2021	65	20	-	40	96	90	5	1	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОЧУ Школа «XXI век». Это связано с введением в школе новых ФГОССОО и, как следствие, обучение по профилям, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 27.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2020-21 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов большинства обучающихся высокая.

По результатам анкетирования 2020-21 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Все педагоги имеют высшее образование, три из них - кандидаты наук. В 2021 году аттестацию прошли четыре учителя – на высшую квалификационную категорию. В настоящий момент шесть педагогов нашей Школы готовы к прохождению аттестации на первую и высшую категории. Среди них - четыре человека - эксперты ЕГЭ и ОГЭ по предметам: русский язык и литература, биология и химия, обществознание и история, физика,

математика, информатика, английский язык. Учителя нашей школы прошли тестирование в МЦКО.

Все сотрудники Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в рамках ФГОС и других направлениях. Администрация Школы в лице директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по безопасности прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической безопасности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, как с привлечением ресурсов внешних организаций, так и за счет внутрифирменного повышения квалификации и самообразования;
- организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.

Педагогические работники активно используют в образовательной деятельности новые образовательные технологии: ИКТ, проектную, игровую технологию. В связи с малокомплектностью школ имеется возможность организовать образовательную деятельность на основе принципа индивидуализации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году создано единое информационно-библиотечное пространство, в котором обучающимся комфортно получать всю необходимую информацию.

Обучающиеся школы активно пользуются электронной библиотекой МЭШ.

Специалисты Школы активно используют автоматизированную систему «Аверс»,

Сведения о библиотечном фонде:

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественнонаучная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски и другие носители, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- **СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ**

Школа располагает 20 учебными кабинетами. Все учебные кабинеты оснащены информационными средствами и имеют доступ в Интернет. Образовательный процесс в 1-4 -ых классах осуществляется в 3 кабинетах. Среди функциональных кабинетов для 5-11 -ых классов: физики, информатики и ИКТ, биологии и химии с помещениями для проведения лабораторных работ, а также кабинет ОБЖ с лазерным оборудованием.

- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

К числу объектов для проведения практических занятий в школе относятся: ИЗО-студия, кабинет психолога, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, сенсорная комната.

- **СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ**

Библиотека школы обеспечена учебниками для обучающихся 1-11 -ых классов за счет библиотечного фонда школы - 100%.

- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА**

К объектам спорта в школе: спортивный зал, в котором реализуется образовательная программа по физической культуре в 1-4, 5-11 классах, а также пришкольный спортивный стадион с беговыми дорожками и тренажерами.

- **СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

В школе имеются: электронно-образовательные ресурсы, печатные средства обучения, аудиовизуальные средства обучения, опытно-экспериментальное оборудование, демонстрационные средства обучения, учебные приборы, спортивное оборудование. В школе действует 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный проектор. Большая часть компьютеров объединена в локальную сеть и имеет выход в Интернет.

- **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ**

В школе работает благоустроенная столовая. Типовой рацион питания

представляет собой 24-дневное меню завтраков и обедов, которое разработано Отделом детского питания ГУ НИИ питания РАМН, Московским Фондом содействия санитарно-эпидемиологическому благополучию населения и Отделом надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по городу Москве. Часы работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

- **СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Содержание здоровьесберегающей деятельности в школе включает:

- *поддержание психологически комфортной здоровой образовательной среды;*
 - *апробацию и внедрение различных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;*
 - *управление процессом формирования культуры здоровья и ЗОЖ;*
 - *мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в школе (контроль за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);*
 - *методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности.*
- **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

Доступ педагогов к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям каждому педагогическому работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Учителя, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательный процесс в 1-11-ых классах, имеют постоянный доступ к работе в информационно-аналитической системе - Московский регистр качества образования (МРКО), являются пользователями социальной сети

НС-портал работников образования, имеют открытый доступ к официальному сайту ОЧУ «Школа XXI век».

Доступ педагогических работников к ИС и ИТС регламентируется локальным "Положением о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам" разработанным в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОЧУ «Школа XXI век».

Сведения о соответствии материально-технических условий ОЧУ «Школа XXI век» для организации образовательного процесса и соответствия требованиям ФГОС:

соблюдение требований обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего уровней образования.

А именно - соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса
- (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (лестничный передвижной подъемник – 2 шт.)

Материально-техническая база реализации ООП НОО, ООО, СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на всех уровнях образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура

которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой,
- изобразительным искусством и т.д.
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению хозяйственному инвентарю и т.д.

Сведения о кабинетах, помещениях для реализации основной образовательной программы

Таблица 1

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
Общее число кабинетов: 20	
начальных классов	3
русского языка и литературы	2
математики	2
истории и обществознания	1
физики	1
химии	1
биологии (естествознания)	1
географии	1
иностранного языка	1
изостудия	1
музыки	1
обслуживающего труда	1
информатики и ИКТ	1
ОБЖ	1
социального педагога	1
психологической помощи	1
библиотеки/читального зала	1
актового зала	1
спортивного зала	1
раздевалки	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
учебных	1
игровых	2
Информационно-техническое оснащение	
Подключение к сети Интернет	выделенная линия
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.xxivek.moscowschool.ru/

Сведения о соответствии информационных и учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС

ИКТ-обеспеченность образовательного процесса (с указанием количества компьютерных классов, мобильных компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и т.д.)

№	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Количество компьютерных классов	1
2	Мобильные компьютерные классы	
3	Мобильные компьютеры	2
4	Всего компьютеров	15
5	Интерактивные доски	1
6	Мультимедийные проекторы	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– компьютерный класс. В компьютерном классе установлена лицензионная программа GENERAL PUBLIC LICENSE GNU. В рамках информационной безопасности школьников установлен программный продукт «Интернет Контроль Сервер» для ЭВМ (фильтр-контент)

- приобретено 8 ноутбуков
- 2 планшета
- мультимедийные проекторы;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- кабинет по физике;
- кабинет по изобразительному искусству;
- кабинет ОБЖ с оборудованием для учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- спортивный класс для игры в настольный теннис.

На втором этаже оборудованы учебные кабинеты с мультимедийными проекторами и возможностью онлайн обучения и тестирования.

Асфальтированная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Спортивная площадка оборудована для спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,3/4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(12,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12(15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		3(1,5%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(50%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	человек (процент)	5 (38,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы:

— анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школой заключен договор с поликлиникой, а также проводилось медицинское обследование педагогического коллектива и обучающихся, сделаны профилактические прививки от гриппа 60% учителям и обучающимся, а также от новой коронавирусной инфекции 80% учителям. школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. явная ежегодная тенденция к увеличению количества обучающихся говорит о несомненном успехе нашего педагогического коллектива.

2017-2018 уч. гг. - выпускников 9 кл.-44чел, 11 кл.-58чел.

2018-2019 уч. гг.- выпускников 9 кл.-68 чел., 11 кл.-88 чел.

В 2020-2021 уч.гг.- выпускников 9 кл.-88 чел.,

11 кл.-96 чел.

Мы продолжаем постоянное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование образовательной среды школы.

Коллектив, готовясь к внедрению профстандартов, проходит обучение в области IT-технологий.

В связи с началом реализации нового национального проекта в Школе активно ведется работа над новой воспитательной работой.