

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
в Общеобразовательном частном учреждении «Школа XXI век»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2708
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №2708
от 27.08.2021г.



Директор ОЧУ «Школа XXI век»

С.И. Бушуева

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в ОЧУ «Школа XXI век»

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора ОЧУ «Школа XXI век» до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), ОЧУ «Школа XXI век» вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя ОЧУ «Школа XXI век», которые прошли специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.

5.5. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания разных типов;

— технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом.

5.6. Возможны следующие методы оценивания:

— система «зачет-незачет»;

— вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

5.7. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

Регламент выбора в образовательных организациях города Москвы родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (разработан на основе примерного регламента, рекомендованного письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»)

1. Общие положения.

Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в образовательных организациях города Москвы родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, ОРКСЭ).

Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно- нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

Настоящий регламент следует использовать при организации выбора в образовательных организациях города Москвы родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, указанных в части 1 статьи 87 Федерального закона.

2. Порядок выбора.

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Организация мероприятий по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов учебных курсов (модулей) ОРКСЭ (далее – Мероприятия) осуществляется во всех общеобразовательных организациях города Москвы в феврале-апреле ежегодно.

Вопросы организации выбора в образовательной организации должны быть рассмотрены на заседании коллегиального органа управления образовательной организации с участием руководителя образовательной организации, классных руководителей 3-х классов, представителей родительского сообщества. Решением коллегиального органа управления или администрации образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора – руководитель (директор) образовательной организации или заместитель руководителя (директора) образовательной организации (далее – ответственный).

Не менее чем за неделю до даты проведения Мероприятия классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение 1). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены во время проведения Мероприятия и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на Мероприятии. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения Мероприятия проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка, а также на его личные интересы.

2.2. Основной этап. Проведение Мероприятий.

Следует заранее определить дату проведения Мероприятий в классах, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение 1). Информация о дате проведения Мероприятия в классе с указанием темы должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за 7 дней до даты проведения Мероприятия.

Дата проведения Мероприятия не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации.

На Мероприятия должны быть приглашены и присутствовать:

- 1) родители (законные представители) обучающихся в классе;
- 2) ответственный за выбор представитель администрации;
- 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по учебным курсам (модулям) ОРКСЭ;
- 5) представитель Управляющего совета образовательной организации;
- 6) выразившие желание участвовать в Мероприятии официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по ОРКСЭ.

Допускается проведение общего Мероприятия нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы Мероприятия должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести Мероприятие должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

Проведение Мероприятия рекомендуется построить по следующему примерному плану.

Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме Мероприятия.

Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем учебным курсам (модулям) ОРКСЭ.

Представление содержания образования по учебным курсам (модулям) модулям ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по учебным курсам (модулям) ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все учебные курсы (модули) ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из учебных курсов (модулей) ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного учебного курса (модуля), целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующий Федеральный перечень учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве. В представлении профессиональных учебных курсов (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на Мероприятиях официальные представители соответствующих религиозных организаций.

Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе Мероприятия. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются:

- 1) название образовательной организации;
- 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации;
- 3) класс, в котором обучается ребенок;
- 4) фамилия и имя ребенка;
- 5) название выбранного учебного курса (модуля) ОРКСЭ;
- 6) дата;
- 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент).

По каждому классу должен быть оформлен протокол Мероприятия (приложение 3).

Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке:

0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и представителем родительского сообщества класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на Мероприятии и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в Департамент.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на Мероприятиях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем Управляющего совета образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

В установленные сроки (не позднее 30 апреля каждого года) информация о выборе в образовательной организации стандартным образом вносится в разработанную форму «Основы религиозных культур и светской этики» в личном кабинете ЕКИС (<http://st.educom.ru/>) в соответствии с прикрепленной к форме инструкцией, копии протоколов и лист сводной информации передаются в Городской методический центр Департамента образования города Москвы. К началу нового учебного года в электронном журнале МЭШ в учебные планы начального общего образования вносятся наименования учебных курсов (модулей) предметной области ОРКСЭ и создаются соответствующие рабочие программы.

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей;
- 2) протоколы Мероприятий;
- 3) копия листа сводной информации.

Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет.

Особые условия.

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на Мероприятиях по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у ответственного до проведения Мероприятий. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора учебного курса (модуля) ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов и направления информации в Департамент. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к классному руководителю лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается классным руководителем по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по учебным курсам (модулям) ОРКСЭ и дальнейшим уведомлением руководителя (директора) образовательной организации. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», включающей шесть учебных курсов (модулей) по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все учебные курсы (модули), в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля) и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля), вам будет представлено содержание каждого из указанных учебных курсов (модулей), вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на мероприятии, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести учебных курсов(модулей) не допускается.

Дата, время, место проведения мероприятия:

С уважением, администрация
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Директору образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося « » класса образовательной организации (наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение учебного курса (написать от руки):

Дата «» 20 г.

(Ф.И.О.) (подпись)

(Ф.И.О.) (подпись)

Протокол выбора учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» « » класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся
« » класса учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название учебного курса (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « » 20 г.

Классный руководитель

(Ф.И.О.) (подпись)

Представитель родительского сообщества класса

(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 4

Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Название учебного курса (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« » 20 г.

Директор образовательной организации
(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.) (подпись)

Председатель Управляющего совета образовательной организации

(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.