

## Аннотация к рабочей программе «МАТЕМАТИКА»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» начального общего образования 1(2)-4 классы (ускоренное обучение)
2. Место учебного предмета в структуре ООП	Включена в основную часть учебного плана образовательного учреждения
3. Количество часов для реализации программы	1 год обучения 5 часов в неделю в 1 и 2 полугодии; 3-4 класс- в объеме 5 и 4 часа в неделю.
4. Цель реализации программы:	<p>— формирование представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>— воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</p>
5. Используемые учебники пособия:	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Издательство «Просвещение», 1-4 классы.
6. Используемые технологии:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общеразвивающие;</li> <li>– технология развивающего обучения;</li> <li>– личностно-ориентированная технология обучения;</li> <li>– соревновательные;</li> <li>– тестовые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающая технология;</li> <li>– дистанционные технологии;</li> <li>– технология деятельностного обучения</li> <li>– игровые технологии.</li> </ul>
7. Требования к уровню подготовки обучающихся:	<p>Числа и величины</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;</li> <li>– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);</li> <li>– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;</li> <li>– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр —сантиметр, метр —сантиметр, сантиметр —миллиметр).</li> </ul> <p>Арифметические действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);</li> <li>– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);</li> <li>– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</li> <li>– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия</li> </ul>
<p>8. Методы и формы оценки результатов освоения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устные ответы;</li> <li>– фронтальные опросы;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– проекты;</li> <li>– промежуточная аттестация;</li> <li>– работа на уроке;</li> <li>– сдача контрольных нормативов;</li> <li>– проекты;</li> <li>– техническое выполнение упражнений.</li> </ul>