

План работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год.

Цели:

1. Оказать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
2. Содействовать сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Оказывать комплексную социально – психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- 2) Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- 3) Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- 5) Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
	Психодиагностика	
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка « Шкала настроения» Позитив) у учащихся 6-9 классов.	Сентябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
4	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).	Октябрь
5	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь

8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Ноябрь
9	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Декабрь
10	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
11	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
12	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
13	Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Январь
14	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.	Февраль.
15	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
16	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март

Календарный план

Психологическая коррекция

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. | В
(по |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШК. | В те |

Психопрофилактика

- | | | |
|---|--|------|
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сент |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов. | Октя |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | Еже |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | Ноя |
| 5 | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре). | Апр |

6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сент
8.	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	- Ма Дека
Психологическое просвещение		
1	Психологический лекторий для родителей.	По

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.

3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
Организационная работа		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года

2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2021-2022 учебный год***

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика выраженности психологических состояний («шкала настроения» Позитив.) 6-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х и 5-ти классов, учителей работающих в данных классах.

Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х классов Анкета Семаго).
2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.
4. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
5. Анализ диагностик.

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) у учащихся 7-11 классов.
3. Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Анализ диагностик.

Декабрь

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Анализ диагностик.

Январь

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.
4. Анализ диагностик.

Февраль

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Анализ диагностик.

Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста

(учителя 1-х классов Анкета Семаго).

3. Отчет о проделанной работе за год.

I. Организационно-методическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей:	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.
6	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года	Мониторинг результатов .
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года	Психологическое просвещение педагогов,

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
			учащихся и родителей.
8	Участие в организационно методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
9	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период.	учащиеся 1-х и 5-х классов.	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	учащиеся 1-х и 5-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
				классным руководителям и родителям.
4	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста : Анкета Семаго.	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы.
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Учащиеся 1-6 классов	Декабрь	Определение и сопровождение одаренных учащихся.
9	Диагностика самооценки	Учащиеся 5-6 х классов	Декабрь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
1 2	Диагностика отношения к учению и учебным предметам .	учащиеся 6 классов.	Январь	Определение уровня школьной мотивации.
1 3	Диагностика самооценки :Методика «Лесенка».	учащиеся 1- 4 х классов.	Январь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
				руководителям.
1 4	Диагностика эмоционального отношения к обучению.	учащиеся 2-4 классов Февраль.	Февраль.	Выявление уровня школьной мотивации.
1 5	Диагностика психологического климата в классном коллективе .	Учащиеся 5-6 классов.	Февраль	Выявление эмоционального фона классного коллектива.
1 6	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.	учащихся 6 классов.	Март	Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.
1 7	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей)	Родители	Март	Выявление потребностей родителей .
1 8	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-6	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.	1-е классы	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
2	Месячник по профилактике зависимостей	2-4 классы	Ноябрь	Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.
3	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	2-4 классы и 5-6 классы	Ноябрь	Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	5-6 классы	Декабрь	Формирование представления о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.
6	Участие в Советах по профилактике школы.	1-6 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
7	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	1-6 классы	В течение года	Формирование представлений о здоровом образе жизни.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальные консультации для учителей.	Учителя 1-х классов	Сентябрь. Октябрь	Взаимодействие с учителями работающими в 1-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей.	Классные руководители 5-х классов.	Октябрь, Ноябрь.	Взаимодействие с классными руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 1-х классов	Октябрь. Ноябрь.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 5-х классов.	Октябрь, Ноябрь.	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.
5	Групповые консультации для учителей и родителей .	Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.	В течение года по графику	Психологическая поддержка
7	Индивидуальные консультации для учащихся 1-10 классов.	Учащиеся школы.	В течение года	Психологическая поддержка.